

令和6年度 長崎県立壱岐高等学校 学校関係者評価 報告

1 評価の実施期日 令和7年2月10日(月)

2 学校関係者評価委員

学校評議員と兼務

3 学校関係者評価の内容

- ・ 現況及び学校評価結果等
- ・ 特色ある教育活動等
- ・ 生徒の生活概況等
- ・ 各学年の進路概況

4 委員からの意見と学校からの回答等

- ・ 文化祭は体育館でのクラス発表が主流になっているのか。文化部の活躍の場として、展示内容を工夫してみてはどうか。作品を展示するのはもちろん良いが、その作品に対する想いなども知りたい。そうすることで、展示物の内容のストーリーがわかり、来場した方にもわかりやすいと思う。  
→文化部顧問に伝えて、来年度以降、検討する。
- ・ 生徒は落ち着いていると思うが、学校に登校できない生徒が、増えていると聞くが、壱岐高校の現状はどうか。  
→配慮を要する生徒は増加傾向にある。教育相談委員会を開き支援している。
- ・ 朝の教養の時間は教育課程内の位置づけなのか。  
→教育課程内の活動ではない。生徒の自主的な活動として対応している。
- ・ 通信制に転学した生徒の現在の状況はどうか。  
→島外の通信制に在籍する生徒も、鳴滝高校通信制に在籍する生徒もいる。
- ・ 学校評価アンケート(職員)の質問9の回答の「行っていない」が3%あるが、指導等を行っているのか。  
→指導等を行っていない。先生方の個人の回答であり、先生方の求める理想が高く「行っていない」と答えたのではないだろうか。

令和6年度 学校評価【生徒アンケート】

347名回答

※割合(%)

質問	担当分掌	具体的評価内容	回答選択肢	今年	昨年	増減
1	進路支援 (図書)	今年度4月から現在までの間に、図書館を利用した事 がありますか。	ある	68.0	69.1	-1.1
			ない	32.0	30.9	1.1
2	生徒支援 (生徒会)	あなたは学習と部活動の両立に努力しており、今後も 継続して頑張りたいと思いますか。 (3年生は「学習と部活動の両立に努力することがで きましたか」で答えてください。)	はい	87.3	84.3	3.0
			いいえ	12.7	15.7	-3.0
3	生徒支援 (生徒会)	あなたは、生徒会が関わる学校行事(文化祭、体育 祭、競技大会、生徒総会など)を通して、主体性と協調 性が身についたと思いますか。	思う	95.4	95.9	-0.5
			思わない	4.6	4.1	0.5
4	生徒支援 (生徒会)	あなたは、生徒会が関わる学校行事を通して、自身に リーダーシップとフォロワーシップが育ったと感じます か。	感じる	68.3	71.0	-2.7
			感じない	31.7	29.0	2.7
5	生徒支援 (生徒会)	あなたは、生徒会が関わる学校行事を通して、思いや りの心を育み、高校生の在り方、生き方について考え ましたか。	はい	88.2	89.4	-1.2
			いいえ	11.8	10.6	1.2
6	生徒支援 (生徒会)	あなたは、生徒会が関わる学校行事に対して、自ら積 極的に関わっていると思いますか。	はい	76.1	75.1	1.0
			いいえ	23.9	24.9	-1.0
7	生徒支援 (生徒会)	一年間の様々な活動を通して、クラスの和が育まれつ つあると思いますか。	はい	94.8	95.9	-1.1
			いいえ	5.2	4.1	1.1
8	進路支援 (研修)	あなたは、周囲や相手のことを思い合って生活でき ていると思いますか。	十分あてはまる	46.4	38.5	7.9
			おおむねあてはまる	50.4	57.5	-7.1
			あまりあてはまらない	2.9	1.9	1.0
			全くあてはまらない	0.3	2.2	-1.9
9	生徒支援 (生徒指導) (生徒会)	あなたは、日頃からきちんとしたさわやかな挨拶が出 来ていると思いますか。	出来ている	84.7	79.4	5.3
			出来ていない	15.3	20.6	-5.3
10	生徒支援 (生徒会)	あなたは、地域清掃や募金活動など、機会があればボ ランティア活動に取り組んでみたいと思いますか。	思う	88.5	86.7	1.8
			思わない	11.5	13.3	-1.8
11	生徒支援 (美化)	あなたは、毎日15分間の清掃活動に積極的に取り組 んでいますか。	取り組んでいる	96.5	96.2	0.3
			取り組んでいない	3.5	3.8	-0.3
12	生徒支援 (美化)	あなたは、学校生活においてゴミの分別をしっかりと 行っていますか。	行っている	92.8	88.6	4.2
			行っていない	7.2	11.4	-4.2
13	生徒支援 (美化)	あなたは、以前より少しでも節電・節水に取り組んで みたいと思うようになりましたか。	思うようになった	86.2	83.5	2.7
			思うようになっていない	13.8	16.5	-2.7
14	進路支援 (進路)	あなたはこれまでに計画的自主的学習習慣を確立で きましたか。	確立できている	21.0	21.7	-0.6
			ほぼ確立できた	57.3	50.7	6.7
			確立できていない	21.6	27.6	-6.0
15	総務	あなたは授業がどの程度わかりますか。	よくわかる	21.6	23.0	-1.4
			ほぼわかる	69.5	65.0	4.4
			わからない	8.9	11.9	-3.0
16		虹の原特別支援学校高等部壱岐分校の生徒と、様々 な学校行事を通して交流を深められたと思いますか。	思う	82.4	78.0	4.4
			思わない	17.6	22.0	-4.4
17	進路支援 (進路)	担任や教科担当者との面談を通じて進路実現に向け ての適切な指導を受けましたか。	受けた	95.1	93.5	1.6
			受けなかった	4.9	6.5	-1.6
18	進路支援 (進路)	学校での進路に対する学習(文理選択、高大連携、進 路ガイダンス、志望理由書作成、社会人講話など)は、 自己の進路目標実現に役立ちましたか。	大いに役立った	43.2	40.7	2.6
			役立った	53.0	55.3	-2.3
			役立たなかった	3.8	4.1	-0.3
19		「教養の時間」は、世の中の動きを知り、自身の知識・ 理解を深めるために役立ちましたか。	大いに役立った	28.0	34.1	-6.2
			役立った	64.2	56.6	7.6
			役立たなかった	7.8	9.2	-1.4
20		「Englishの時間」を通して、以前より前向きに英語学 習に取り組むようになりましたか。	そう思う	23.9	24.1	-0.2
			ややそう思う	55.9	54.5	1.4
			思わない	20.2	21.4	-1.2
21	進路支援 (進路)	総合的な探究の時間を通して、地域課題を見つめる ことで自己の進路に対する考えを深めることができま したか。	深まった	46.7	39.8	6.8
			やや深まった	48.1	53.1	-5.0
			深まらなかった	5.2	7.0	-1.9

