

【資料1】R7学校評価アンケート結果（職員・保護者分）

※（ ）内の数字は保護者アンケートの番号

		回収率																		
		職員： 48/50 96% (R6 53/53 100%)																		
		保護者： 26/29 90% (R6 33/37 89%)																		
項目	番号	具体的評価内容	職員										保護者							
			小学部		中学部		分教室		事務部		寄宿舎		全体		小学部		中学部		全体	
			R7平均値 (昨年比)	R6	R7平均値 (昨年比)	R6	R7平均値 (昨年比)	R6	R7平均値 (昨年比)	R6										
教育活動	1	学校の教育目標及び教育方針は、児童生徒の実態に合っており適切である。	4 (0.5)	3.5	3.3 (▼0.1)	3.4	3.6 (0.1)	3.5	3.8 (0.2)	3.6	3.3 (▼0.3)	3.6	3.6 (0.1)	3.5	3.5 (▼0.2)	3.7	3.8 (0.1)	3.7	3.7 (0)	3.7
	2	学級の経営目標及び教育活動は、保護者との共通理解ができています。	2.9 (▼0.3)	3.2	3 (0)	3	3.3 (0)	3.3	3.6 (0.6)	3	3.4 (0.4)	3	3.2 (0)	3.2	3.5 (▼0.2)	3.7	3.7 (0.1)	3.6	3.6 (▼0.1)	3.7
	3	学校は、児童生徒に付けさせたい力を明確にし、教育実践に取り組んでいる。	3.5 (0)	3.5	3.4 (0.1)	3.3	3.4 (▼0.1)	3.5	3.6 (0)	3.6	3.1 (▼0.5)	3.6	3.4 (0)	3.4	3.3 (▼0.1)	3.4	3.7 (0)	3.7	3.5 (▼0.1)	3.6
	4	教師は「分かる授業」を心掛け、教材を有効に活用するなど指導方法に創意工夫をしている。	3.8 (0.3)	3.5	3.4 (0.1)	3.3	3.6 (0.1)	3.5	3.8 (0.2)	3.6	3.4 (▼0.2)	3.6	3.6 (0.2)	3.4	3.6 (▼0.1)	3.7	3.8 (0.2)	3.6	3.7 (0.1)	3.6
	5	学校と保護者は、授業参観や学級懇談、学級通信、日常的な連絡帳等において連携が取れており、学校運営に保護者の意見が反映されている。	3.5 (0.1)	3.4	3.4 (▼0.1)	3.5	3.3 (0)	3.3	3.6 (0.2)	3.4	3.3 (▼0.1)	3.4	3.4 (0)	3.4	3.5 (▼0.1)	3.6	3.8 (0.2)	3.6	3.7 (0.1)	3.6
	6	学校行事は、児童生徒の実態に応じて、活動内容が創意工夫されている。	3.7 (0.3)	3.4	3.4 (0)	3.4	3.7 (0)	3.7	3.8 (0.2)	3.6	3.1 (▼0.5)	3.6	3.5 (0.1)	3.4	3.7 (0)	3.7	3.7 (0)	3.7	3.7 (0)	3.7
	7	学校は、他の専門機関（医療、福祉、教育）と連携を図りながら、教育活動を実践している。	3.1 (0.1)	3	3.1 (0)	3.1	3.9 (0.1)	3.8	3.8 (0.2)	3.6	3.1 (▼0.5)	3.6	3.3 (0)	3.3	3.4 (0)	3.4	3.7 (0.3)	3.4	3.6 (0.2)	3.4
	8	進路に関する情報や資料の提供がなされ、児童生徒の将来の進路について、意識を高める指導が行われている。	3.3 (0.2)	3.1	3 (▼0.4)	3.4	3.7 (▼0.1)	3.8	3.6 (0.2)	3.4	3.0 (▼0.4)	3.4	3.3 (▼0.1)	3.4	3.5 (0.2)	3.3	3.7 (0.2)	3.5	3.7 (0.3)	3.4
	9	交流及び共同学習（居住地校交流、学校間交流、社寿会交流など）の計画が継続的に行われている。	3.9 (0.4)	3.5	2.7 (▼0.7)	3.4	3.9 (0.3)	3.6	3.8 (0.4)	3.4	3.4 (0)	3.4	3.4 (0)	3.4	3.3 (▼0.4)	3.7	3.7 (0.3)	3.4	3.6 (0)	3.6
