



長崎県立猶興館高等学校



令和8年度 学校案内

猶興館高校の紹介



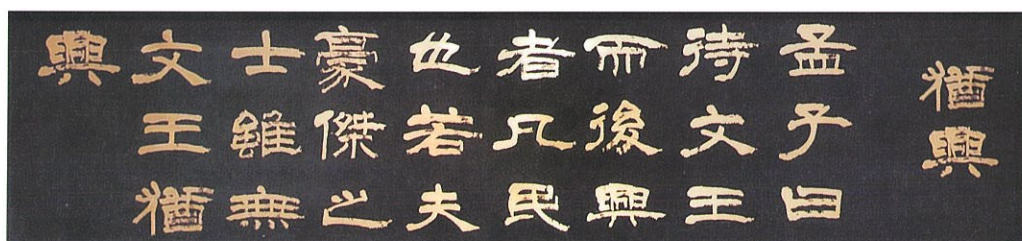
教育方針

- 地域に信頼される学校づくり
- 徳・知・体の調和の取れた人間形成

育成したい生徒像

- (1)「猶興精神（自立自発）」を持ち、夢や目標に向かって挑戦することができる生徒
- (2)高い社会力・学力を持ち、志高く努力する生徒
- (3)母校や郷土を愛する心を持ち、持続可能な地域社会・国際社会づくりに貢献できる生徒

「猶興」校名の由来～猶興出典～



〔訳 読〕

〔孟子曰く、

文王を待ちて

後に興る者は、

凡民なり。

夫の豪傑の士の

若きは、

文王無しと雖も

猶ほ興る。」

＊出典 『孟子』巻七、尽心章句上

〔解 説〕

「文王（中国・周時代の天子）の教えに従って奮立つ者は、平凡な力量しかない人である。才知や徳のある豪傑の士といわれるほどの人は、他に頼ることがなく、文王の教えがなくても、自発的に立ち上がって善を行うことができる。だから道を学ぶ者は豪傑の士となるように努めなければならない。」と自立自発の考えを説いた孟子のことばに校名の由来がある。

猶興生の一〇

YUKOタイム YUKOデー

平常日課 ※月曜日は6校時まで

SHR 08:30~08:35

1校時 08:40~09:30

2校時 09:40~10:30

3校時 10:40~11:30

4校時 11:40~12:30

昼休み 12:30~13:15

5校時 13:15~14:05

6校時 14:15~15:05

掃除 15:05~15:15

7校時 15:20~16:10

完全下校 夏/19:00 冬/18:30

YUKOタイム

毎週火曜日から金曜日のうち
1日6校時までの日を設定し、
探究など自分のやるべきことに
使えます。

YUKOデー

定期考査の後、考査返却としっ
かり学び直し（訂正など）の時
間を設定しています。
この日は授業を実施しません。

ランチタイム

昼食は、各自持て来た
お弁当を食べますが、
学校で弁当を注文するこ
ともできます。飲み物の自動
販売機もあって、いつでも
購入できます。

職員室や進路指導室の
そばにも学習スペースが
あるので、分からないときは
すぐに先生に質問して
教えてもらうことが
できます！



普通科

普通科は、大学・短大・看護医療系専門学校・各種専門学校への進学や、公務員・一般就職を希望する生徒に適した学科です。高校入学時に将来の進路がはっきりとしていない人も、入学後に自分の適性などを判断しながら進路希望を決定することができます。

在校生より

みなさんは猶興館高校についてどのようなイメージを持っていますか？私は、「勉強ばかり」というイメージを持っていましたが、実は勉強と部活動の両立が出来る楽しい学校です。入学してから一週間は初期指導があり、集団行動をしたり歓迎遠足で揚げる連風を作ったりします。私はこの連風作りで他のクラスだった友達とも協力することができ、仲を深めることができました。連風作りは今でも思いでの一つです。授業では、先生方が生徒一人一人に手厚い指導をしてくださるので、楽しく内容を理解することができます。また、分からない問題もYUKOタイムを使って先生に質問に行くことができ、課題を解決することができるので安心です。また「探究」の授業があり、自分で探究テーマを設定し、そのテーマの解決に向けて試行錯誤しながら活動します。私は将来の夢である「葬祭ディレクター」について探究を行っています。実際にお通夜、葬儀の職場体験をして、この仕事についてより深い知識を得ることができました。部活動も充実していて私は中学校では卓球部でしたが、高校では写真報道部に入り楽しく活動をしています。写真報道部では高総体や学校行事などの撮影、学校新聞の作成などを行っています。日ごろあまり触れることのない「カメラ」というアイテムを使って写真を撮り、新たな発見が出来るところがこの部活動の醍醐味です。勉強と部活動の両立ができ、+αで自分が興味をもったことを学ぶことができる猶興館でみなさんも素晴らしい学校生活を送りませんか。