※回答率83.8%(347名/全校414名)

令和6年度 学校評価【保護者アンケート】  
313名回答

「回答選択肢」 1:よくあてはまる 2:あてはまる 3:あまりあてはまらない 4:あてはまらない

質問	質問内容	回答選択肢 ※割合(%)					参考[R5]		
		1	2	1,2計	3	4	1,2計	前年比	
1	壱岐高校生は、さわやかな挨拶ができています。	15.7	70.0	85.7	13.4	1.0	85.2	0.5	
2	壱岐高校生は、基本的な生活習慣の確立ができています。	8.6	80.2	88.8	10.5	0.6	85.2	3.6	
3	壱岐高校生は、交通マナーを守っている。	21.0	71.9	92.9	6.7	0.3	87.3	5.6	up ↑
4	壱岐高校生は、学習に意欲的に取り組んでいる。	14.4	71.9	86.3	12.1	1.6	82.6	3.7	
5	壱岐高校生は、部活動に意欲的に取り組んでいる。	44.0	54.3	98.3	1.6	0.0	88	10.3	up ↑
6	壱岐高校生は、学校行事に意欲的に取り組んでいる。	41.2	58.1	99.3	0.6	0.0	92.7	6.6	up ↑
7	壱岐高校生は、地域行事やボランティア活動に意欲的に取り組んでいる。	19.5	69.6	89.1	10.5	0.3	81	8.1	up ↑
8	壱岐高のスクールミッションや育成したい生徒像は、納得できる内容である。	15.7	77.0	92.7	6.7	0.6	88	4.7	
9	壱岐高の進路指導(受験指導、情報提供等)に満足している。	18.2	62.0	80.2	17.9	1.9	81.8	-1.6	
10	壱岐高の生徒指導(言葉遣い、生活態度等)に満足している。	15.7	70.6	86.3	12.8	1.0	85.7	0.6	
11	壱岐高の学習指導(授業、質問対応等)に満足している。	14.1	72.8	86.9	12.5	0.6	80.6	6.3	up ↑
12	壱岐高の情報提供(HP、学校だより等)に満足している。	22.0	70.0	92.0	6.7	1.3	86.3	5.7	up ↑
13	壱岐高の教育環境(施設・設備等)に満足している。	16.9	72.2	89.1	10.5	0.3	86.8	2.3	
14	壱岐高の安全管理(防災・危険防止等)に満足している。	15.7	78.6	94.3	5.1	0.6	82.1	12.2	up ↑
15	壱岐高の地域(PTA、同窓会等)との連携に満足している。	15.3	71.9	87.2	11.8	1.0	75.1	12.1	up ↑
16	壱岐高の人権教育(いじめや暴力の根絶)に満足している。	15.0	75.7	90.7	7.7	1.6	75.3	15.4	up ↑
17	壱岐高の生徒支援(個別面談、悩み相談等)に満足している。	18.5	69.6	88.1	10.2	1.6	77.4	10.7	up ↑
18	壱岐高の外部(保護者、地域等)への対応に満足している。	16.6	72.5	89.1	9.3	1.6	77.9	11.2	up ↑

