

調査書 記入要領<両面印刷>

その1 (表) 受検番号 長崎県立虹の原特別支援学校 高等部対馬分教室普通科 ※記入しない

志願者	ふりがな氏名	にじはら ぶんた 虹原 分太		性別	(男)・女		生年月日	平成 22 年 11 月 22 日生		
	現住所	(〒 817 - 0016) ※番地等の表記は、略記ではなく正確に 対馬市厳原町東里120番地 虹野アパート201号								
	略歴	平成 8 年 3 月 対馬市 立 対馬南 中学校 (通・特・通級) (卒業 卒業見込)								
	卒業後の状況	※過年度に卒業した志願者は、必ず記入すること。 ※卒業見込の場合は、斜線(\\)を引くこと。								
保護者	氏名	虹原 分一	続柄	父	住所	(〒 -) ※志願者と同じ場合は「志願者の欄に同じ」で可				
療育手帳の有無			身体障害者手帳の有無			精神障害者保健福祉手帳の有無				
(有) (BI) ・ 無 ・ 申請中			(有) (一種 2 級) ・ 無			有 (級) ・ (無)				
標準検査	検査名	3年以内に実施した遠城寺式、田中(鈴木)ビネー、WISC-IV等を記入			検査名	※下位項目まで記入してください。 ※該当する結果がない場合は、斜線				
	検査日	令和 7 年 8 月 27 日			検査日				平成 年 月 日	
	検査機関	※検査を実施した機関名を記入			検査機関					
	検査結果	※下位項目まで記入してください。 検査の結果、所見など ※遠城寺式は各項目のDA及びDQ、田中(鈴木)ビネーはMA・IQ、WISCは全検査IQや各指標等を可能な限り記入すること。			検査結果					
健康診断の記録	診断日	令和 7 年 5 月 14 日			身長	171 cm	体重	60 kg		
	視力(矯正)	右	C	(B)	聴力	右 所見あり(1000Hz)				
		左	C	(A)		左 異常なし				
	運動機能障害	※機能障害がある場合は、障害の部位、程度を分かりやすく記入する。 例：右手指に軽度のまひがある。ちょう結びをすることは難しい。								
	その他の疾病	※知的障害以外の障害、てんかん、その他皮膚や内臓疾患等の既往症がある場合は、障害名、疾病名、頻度、通院・服薬の有無等を記入する。								
	運動制限及び生活上の配慮事項	※制限の理由や内容、配慮事項等を具体的に記入する。 例：心弁膜狭窄症のため、全力疾走は禁止。ジョギングは可。								
出欠の記録と主な欠席の理由										
1 年			2 年			3 年(12月末現在)				
欠席日数	2			欠席日数	5			欠席日数	0	
理由	※欠席理由の主なものを記入する			理由	風邪、腹痛			理由	※12月31日現在で記入する	

志願者氏名		虹原 分太		その2（裏）		R7 長崎県立虹の原特別支援学校 高等部対馬分教室普通科		受検番号		※記入しない		
学 習 の 記 録	国 語	※学習の記録は、志願者の状況、到達度等を具体的に記入すること。 ○文字や文章の読み書き、漢字力 など			技術(職業) ・ 家 庭	○実習への意欲、経験、取組 ○情報への興味関心 など						
	社 会	○社会事象や歴史等への興味関心 ○地名や県名等への興味関心 ○決まりやシステムの理解 など			外国語	○外国語への興味関心、学習経験・理解 ○アルファベットの読み書き など						
	数 学	○数の概念、四則計算、図形の弁別 ○時刻や時間の概念、時計の読み取り ○金銭の弁別、処理 など			総合的 な学習 の時間	○学習内容、取組の様子 など						
	理 科	○自然事象や植物、生物等への興味関心 ○各種実験等の経験、取組 など			特別活動	○学校行事や委員会活動、係活動での取組						
	音 楽	○歌唱や音楽鑑賞、器楽演奏への興味関心、 取組 など			自立活動	○発達の遅れに対しての取組、課題 ○発達の面で優れている点 など						
	美 術	○作品制作や鑑賞への意欲、取組 ○絵画・造形への興味関心 など			部 活 動	○部活動での取組、興味関心 など						
	保 健 体 育	○保健や衛生に対する意識、興味関心 ○体育への取組、興味関心 など										
行 動 及 び 性 格 の 記 録	基 本 的 生 活 習 慣		※行動及び性格の記録は『特に問題なし』等の表現ではなく、具体的に記入すること。 ○身辺処理（衣服着脱、整理整頓、食事、洗面、清潔、排せつ等）の習慣や状況 など									
	コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン		○発音、言葉遣い、挨拶や報告、会話、内容理解、意思伝達方法などの状況 など									
	集 団 行 動 ・ 集 団 参 加		○集団活動への参加経験や参加の様子、時間や決まり、約束事の理解や順守の状況 ○対人関係（対人面でのトラブルやいじめ等の経験の有無） など									
	情 緒 ・ 生 活 リ ズ ム		○日常の感情・情緒の状況、情緒が起伏しやすい（不安な）場面や状況と対処方法 ○生活のリズム（睡眠や食事、昼・夜、一日のリズム等）の状況 など									
	作 業 能 力		○作業の興味関心、経験、集中力・持続力、得手・不得手な内容等の状況 ○指示の理解、安全に対する意識、意欲や自主性 など									
	移 動 能 力		○日常の移動手段、公共交通機関利用の有無・経験、行動範囲 など									
	そ の 他		○上欄に記入できなかった事項 ○各種大会等への参加、賞罰 ○家庭での様子 など									
総 合 所 見 (知的障害の状況など)			※知的障害の状態（知覚・記憶・思考・言語等）、日常生活や社会生活上の困難さなど、 志願者の状況を包括的に記入する。 ※通級による指導を受けた経験等があれば、対象の障害種、通級時間数等を記入する。									
本書の記載に相違ないことを証明いたします。												
令和 8 年 2 月 3 日												
日付は学校が決裁した日			記載責任者		職 名		教諭		氏 名		対州 太郎	
			対馬市 立		対馬南中 学校長		氏 名		蔵原 一郎		印	