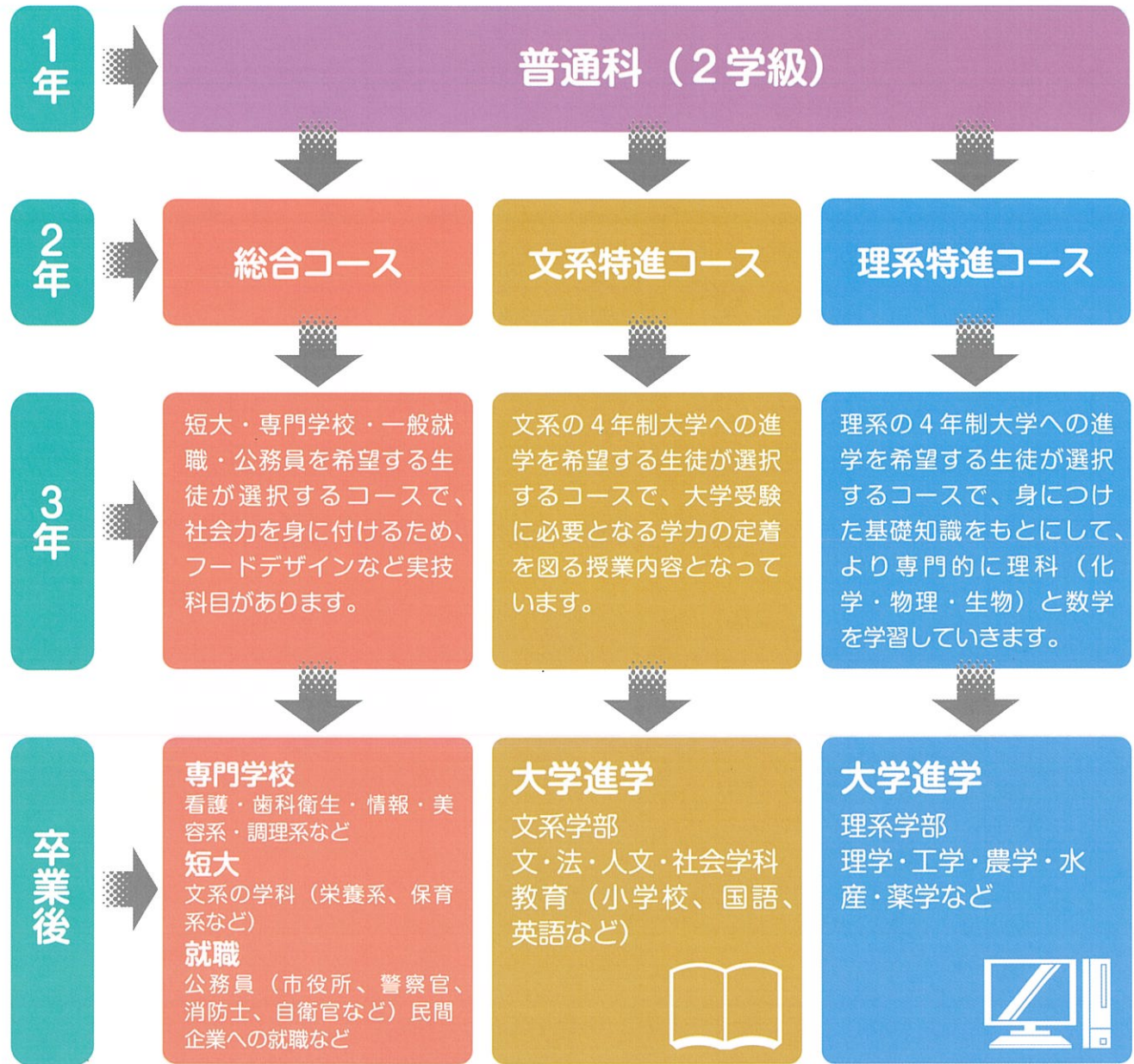


普通科（令和5年度入学）
谷本 工武さん
（生月中学校出身）

*カリキュラム（普通科）令和8年度入学生

※コースの目的に沿ったカリキュラムで構成されています。

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1年	共通	国語			社会 [地理]		社会 [歴史]		数 学						理科		体 育		保 健	音 楽 美 術	英 語				家 庭		情 報		探 究	HR					
2年	文特進	国語				社 会 [日本史] [世界史]			公 民 [公共]		数 学				理科 [化学]		理科 [生物]		体 育		保 健	英 語				情 報		探 究	HR						
	文総合	国語				社 会 [日本史] [世界史]			公 民 [公共]		数 学				理科 [化学]		理科 [生物]		体 育		保 健	英 語				情 報		探 究	HR						
	理特進	国語		社会 [地理] [日本史]		公 民 [公共]		数 学				理 科 [物理] [生物]		理 科 [化学]		体 育		保 健	英 語				情 報		探 究	HR									
3年	文特進	国語				社 会 [日本史] [世界史]			公 民 [政治経済]		数 学				理科 [生物]		理科 [化学]		体 育		英 語				情 報		探 究	HR							
	文総合	国語				社 会 [日本史] [世界史]			公 民 [政治経済]		数 学		総合 理科		体 育		音 楽 美 術		家 庭 [フードデザイン]		英 語				情 報		探 究	HR							
	理特進	国語		社 会 [地理] [日本史]		数 学				理 科 [物理] [生物]		理 科 [化学]		体 育		英 語				情 報		探 究	HR												



※ 2年から3年へ進級する際、文系から理系、理系から文系への変更はできません。



文理探究科

文理探究科では、教科における発展的・横断的学習を通して、難関大学をはじめとする国公立大学への進学を目指す学科です。探究活動では、科学的思考力と文化的・国際的な視野を身につけ、持続可能な社会づくりに貢献できる次世代のリーダーになることを目指します。

在校生より