	10	おいしく、栄養バランスが取れた給食・食舎が安全に提供され、児童生徒の実態に応じ、正しい食習慣（準備、マナー、食べ方、後片付け等）を身に付けさせる指導が実践されている。	3.7 (0.2)	3.5	3.1 (▼0.3)	3.4	2.4 (▼0.8)	3.2	3.8 (0.2)	3.6	3.3 (▼0.3)	3.6	3.2 (▼0.2)	3.4	3.9 (0)	3.9	3.8 (0.2)	3.6	3.8 (0.1)	3.7
	11	児童生徒の心身の健康状態を把握し、家庭と連携を図りながら、心身の健康の回復や保持増進に努めている。	3.7 (0.3)	3.4	3.1 (▼0.2)	3.3	3.3 (▼0.1)	3.4	3.6 (0)	3.6	3.3 (▼0.3)	3.6	3.4 (0)	3.4	3.5 (▼0.1)	3.6	3.8 (0.1)	3.7	3.7 (0)	3.7
	12	学校は、児童生徒の他人を思いやる気持ちを育て、いじめのない学校づくりをしている。	3.8 (0.1)	3.7	3.4 (0.1)	3.3	3 (▼0.3)	3.3	3.8 (0.4)	3.4	3.3 (▼0.1)	3.4	3.4 (0)	3.4	3.8 (0.2)	3.6	3.8 (0.4)	3.4	3.8 (0.3)	3.5
	13	学校は、児童生徒との信頼関係を築き、体罰のない指導をしている。	4 (0)	4	3.9 (0)	3.9	3.7 (▼0.3)	4	3.6 (0)	3.6	3.8 (0.2)	3.6	3.8 (▼0.1)	3.9	3.6 (▼0.2)	3.8	3.9 (0.1)	3.8	3.8 (0)	3.8
組織運営	14	校務は、職員の能力、適正等を生かし、分掌相互の連携を密にして運営されている。	3.4 (0.3)	3.1	2.9 (▼0.3)	3.2	3.6 (0)	3.6	3 (0.2)	3.2	3.3 (0.1)	3.2	3.2 (▼0.1)	3.3						
	15	各種委員会は、情報交換と課題検討の場として有効に機能し、その結果を教育活動や学校経営等に生かしている。	3.3 (0.2)	3.1	3.1 (▼0.3)	3.4	3.2 (▼0.2)	3.4	3.6 (0)	3.6	3.5 (▼0.1)	3.6	3.3 (0)	3.3						
	16	校内での研修は、計画的・組織的に行われ、教育実践に役に立っている。	3.5 (0.2)	3.3	3.1 (▼0.1)	3.2	3.4 (▼0.1)	3.5	3.6 (0)	3.6	3.6 (0)	3.6	3.4 (0.1)	3.3						
	17	各種避難訓練の実施をはじめ、災害・事件・事故等が発生したときの緊急対応策や個人情報の保護対策など、危機管理体制が整備されている。	3.5 (0.2)	3.3	3.2 (▼0.3)	3.5	3.7 (0.1)	3.6	3.6 (0)	3.6	3.4 (▼0.2)	3.6	3.4 (0)	3.4						
教育環境	18 (14)	学校は、清掃が行き届き、学習に適した環境が校内外において保たれている。	3.2 (0)	3.2	3.1 (▼0.3)	3.4	3.7 (▼0.1)	3.8	3.6 (0.2)	3.4	3.1 (▼0.3)	3.4	3.3 (▼0.1)	3.4	3.6 (▼0.1)	3.7	3.7 (0)	3.7	3.7 (0)	3.7
	19 (15)	学校は、児童生徒の学習目標に沿った教材・教具が整備されている。	3.1 (0.4)	2.7	3.1 (0)	3.1	2.7 (▼0.2)	2.9	3.4 (0.2)	3.2	3.5 (0.3)	3.2	3.1 (0.1)	3	3.4 (▼0.3)	3.7	3.8 (0.2)	3.6	3.7 (0)	3.7
	20 (16)	学校は、危険箇所などへの配慮を行い、安全対策を十分にとっている。	3.9 (0.5)	3.4	3.4 (0)	3.4	3.8 (0.3)	3.5	3.6 (0)	3.6	3.5 (▼0.1)	3.6	3.6 (0.2)	3.4	3.6 (▼0.2)	3.8	3.8 (0.2)	3.6	3.8 (0.1)	3.7
