

令和7年度 長崎県立五島南高等学校 学校評価アンケート（生徒）

集計結果 86%回答

4：よく当てはまる (達成状況 70～100%)
 3：やや当てはまる (達成状況 50～69%)
 2：あまり当てはまらない (達成状況 30～49%)
 1：まったく当てはまらない (達成状況 0～29%)

は回答者数の最大値 は2番目に多い評価

項目	番号	具 体 的 評 価 内 容	R7				R6			
			評 価 (%)				評 価 (%)			
			4	3	2	1	4	3	2	1
教育活動	1	学校の教育目標等（校訓とその意味や内容等）を知っている。	28	45	25	2	22	58	17	3
	2	本校の基本理念（一人ひとりが主役の学校、進路実現に向けて努力する学校、保護者・地域の信頼と期待に応える学校）を知っている。	40	55	3	2	37	52	8	3
	3	どのような教科・科目を学ぶのかの説明がなされている。	45	47	8	0	41	53	6	0
	4	授業はわかりやすい。	43	45	12	0	38	54	8	0
	5	授業では教科書以外の教材や教具、ICT機器などが活用されている。	48	43	8	0	41	54	5	0
	6	テスト成績以外の面からも学習の評価がなされている。	63	30	5	2	54	44	2	0
	7	学校は進路に関する情報を提供してくれる。	60	33	7	0	57	40	3	0
	8	学校は校則や礼儀についてきちんと指導している。	48	42	10	0	49	41	8	2
	9	生徒の相談に対して先生は親身になって相談にのってくれる。	70	22	8	0	54	39	5	2
	10	生徒会は生徒が主体的に運営している。	43	47	10	0	30	54	13	3
	11	学校行事を楽しみにしている。	60	30	7	3	40	45	13	2
	12	地域でのボランティア活動や体験活動は意義がある。	57	38	5	0	40	49	11	0
	13	外部から講師を招いての授業や講話は役に立つ。	38	48	10	4	24	61	10	5
	14	周囲や相手のことを思いやって生活している。	50	47	3	0	48	46	6	0
	15	施設・設備の安全点検や補修がなされており安全面に問題ない。	30	58	10	2	37	53	8	2
	16	環境問題に関心があり、節電、節水、ゴミの分別などに取り組んでいる。	37	50	10	3	29	55	14	2
学習活動	17	学校がきれいになるように積極的に掃除している。	37	52	11	0	37	58	5	0
	18	誰にでもきちんとあいさつをしている。	33	60	7	0	35	52	13	0
	19	学校行事に積極的に取り組んだ。	45	50	3	2	37	52	11	0
	20	部活動や学校行事に取り組むことにより、自分は成長したと思う。	43	43	14	0	38	51	10	1
	21	「朝の10分間読書」は意義がある。	20	43	28	8	25	51	19	5
	22	「朝の10分間学習（マナトレ・ドリル）」は意義がある。	23	62	10	5	24	49	21	6
	23	LHRで実施する「ソーシャルスキルトレーニング（SST）」は意義がある。	32	42	23	3	21	40	25	14
	24	家庭学習を毎日行っている。	25	33	35	7	25	40	29	6
	25	現在の自分の学習状況（家庭学習も含む）について、どう思うか。 4：よく努力している 3：努力している 2：あまり努力していない 1：努力していない	7	35	43	15	8	30	48	14