私は英語に興味があるので、人文科学探究コースを選びました。1年生の時は、クラス全員で同じ授業を受けていましたが、文理選択を終えた2年生からは、人文科学探究コース、理数科学探究コースの2コースに分かれて授業を受ける科目が増えました。私は数学、化学、公共で普通科の文系の人々と授業を受けています。

文理探究科は県内で5校だけの学科です。他校ではできない多くの特別な経験ができます。大きな特徴として2つのことが挙げられます。

1つ目は、2種類のゼミ活動です。1年生のうちは、社会の仕組みについて探究できる「Societyゼミ」と自己の内面について探究できる「Egoゼミ」に分かれて週に2時間活動します。2・3年生では自分の興味関心に基づいたテーマ設定をし、探究活動を進めます。私は今「アトピー性皮膚炎とチョコレートの摂取の因果関係」について自身の食生活で実験を行いながら日々検証しています。考察を深めて成果を得ることができた時は、とても嬉しい気持ちになります。

2つ目は、校外学習です。大学に出向いて授業に参加したり、逆に大学の先生に高校に来ていただいて出前講義を受講するなど、専門的な学びを深める機会に充実しています。ありとあらゆる分野の学びを経験し、自分の目指す未来を想像しやすくなることが大きなメリットだと思います。

文理探究科に入学して、私は世界のもの見方が変わりました。今まではぼんやりと、何となくしか考えていなかったことに対して、「この問題はこういう風に考えていけば、解決できるかな。」と試行錯誤できるようになったと思います。これから更に自分の探究活動を発展させ、社会に貢献できるように頑張りたいです。



人文科学探究コース
(令和5年度入学)
川上 ひよりさん
(平戸中学校出身)

文理探究科は令和5年度から長崎県内に新しく作られた学科です。普通科との大きな違いは探究活動の形式です。

1年生ではEgoゼミとSocietyゼミの2つに分かれ、探究活動を行います。egoゼミでは自分の生き方、考え方などについて理解を深めます。MBTI診断などを通して、自分がどういう存在で、何に幸福を感じるのかなどについて自己探究します。Societyゼミでは社会の流れなどを見て、日本や世界の動向などについて探究します。世界が今、そしてこれからどのように動いていくのか見通す目を養います。最初にどちらのゼミを選択しても2学期の途中で入れ替わるため、どちらのゼミも受講することができます。

