

令和7年度 長崎県立鶴南特別支援学校 五島分校 学校評価 保護者アンケート

校 訓	元 気 に た ゆ ま ず 美 し く
学 校 教 育 目 標	児童生徒が自己の能力や個性を發揮し、明るく元気に生活する中で、夢や希望に向かって努力し、自他を尊重するとともに優しく美しい心を持ち、自己実現と社会参加を図りながら生涯にわたって豊かな生活を送ることができる人間を育成する。

※ 下記の を参考に、該当する欄に○をつけてください。

4：よくあてはまる 3：どちらかといえばあてはまる 2：あまりあてはまらない
1：まったくあてはまらない /：分からない、該当しない

番号	評 価 内 容	評 価					全校		小中		高	
		4	3	2	1	/	R7	R6	R7	R6	R7	R6
1 学校経営												
1	教育目標には児童生徒の実態に合った教育的ニーズや願いが盛り込んである。	22	11	1	0	1	3.6	3.7	3.7	3.7	3.3	3.6
2 教育活動												
2	教育活動の目標は適切で、保護者と共通理解を図りながら実践している。	25	7	1	1	1	3.6	3.5	3.8	3.5	3.4	3.5
3	福江小や海陽高校など併設校と連携・協力しながら教育活動を行っている。	22	9	2	0	2	3.6	3.5	3.7	3.6	3.4	3.4
4	保護者の希望や願いの声が届きやすく、その声を学校運営に反映している。	20	7	6	1	1	3.4	3.4	3.5	3.4	3.0	3.3
5	児童生徒が主体的に活動しようとする指導内容や学校行事を行っている。	24	8	2	0	1	3.6	3.5	3.8	3.5	3.3	3.5
6	教職員は、明るく活気のある学校づくりを行っている。	24	7	2	1	1	3.6	3.5	3.8	3.4	3.2	3.6
7	教職員は、児童生徒の実態に応じて適切に指導を行っている。	23	8	1	3	0	3.5	3.6	3.6	3.6	3.2	3.6
8	「個別の教育支援計画」について保護者と話し合い、学校と家庭が連携しながら課題に取り組んでいる。	26	4	4	0	1	3.6	3.6	3.8	3.6	3.4	3.5
9	学校行事や授業などで、児童生徒一人一人の生き生きとした活動の様子が見られる。	24	8	1	1	1	3.6	3.5	3.7	3.6	3.4	3.3
10	児童生徒一人一人に対する指導が工夫され、分かりやすい授業を行っている。	23	7	0	2	3	3.6	3.6	3.7	3.7	3.3	3.4
11	基本的な生活習慣や挨拶、礼儀などが身に付く指導をしている。	22	9	2	0	2	3.6	3.6	3.7	3.6	3.3	3.4
12	児童生徒の心に寄り添い、児童生徒の立場に立って相談や声掛けをしている。	21	9	2	2	1	3.4	3.4	3.5	3.4	3.2	3.3
13	児童生徒の命や健康の尊さ、人権などを尊重した取組をしている。	23	6	4	0	2	3.6	3.5	3.7	3.5	3.3	3.5
14	避難訓練などを通して、児童生徒の事故防止に関する指導を適切に行っている。	22	7	2	1	3	3.6	3.5	3.7	3.6	3.1	3.4
15	学校と家庭が必要な情報を共有したり、連携したりしやすい関係性である。	24	8	1	1	1	3.6	3.6	3.8	3.6	3.2	3.6
16	児童生徒の成長に合わせ、将来を見通した進路指導をしている。	18	13	2	0	2	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5
17	児童生徒の将来の夢や願いに向けた情報を提供している。	18	9	1	1	6	3.5	3.4	3.6	3.4	3.4	3.4
18	児童生徒一人一人の命と人権を尊重し、いじめが起きにくい、いじめを許さない環境づくりに取り組んでいる。	22	7	2	1	3	3.6	3.6	3.7	3.5	3.1	3.7
19	現場実習や進路開拓（一般就労・福祉就労等）を十分に行っている。（高のみ記入）	6	3	0	1	0	3.4	3.6			3.4	3.6
3 教育環境												
20	校舎内外の施設が整備され、清潔な学校づくりに努めている。	24	8	1	2	0	3.5	3.6	3.8	3.6	3.0	3.5
21	児童生徒の学習目標に合った教育環境が整っており、活用している。	24	6	1	1	3	3.7	3.5	3.9	3.6	3.2	3.4
22	危険個所などへの配慮が十分なされ、児童生徒の安心・安全に配慮している。	18	9	2	1	5	3.5	3.5	3.7	3.5	3.0	3.5
23	潤いのある環境美化のために、掲示物や花壇などが整備されている。	21	11	2	0	1	3.6	3.5	3.8	3.5	3.1	3.4
4 開かれた学校												
24	学校行事や学校公開など、地域の人が来校しやすい機会を設けている。	20	11	2	1	1	3.5	3.6	3.6	3.6	3.2	3.4
25	P T A 活動に参加しやすいよう配慮している。	19	10	0	2	4	3.5	3.3	3.6	3.3	3.2	3.3
26	学校の情報をホームページや各種便りなどで伝えている。	24	7	2	2	0	3.5	3.8	3.7	3.9	3.1	3.7
5 総合評価												
27	子供にとって望ましい学校である。	27	5	1	1	1	3.7	3.5	3.9	3.5	3.3	3.5
全領域							3.6	3.5	3.7	3.7	3.2	3.5

※今後の学校運営に役立てたいと思いますので、「2」や「1」の評価をつけられた場合は、その理由や改善方法などについて、気付きをお書きください。

○運動会については、福江小との兼ね合いもあると思いますが、緑小に兄弟児が通っている所もあると思うので、できれば別日にして頂けるとありがたいです。
 OPTAに参加しない保護者が増えている。
 ○運動会について何度か言及させていただいていますが、児童数も増えてきたこともあり、鶴南単独の体育大会を開催することは難しいでしょうか。合同の運動会を見させてもらっています（保護者の中には合同がよい、肩身が狭いので別々がよいなど、それぞれの意見があること、福小との交流も大事だということも理解しています）が、各学校の単独のプログラムを合わせてやっているだけに見えて一緒に開催するメリットが見出せません。※運動会をホームページに掲載することは望みません。
 ○アメとムチではないが、怒られたり、注意指摘ばかりではなくて、「こどもたちの良かったところ」（例）「これは良くないけど、ここは良かった」といった声かけが足りないと思う。去年の〇年生はできていたから、今年も出来るではなく、個々のIQやDQ性格等を考慮してゴールの箇所を動かしてほしい。
 ○部活を選ぶことができなかった。文化部に入りたかった。
 ○運転免許について、4月から就職することを考慮して、早めに取得に向けて動きたいです。