## 令和6年度 学校評価(最終評価)職員アンケート 結果

39名回答

12/17～実施

※( )内は中間(9月)

質問2	それぞれの進路目標に応じた学力が身につく授業を展開しているか。	① 展開している ② 概ね展開している ③ 展開していない	32% 65% 3%	( 46% ) ( 49% ) ( 5% )
質問3	ICT機器を活用した学習活動を推進し、わかる授業や学ぶ楽しさを実感できる授業を実施しているか。	① 実施している ② 概ね実施している ③ 実施していない	26% 65% 9%	( 33% ) ( 61% ) ( 6% )
質問4	「主体的・対話的で深い学び」を各授業で実現し、主体的な「思考・判断・行動」を育む学びを行っているか。	① 行っている ② 概ね行っている ③ 行っていない	29% 71% 0%	( 28% ) ( 72% ) ( 0% )
質問5	時間を守る、身だしなみを整える・清掃活動に取り組む、挨拶を行う等の「凡事徹底」を通して、基本的な生活習慣を確立する指導を行っているか。	① 行っている ② 概ね行っている ③ 行っていない	46% 54% 0%	( 63% ) ( 35% ) ( 3% )
質問6	いじめを絶対に許さず、仲間を支える態度や、異なる価値観を尊重し、他者の特性への理解と思いやりの心を育む指導を行っているか。	① 行っている ② 概ね行っている ③ 行っていない	85% 15% 0%	( 84% ) ( 16% ) ( 0% )
質問7	適切な健康教育、「命の教育」を推進し、安全意識や生命尊重の精神を育む指導を行っているか。	① 行っている ② 概ね行っている ③ 行っていない	65% 35% 0%	( 68% ) ( 32% ) ( 0% )
質問8	学校の施設・設備の安全点検に努め、安心して生活できる学校づくりを推進しているか。	① 推進している ② 概ね推進している ③ 推進していない	69% 31% 0%	( 66% ) ( 32% ) ( 2% )
質問9	「将来の生き方」を考える視点を持たせ、主体的に進路選択ができるように、計画的・組織的な進路指導を行っているか。	① 行っている ② 概ね行っている ③ 行っていない	38% 59% 3%	( 49% ) ( 46% ) ( 5% )
質問10	読書や外部からの講師の講話等を通して、勤労観・職業観を形成し、生涯に渡るキャリア形成に必要な能力・態度を育成する教育を実施しているか。	① 実施している ② 概ね実施している ③ 実施していない	24% 71% 6%	( 38% ) ( 57% ) ( 5% )
質問11	部活動を通して、たくましい心身や協調性・社会性を身につけさせ、目標を高くし、その実現を目指して努力する精神を育成しているか。	① 育成している ② 概ね育成している ③ 育成していない	65% 29% 6%	( 59% ) ( 38% ) ( 3% )
質問12	学習と部活動の両立を目指して努力し、達成感や充実感を味わうことで、「やればできる」という自信と誇りの涵養を図っているか。	① 図っている ② 概ね図っている ③ 図っていない	56% 44% 0%	( 62% ) ( 35% ) ( 3% )

※問1は校内職員番号確認のため省略しています

質問13	学校行事では、「生徒ができることは生徒が行う」を第一とし、生徒の主体性の向上を図っているか。	① 図っている ② 概ね図っている ③ 図っていない	65% 35% 0%	( 70% ) ( 27% ) ( 3% )
質問14	ふるさと教育を育むために「壱岐ならではの学び」を展開できているか。	① 展開できている ② 概ね展開できている ③ 展開できていない	21% 68% 12%	( 41% ) ( 43% ) ( 16% )
質問15	総合的な探究の時間の指導で、職員が探究の過程を意識して、地域・社会の課題解決や生徒の進路探究等の活動の指導を行うことができた。	① できた ② 概ねできた ③ できなかった	9% 82% 9%	( 33% ) ( 61% ) ( 6% )
質問16	生徒支援の充実を図るために、積極的に研修に取り組んでいるか。	① 取り組んでいる ② 概ね取り組んでいる ③ 取り組んでいない	29% 65% 6%	( 25% ) ( 69% ) ( 6% )
質問17	生徒の登下校時の交通マナーは良いか。	① 良い ② 概ね良い ③ 良くない	18% 82% 0%	( 24% ) ( 71% ) ( 5% )
質問18	月1回設定されている「定時退校日」では、他の日と比べ定時退勤しやすいか。	① しやすい ② 概ねしやすい ③ しやすい	46% 49% 5%	( 50% ) ( 43% ) ( 8% )
質問19	「節電・節水・節紙」について、意識しているか。	① 意識している ② 概ね意識している ③ 意識していない	67% 33% 0%	( 61% ) ( 39% ) ( 0% )
質問20	離島留学生が安心して生活を送られるよう、しま親と連携を図り、支援しているか。	① 支援している ② 概ね支援している ③ 支援していない	43% 51% 5%	( 56% ) ( 32% ) ( 12% )