2年生になると本格的に探究活動を始めます。普段、生活していて疑問に感じることを、納得いかないことをテーマに据え、活動します。様々な事象に目を向け「なぜそうなるのか？」を考えることはとても楽しいです。

また、文理探究科では外部との連携活動がとても多いことも特徴です。1年生の時から様々な大学・企業と連携した活動があり、どの活動も新たな発見ができる有意義な機会となっています。理数科から文理探究科になったことで理系分野だけではなく、文系分野に興味がある人にも入りやすい学科となりました。

私は将来、モノづくりに関わる仕事をしたいと考えているため、理数科学探究コースに進みました。2年生になり、授業では専門的な内容が多くなり、難しいこともたくさんありますが、周りの友達や先生方と頑張っています。私が文理探究科に入ってよかったと思うことは日常のちょっとした疑問にも目を向け、いろいろな視点から物事を考えられるようになったことです。探究活動ではグループワークも多く、他者の意見を聞き、新たな視点から物事への考えを深めることができます。探究活動に興味がある方、様々な活動がしたい方、ぜひ猶興館高校文理探究科に入学してください！



理数科学探究コース
(令和5年度入学)
赤木 未羽さん
(中部中学校出身)

*カリキュラム(文理探究科) 令和8年度入学生

- 1・2年次は、探究の時間が週2時間設定されていて、探究型学習を充実させます。
- 1年次から科学的思考力、文化的・国際的な視野を身につけるために、専門的な授業を行い探究活動に生かします。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1年	文理探究科	国	語		社会 [地理]	社会 [歴史]			数 学				理科 [物理]	理科 [生物]	理科 [化学]	体 育	保 健	音楽 美術		英 語				家庭	探究	H R								
2年	人文科学	国	語		社 [日本史]	会 [世界史]		公民 [公共]	数 学				理科 [物理]	理科 [生物]	理科 [化学]	体 育	保 健	英 語				情報	探究	H R										
	理数科学	国	語		社会 [地理]	公民 [公共]		数 学				理 科 [物理]	理 科 [生物]	理 科 [化学]	体 育	保 健	英 語				情報	探究	H R											
3年	人文科学	国 語					社 会 [日本史]	公民 [政治経済]	数 学				理科 [生物]	理科 [化学]	体 育	英 語				情報	探究	H R												
	理数科学	国 語				社 会 [地理]		数 学				理 科 [物理]	理 科 [生物]	理 科 [化学]	体 育	英 語				情報	探究	H R												

文理探究科の3年間

1年次

文理探究科
(1学級40名)

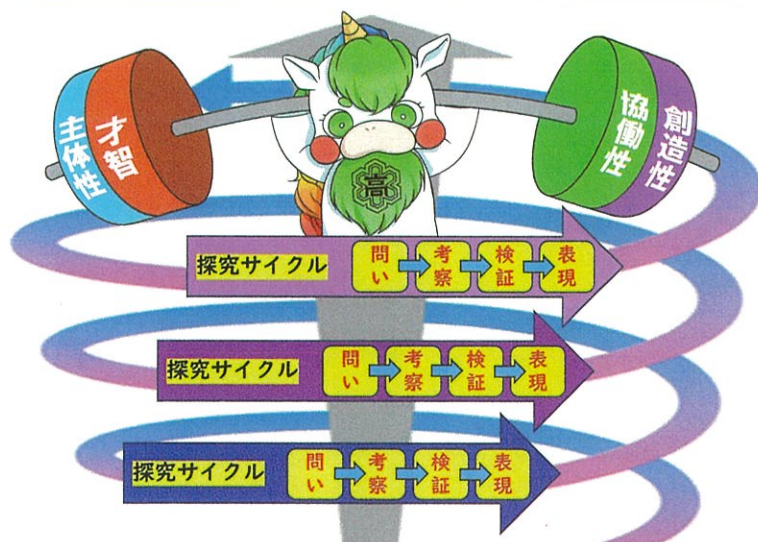
2年次

人文科学探究コース

理数科学探究コース

3年次

猶興館 文理探究科の独自プログラムで
「新たな社会を生き抜く4つの力」を育みます！



1学年

探究の「基礎」を学ぶ1年間です！

- 自分の内面を深く掘り下げ分析する「Ego ゼミ」と社会の現状に学び新たな知見を得る「Society ゼミ」の両方を受講します。
- ブチ探究を通して対話や探究のあり方、発表スキルを身につけていきます。

