



進路だより

長崎県立鶴南特別支援学校五島分校

第1号

令和7年7月18日発行

小学部編

～中学年・高学年：働く人を知ろう～

小学部の中学年から高学年は、働いている人たちのことを知るために学校周辺のお店や施設へ見学やインタビューをしに行きました。3年生は小中学部職員へのインタビューや家事の体験、4年生は「はたなか」での菓子作りや見学を行いました。5年生は五島警察署でのさす股体験や見学、6年生は「バリュー」での品出し体験や見学を行いました。インタビューや体験、見学を通して、仕事の内容を具体的に知ったり、真剣に働く人たちのカッコよさを感じたりすることができました。また、仕事の大変さを知ることもしました。今回の学習は、自分の将来について考える良い機会となりました。



中学部編

～校内実習・就労体験学習～

中学部1年生は校内実習で、ごみ袋畳み（10枚1セットになっている五島市のごみ袋を1枚ずつ畳み、外袋から取り出しやすくするための作業）と校内の清掃を行いました。1日あたり3時間40分取り組み、集中が切れてくると途中で作業を投げ出しそうになることもありましたが、任された仕事を最後までやり遂げることができました。初めての作業でしたが、慣れてくると積極的に取り組み、毎日、少しずつ上達していく様子が見られました。畳んだごみ袋をお渡しする際に、小中学部や福江小学校の先生方から、「ありがとう！」「またお願いします。」など、たくさんの感謝の言葉をいただき、生徒たちはとてもうれしそうにしていました。

中学部3年生は、就労体験学習で「ブルワーク」へ行き、Tシャツへプリントしたインクを乾かす作業、店舗で販売するTシャツの包装、塩の選別などを体験させていただきました。失敗したり、指摘を受けたりすることもありましたが、その都度、職員さんから丁寧に助言をいただき、何とか3日間の体験を終えることができました。将来像をイメージしたり、就労に向けた課題を見つけたりする良い機会となりました。



高等部編

～校内実習(1年)・前期現場実習(2・3年)～

3年生は6月9日(月)から3週間の現場実習、2年生は6月16日(月)から2週間の現場実習、1年生は校内実習を行いました。

実習壮行会では、実習に向けて意欲を高めるために、生徒たちそれぞれが「時間を意識して行動する」「従業員の方と自分からコミュニケーションをとる」といった目標や決意を発表し、実習への意気込みを見せました。

現場実習では、初めはみんな緊張している様子でしたが、任された仕事に一生懸命に取り組み、「この仕事ができた」、「大きな声で話せるようになった」という成果や、「集中力が必要だ」などの課題を見付けることができました。

校内実習は、企業や福祉事業所からの外注作業や除草作業、畑作業、清掃作業など様々な仕事を行いました。自分たちが作った製品がお客さんに渡ることが分かったと、緊張感をもって集中して取り組むことができました。

実習報告会では、「普段から時間を見てすばやく行動してきたい」「校内実習では、自分から報告ができるようになった」など、自分の成果と課題を伝えるとともに、他学年の生徒からの質問に答えるなど、実り多き学びの場となりました。

<1年生>



室内作業(タグ切り、箱折り、チラシ折等)

清掃



実習の中の1日は、3つの
事業所を見学しました。

作業が終わった後は、相手に
聞こえる声で報告しました。

室外作業(除草、芋の苗植え)

<2年生>



ステッカーの袋詰め



箱の組み立て



箱の仕切り折り



商品のラベル貼り



漁で使う網の修繕作業

<3年生>



機械の清掃



商品の袋詰め



梱包作業

真剣に取り組んでいました。



P T A施設見学

6月20日（木）に、P T A事業所見学がありました。今回は、「カネヒロ」「ごと（株）」「けいぷはうす」の3か所を見学させていただきました。それぞれの事業所では、施設概要や作業内容などについて詳しく説明していただきました。また、そこで働いている卒業生の様子を聞かせてもらうこともでき、とても有意義な研修となりました。



ごとレトルト研究所



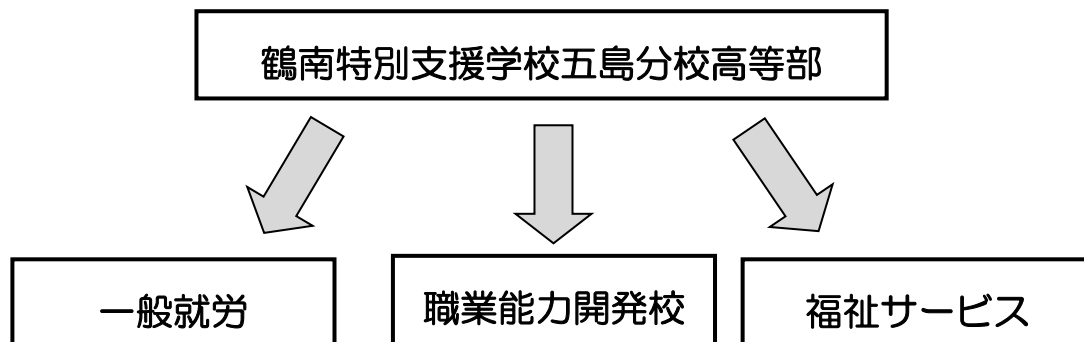
カネヒロ



けいぷはうす

いろいろな進路

高等部卒業後の進路には、いろいろなケースが考えられますが、「一般就労（※パート雇用を含む）」、「職業能力開発校等への進学」、「福祉サービスの利用」の三つが代表的です。作業学習や現場実習などの経験を踏まえて、本人と保護者、担任で話し合い、進路を決定します。



一般就労を目指す場合

障害者総合支援法の施行に従い、一般就労への様々な施策が整備されてきました。一般就労を実現するためには、大きく三つの流れが考えられます。