	21 (17)	学校は、植木や花などがあり、潤いのある環境美化に努めている。	3.8 (0.3)	3.5	3.4 (0)	3.4	3.2 (0.1)	3.1	3.8 (0.2)	3.6	3.8 (0.2)	3.6	3.6 (0.3)	3.3	3.5 (0.1)	3.6	3.8 (0.2)	3.6	3.7 (0.1)	3.6
開かれた学校	22 (18)	学校は、保護者や地域の人が来校しやすい機会を設けるなど、「開かれた学校づくり」に取り組んでいる。	3.6 (0.2)	3.4	3.1 (▼0.2)	3.3	2.7 (▼0.6)	3.3	3.8 (0.6)	3.2	3.5 (0.3)	3.2	3.3 (0)	3.3	3.5 (▼0.1)	3.6	3.7 (0.2)	3.5	3.7 (0.2)	3.5
	23 (19)	学校は、体験・見学・交流活動等において、地域の資源（人材、施設、各機関等）を有効に活用している。	3.5 (0.2)	3.3	3 (▼0.1)	3.1	3.1 (▼0.1)	3.2	3.4 (0)	3.4	3.1 (▼0.3)	3.4	3.2 (0)	3.2	3.8 (0)	3.8	3.8 (0.2)	3.6	3.8 (0.2)	3.6
	24 (20)	学校の情報は、地域の方や関係機関、関係諸学校（小中学校及び進学先等）に向けて発信されている。	3.1 (0.1)	3	3 (▼0.1)	3.1	2.6 (▼0.4)	3	3.4 (0)	3	3.3 (0.3)	3	3.0 (▼0.1)	3.1	3.6 (0.3)	3.3	3.7 (0.4)	3.3	3.6 (0.3)	3.3
	25 (21)	育友会活動は、会員が参加しやすい工夫がなされ、学校と保護者が協力して取り組んでいる。	3.1 (0)	3.1	2.8 (▼0.2)	3	3 (0.1)	2.9	3 (▼0.4)	3.4	3.3 (▼0.1)	3.4	3 (0)	3	3.5 (▼0.2)	3.7	3.8 (0.5)	3.3	3.7 (0.2)	3.5
	26 (22)	寄宿舎は、基本的な生活習慣や思いやりのある心を身に付けさせる指導を実践している。	3.7 (0.1)	3.6	2.9 (▼0.2)	3.1			3.8 (0.2)	3.6	3.3 (▼0.3)	3.6	3.3 (▼0.2)	3.5			4 (0)	4	4 (0)	4
寄宿舎	27 (23)	寄宿舎は、舎生の自発的、自主的な活動を促す指導を実践している。	3.5 (0)	3.5	3 (▼0.1)	3.1			3.8 (0.2)	3.6	3.3 (▼0.3)	3.6	3.3 (▼0.2)	3.5			4 (0)	4	4 (0)	4
	28 (24)	寄宿舎は、日々の清掃や美化に努めている。	3.8 (0.2)	3.6	3.4 (0)	3.4			3.6 (0)	3.6	3.8 (0.2)	3.6	3.6 (▼0.1)	3.7			4 (0)	4	4 (0)	4
	29 (25)	寄宿舎は、施設設備の安全点検や補修を定期的に行い、安全対策に努めている。	3.9 (0.3)	3.6	3.3 (▼0.1)	3.4			3.8 (0.4)	3.4	3.8 (0.4)	3.4	3.6 (0)	3.6			4 (0)	4	4 (0)	4
	30 (26)	寄宿舎は、学校、保護者との情報交換を図り、適切な対応に努めている。	3.4 (▼0.1)	3.5	3 (▼0.4)	3.4			3.6 (0)	3.6	3.8 (0.2)	3.6	3.3 (▼0.3)	3.6			3 (▼1.0)	4	3 (▼1.0)	4
	31 (27)	大村特別支援学校は、職務を遂行するにあたり、働きやすさややりがいがある学校である。	3.5 (0.5)	3	3.2 (▼0.2)	3.4	3.1 (▼0.2)	3.3	3.8 (0.2)	3.6	3.4 (▼0.2)	3.6	3.3 (0.1)	3.2						
総合	大村特別支援学校は、教育活動全体を通して、児童生徒にとって望ましい学校である。													3.7 (0)	3.7	3.8 (0.1)	3.7	3.8 (0.1)	3.7	