2学年

「人文科学探究コース」と「理数科学探究コース」に分かれ、探究スキルを「錬成」します！

より専門的な観点から探究を進め、「答えの無い問い」に対する「問題解決能力」を高めます。

3学年

探究スキルの「完成期」です！
学び得た力をもとに、自分の「生き方」を選択し、社会の「あり方」に貢献します。

文理探究科連携先

- 大学**
- 長崎大学 水産学部
 - 長崎総合科学大学 総合情報学部
 - 長崎県立大学 経済学部
 - 長崎国際大学
- 企業**
- KTX
 - 海きらら(九十九島水族館)



ブチ探究発表会



自然観察会



長崎国際大学薬学部連携



長崎国際大学人間社会学部連携

1年生で様々な課題解決策を考えながら探究のすすめ方を身につけられる♪

探究では課題を見つけ、自分の考えを深めることができます！

大学の研修では高校で見れない機器などを使った実験が出来て学びが深まる！

自然観察では平戸の自然の魅力を再発見できる！



学校行事

April 4

- 入学式 ●対面式 ●1年初期指導
- 文理探究科ウエルカムラボ ●歓迎遠足

ウエルカムラボ



歓迎遠足

5 May

- PTA総会 ●高総体壮行式

June 6

- 高総体 ●生徒会役員選挙
- 文理探究科課題研究発表会県大会



体育祭

7 July

- 球技大会
- 学習会 ●三者面談

August 8

- 平和学習



球技大会

9 September

- 体育祭 ●文化祭
- 文理探究科1年干潟観察会

October 10

- 防災避難訓練 ●共通テスト100日前集会
- 文理探究科2年佐志岳自然観察会



11 November

- 文化芸術鑑賞会

December 12

- 2年修学旅行
- 三者面談



文化祭

1 January

- 大学入学共通テスト

February 2

- 競歩大会



競歩大会

3 March

- 卒業式 ●球技大会
- 文理探究科2年校内課題研究発表



修学旅行



芸術鑑賞会

部 活 動

運動部

- 野球部
- サッカー部
- ソフトテニス部（女子）
- 弓道部
- バスケットボール部
- 剣道部
- 柔道部
- 卓球部（女子）
- バレーボール部（女子）
- 空手道部
- バドミントン部（女子）

