

テーマ

豊かな地域づくりに参画する高校生育成のための地域課題解決型キャリア教育

目標

「持続可能な地域の発展」をテーマに、生徒が課題解決型学習に協働して取り組み、地域の課題解決策や魅力について外部へ発信する。
また、学校、地域、関係機関等が連携し活動することで、生徒の郷土に対する誇りと愛着を高め、地域の振興に貢献できる人材を育成する。

育成したい
資質・能力

郷土愛

創意工夫・社会参画

協調性・生きる力

外部連携機関

○対馬市役所SDGs推進課
○島内各企業・団体

○豊玉高校支援会議
○県内報道機関

連携

協働

長崎県立豊玉高等学校

(普通科1・2・3年、生徒数39名)

総探・LHR委員会

〔委員長〕校長、〔副委員長〕教頭

学務課長、支援課長、生徒指導主事、進路指導主事、研究主任、各学年主任

<主な取組>

○地域調査

- (1) 地域の企業等を訪問し、インタビューやアンケート等の調査を実施
- (2) 地元企業でのインターンシップを通して地域産業の特性を理解
- (3) 地域メディアを活用した活動(広報つしま、対馬市CATV、長崎新聞など)

○研究課題の設定

- (1) 対馬市役所SDGs推進課の助言等による研究課題の明確化
- (2) フィールドワーク等を通じた調査結果を検討、分析

○地域課題解決の研究

- (1) 専門家や市役所、地域活性化に取り組む団体との連携
- (2) 地域課題解決に向けて、グループで協働して解決策を研究
- (3) 外部団体主催のボランティア等への参加

○研究成果の発表

- (1) 総合発表会(令和7年11月)
(地元の行政機関や事業所、地域住民、保護者等に向けた実践研究発表会)

成果
指標

- | | |
|-------------------------------------|-----|
| (1) 郷土への愛着や誇りを持っている生徒の割合 | 85% |
| (2) 郷土への理解を深め、主体的に地域に関わることができた生徒の割合 | 70% |
| (3) 将来、郷土の発展に貢献したいという意識が高まった生徒の割合 | 70% |
| (4) 県内への定着を望む生徒の割合 | 70% |

関連するSDGs

4 質の高い教育を
みんなに



8 働きがいも
経済成長も



11 住み続けられる
まちづくりを



14 海の豊かさを
守ろう



地域社会(保護者を含む住民、産業、文化、歴史等)