文化部

- 文芸部
- 写真報道部
- 美術部
- 吹奏楽部
- ダンス部
- 生活科学部
- 茶道部



剣道



空手道



サッカー



弓道



吹奏楽



バスケットボール



ダンス



野球

主な実績

※令和5・6年

- バレーボール部
 - 令和5年度佐世保地区高等学校 男女バレーボール春季選手権大会 3位
 - 令和5年度長崎県高等学校男女バレーボール春季選手権大会 ベスト16
 - 令和6年度長崎県高等学校選手権大会長崎県大会 ベスト16
 - 令和6年度第77回全日本バレーボール高等学校選手権大会長崎県大会 ベスト16
 - 令和6年度長崎県高等学校総合体育大会 ソフトテニス競技 女子団体 ベスト16
- ソフトテニス部
- バスケットボール部（男子）
 - 令和5年度長崎県高等学校新人体育大会 ベスト16
- 野球部
 - 第155回九州地区高等学校野球長崎県大会 ベスト16
- 空手道部
 - 令和5年度長崎県高等学校新人体育大会
 - 男子 団体組手 三人制 優勝
 - 女子 団体組手 第3位
 - 女子 個人組手 -53kg 3位
 - 女子 個人組手 -66kg 優勝
 - 男子 団体組手 三人制 優勝
 - 女子 団体組手 三人制 準優勝
 - 令和6年度長崎県高等学校新人体育大会
 - 女子 個人組手 -53kg 3位
 - 女子 個人組手 -66kg 優勝
 - 男子 団体組手 三人制 優勝
 - 女子 団体組手 三人制 準優勝
- 弓道部
 - 令和5年度第54回県北高校弓道大会 男子 団体 優勝
 - 令和5年度長崎県高等学校佐世保地区新人体育大会弓道競技 男子団体 準優勝 個人 優勝
 - 令和5年度長崎県高等学校総合体育大会 個人 準優勝
- 柔道部
 - 令和5年度佐世保地区高等学校新人大会柔道競技 男子 個人100kg級 優勝
- 剣道部
 - 令和5年度西海武道大会 女子 個人 優勝
 - 令和5年度佐世保地区学年別剣道競技大会 2年女子 個人 優勝 1年女子 個人 優勝
 - 令和6年度長崎県高等学校総合体育大会剣道競技 女子個人 ベスト16
 - 令和6年度長崎県高等学校新人体育大会 女子個人 ベスト8 九州大会出場
 - 令和6年度佐世保地区中学校・高等学校学年別剣道競技大会 2年女子 個人 ベスト4
- 文芸部
 - 令和5年度第7回全九州高等学校総合文化祭【文芸部門】 部誌部門出場 俳句部門出場
 - 令和6年度長崎県高等学校総合文化祭【文芸部門】 県文芸コンクール
 - 部誌部門 優良賞 俳句部門 優秀賞 優良賞
- 写真報道部
 - 令和5年度長崎県高等学校総合文化祭 県写真展 最優秀賞 全国大会出場
- 吹奏楽部
 - 令和5年度長崎県吹奏楽コンクール 銀賞
 - 令和5年度長崎県アンサンブルコンテスト フルート三重奏 銀賞
- ダンス部
 - 令和5年度全国高等学校ダンスドリル選手権大会 九州大会HIPHOP女子部門small編成 3位 全国大会出場
- 美術部
 - 令和5年度長崎県高等学校美術展総合文化祭【美術部門】 優秀賞 全国大会出場
 - 令和6年度赤い羽根クオカードデザイン 佳作

夢を叶える猶興館

3年間の高校生活は未来の自分を創造するための大切な準備期間です。
猶興館では、きめ細やかな学習指導を通して、一人ひとりの進路実現をサポートします。

* 様々な進路志望にもきめ細かく対応

進路ガイダンス (全学年)

大学、短大、専門学校、公務員など様々な学校から講師を招いて、専門分野に関する講話や入試について聞くことで、進路への意識づけをします。

未来力育成塾 (1、2年生)

猶興館の卒業生や社会人の方を外部講師として招き、工業、農業、教育、営業、観光、自衛官、市役所などの仕事について、社会で求められる力など幅広い話を聞くことにより、職業観を身に付けます。

対外学力試験 (全学年選択制)

学習習慣や学力を確かめ、自らの課題を発見するために、年間を通して対外学力試験を実施します。看護医療模試や公務員模試など進路希望に応じた試験も実施します。

学習会 (全学年)

夏季休業中にいつもと違う環境で一斉に学習会を行っています。自分に合った学習方法や教材を使い、困ったときは先生に質問し、仲間と共に基礎学力の育成、検定、就職試験や公務員試験の対策、大学入試対策などそれぞれの目標達成に向け、学力向上を目指します。

様々な個別指導 (全学年希望制)

公務員志望者対象の小テストや各種検定の対策、定期考査前の質問、就職や大学受験の面接指導、難関大対策のための添削指導など生徒の進路実現のための個別指導を年間を通じて実施しています。様々な進路希望にもきめ細かく対応します。

3年生放課後補習・休日講座 (3年生希望制)

難関大学入試や大学入学共通テストに対応できる学力を身につけるため、3年生の6月から放課後に補習を実施します。また休日の午前中に特別講座を1年間に複数回実施します。

主な進学先・就職先

※過去5年間

国公立 大学

〔国立〕

長崎大学、九州大学、九州工業大学、佐賀大学、熊本大学、大分大学、宮崎大学、琉球大学、山口大学、広島大学、島根大学、岡山大学、徳島大学 など

〔公立〕

長崎県立大学、北九州市立大学、福岡県立大学、宮崎県立大学、山口県立大学、下関市立大学、県立広島大学、尾道市立大学、公立鳥取環境大学、新見公立大学、滋賀県立大学 など

短大・ 専門学校

〔短大〕

長崎短大、中村学園短大、九州産業大学造形短大、福岡工業短大、九州女子短大、香蘭女子短大、純真短大、精華女子短大、九州大谷短大、西日本短大、佐賀女子短大、大分芸術文化短大、国立波方海上技術短大 など

〔各種専門学校〕

佐世保市立看護専門学校、長崎リハビリテーション学院、佐世保高等技術専門学校、いさはやコンピュータ・カレッジ、九州文化学園歯科衛生士学院、麻生看護大学校、福岡市医師会看護専門学校、福岡県私設病院協会看護学校、嬉野医療センター附属看護専門学校、武雄看護リハビリテーション学校、福岡美容専門学校、福岡南美容専門学校、平岡調理製菓専門学校、ESPエンタテインメント福岡、麻生公務員専門学校、福岡カレッジオブビジネス など

私立 大学

〔私立〕

長崎国際大学、鎮西学院大学、長崎総合科学大学、長崎外国語大学、活水女子大学、長崎純心大学、福岡大学、西南学院大学、中村学園大学、福岡工業大学、九州産業大学、九州国際大学、国際医療福祉大学、久留米大学、久留米工業大学、西日本工業大学、筑紫学園大学、純真学園大学、西九州大学、崇城大学、東海大学、熊本保健科学大学、九州保健福祉大学、別府大学、安田女子大学、近畿大学 など

公務員・ 就職

〔公務員〕

長崎県庁、長崎県警、平戸市役所、平戸市消防局、松浦市役所、佐世保市役所、西海市役所、警視庁、自衛隊一般曹候補生 など

〔民間企業〕

株式会社十八親和銀行、(医) 青洲会ひらどせと、(医) 並木病院、山九平戸鎌成館 など

夢を叶えた猶興館



九州工業大学 情報工学部 情報工学2類

令和6年度 理数科卒業 松尾 優羽さん (中部中学校出身)

私は父親の影響で幼い頃から自動車などの機械技術に興味を持っており、高校在学中にロボット工学などの先進技術に強く惹かれるようになったため、ロボティクスについて深く学べる大学を目指すようになりました。高校生活で特に力を入れたことは、部活動と勉強との両立や生徒会活動です。私はバレーボール部に所属していました。日々の練習もハードで、週末に練習試合や試合が入ってくることもあって、安定した勉強時間を確保することが出来ませんでした。だから私は、毎日の授業できちんと理解し、定着させることを大切にしていました。わからないところがあっても、先生方はわかるまで丁寧に教えてくださるのですぐに疑問を解消することが出来ました。また、登下校中や部活動の遠征移動中のスキマ時間を活用し効果的に学習することを意識していました。二年生から生徒会長として学校運営に携わり、行事の企画・運営や校則の見直しに尽力しました。これらの活動で、様々なことに主体的に取り組む姿勢や多様な人と関わり、共に活動する力を得ることができ、これらは受験に向かっていく上でも、自らの助けとなりました。

また、私は理数科で課題研究に取り組み、鬼洋蝶の飛行運動についての研究を行い、それによって得た経験や興味を持ったことが、実際に大学を選ぶ決め手にもなりました。

特別入試の対策では、担当の先生方が親身になって指導をしてくださり、数学や物理の口頭試問、面接の対策を受験までに入念に行い、入試本番では自信を持って回答することが出来ました。

猶興館は部活動も活発で、学習面でも先生方の手厚いサポートを受けることができ、勉強と部活の両方に全力で打ち込むことが出来ます。あなたも猶興館で充実した高校生活を送ってみませんか？



佐賀大学 理工学部 理工学科 生命化学コース

令和6年度 普通科 (理系特進コース) 卒業 堀川 恵さん (田平中学校出身)

あなたは高校生活で、何を頑張りたいですか？

私は入学当初、高校生活の目標も、進路の目標も漠然としていました。そんな私でも、最高の三年間を過ごすことができた理由があります。

猶興館の特徴の一つとして、大学や企業の方からお話を聞ける「未来力育成塾」があります。私はこの機会をきっかけに佐賀大学独自の研究と出会い、夢と目標がはっきりと決まりました。

目指す先は理工学部でしたが、私は数学がとても苦手です。それでも理系の選択を決意したのは、担任の先生が背中を押してくれたからです。猶興館の先生方は、生徒がやりたい！と思ったことを全力で支えてくださいます。絶対に第一志望校に受かりたいという思いを汲んで、一般選抜と特別選抜の併願を勧めてくださったのも担任の先生です。本当に、感謝してもし切れません。

特別選抜では教科のテストだけでなく書類の提出や面接もありました。一般選抜の勉強もしながら、放課後は遅くまで先生に付き合ってもらい、文章の推敲や面接練習をする毎日。忙しさと自分の不甲斐なさが苦しいときもありましたが、今までの行事や部活動での思い出、共に受験勉強に励む仲間存在を想い、最後まで頑張ることができました。合格をいただいた時は信じられない思いでしたが、自分の努力が認められたことがとても嬉しかったです。

三年間、私が自分の中で絶対に守っていたルールは、「一度やると決めたことは、全力で取り組む」です。行事、部活動、受験勉強……全力で取り組んだことはどれも無駄ではなかったと感じています。また、努力を応援し、支えてくれる環境であったからこそ、継続して頑張れたのだと思います。

猶興館高校は、自分と向き合って、本気になれる学校です。ぜひ、猶興館で充実した高校生活を送ってください！



佐世保市立看護専門学校

令和6年度 普通科 (文系特進コース) 卒業 有村 帆乃佳さん (田平中学校出身)

私は高校卒業後、進学したいと考えていたため、猶興館に入学しました。元々看護師になりたいと考えていましたが、具体的な進学先は考えていませんでした。進路ガイダンスやインターンシップを通して実際の現場を見たり、看護師さんの話を聞いたりして自分の夢を明確にし、進路を決めることができました。受験では小論文と面接があり、どちらも苦手でしたが先生方のご指導のおかげで徐々に自分の伝えたいことを書けるようになりました。また、受験前に不安になっていた時に「大丈夫だよ」という先生方の声掛けのおかげで自信をもって受験に臨むことができました。

猶興館では、文化祭や体育祭、クラスマッチなどを通してクラスのみんなと協力し、仲間と一緒にたくさんの思い出を作ることが出来ます。また、勉強で困ったことがあれば先生方がサポートしてくれます。皆さんも猶興館で自分の進路実現のために、充実した学校生活を送ってください。



長崎県立農業大学校

令和6年度 普通科 (文系総合コース) 卒業 松田 元希さん (平戸中学校出身)

入学前、猶興館は勉強ばかり堅苦しい学校だとマイナスのイメージしかありませんでした。しかし、非常に雰囲気がよく何事にも全力で挑戦できる学校です。また、四階から見る景色は海や山を一望できる展望台のようなものです。そこで青春を送れると思うとワクワクしませんか。野球部では、平戸から甲子園を目指すもの同士、切磋琢磨しあって秋季大会ではベスト16という結果を残すことができました。赤坂野球場を使わせてもらえる喜び、仲間や顧問、保護者、地元の方々に感謝を心から思える高校野球人生でした。そして、猶興館の先生方はいつも生徒のことを気にかけて本気でぶつかってくれる方々ばかりです。私も様々なことでぶつかってきましたが先生方の熱い指導や寄り添ってくれる優しさを何度も直で感じ、未熟だった私を成長させてくださいました。進路については大学野球をしないかと声をかけていただきましたが考えに考えた末に農業という道を選びました。先生方の小論文指導、面接指導、集団討論指導をえて長崎県立農業大学校から合格の通知を受け取りました。ぜひ、夢を叶えたい、高校三年間を楽しみたいと思う人がいるなら何事も全力で応援してくれる猶興館を選んでみませんか。今思っているマイナスな思いが変わります。猶興館という名を長崎へ日本中へ皆さんの活躍で広めてくれることを心から願っています。

進

路

YUKOKANで夢を叶えよう



■令和8年度の募集について

□令和8年度募集定員

普通科…………… 80名
文理探究科…………… 40名



長崎県立猶興館高等学校

〒859-5121 長崎県平戸市岩の上町1443
TEL.0950-22-2064 FAX.0950-22-3118

<http://www2.news.ed.jp/section/yukoukan-h/>

