



かみこう通信



長崎県立上対馬高等学校
No.185 2023年4月28日(金)発行

輝け！ かみこうの生徒たち

校長 望月 聡

4月10日、25名の生徒が入学し令和5年度がスタートしました。皆さんが、それぞれ確固たる目標を持ち、自己の可能性を最大限に伸ばし、充実した高校生活を送ることを期待しています。

現在の日本は、社会のめまぐるしい変化により、世の中の価値観も日々変わっているのではないかとさえ思える状況です。教科書もない、正解もない社会の中で、周りがどのように変化しても、人として何が大切なのか、どう生きていくのかについて、ぶれずにしっかり考えられる人に成長してほしいと願っています。

そのためにも高校生活においては、身の回りにある課題に気づき、その課題解決のために情報を収集したり分析したりして、自分なりの最適解を見つける訓練を繰り返して行ってほしいと思います。

「校則」について皆さんに考えてもらうのもそのためです。



入学式で新入生代表挨拶をする
IA 永田 凌太朗さん

その際に大事にしてほしいことはやはり「LOVE」な心です。Listen (人の話をよく聞く)、Open (心を開いて受け入れる)、Voice (自分の思ったことを声に出す)、Enjoy (何より楽しむ)。

それにプラスして「D」 Dialogue (互いを尊重しながら対話をする) を大切にしてください。

校則について課題意識をもっている人の話を、心を開いてよく聞き、自分の考えも発しながら対話を進めていく。多様な意見が出てきて、まとめることが難しい時があるかもしれませんが、納得できる点や、妥協できる点を見つけて、みんなで現状としては最適な答え(最適解)を導き出す、そんなプロセスを皆さんで経ながら自分たちの校則を作っていくしてほしいと思います。

学校は学ぶところです。学ぶ対象も授業だけではありません。新しい知識や技術を得る、疑問に思ったことを解決するという学ぶチャンスはいくらでもあります。大きな問題にぶつかった時に、そこ

から目をそらさず逃げ出さず、人とのつながりを武器に、解決に向かう努力ができるようになってください。その学びの時間は、自分を豊かにし、真実を見る目や確かな判断力を身につけることにつながっていきます。皆さんが豊かな人生を歩む上で、強みになると思います。



今年上対馬高校は、創立60周年の記念の年を迎えます。皆さんでいろいろと、知恵や意見を出し合って、地域の人に喜んでもらえる行事を創ってもらえたらと思っています。楽しい一年にしていきたいと思います。

入学式・対面式・歓迎セレモニー・新入生研修

10日(月)、入学式を行いました。今年度は25名の新入生が入学、総勢82名でスタートです。



11日(火)、1年生と新転任の先生方の対面式・歓迎セレモニーを行い、全生徒が揃いました。



12・13日(水・木)の新入生研修では、学習への心構えや校歌の練習、グループエンカウンターなど、これから始まる高校生活に向けた準備を行いました。



<歓迎遠足>

18日（火）、歓迎遠足を行い、浜久須にある上対馬総合運動公園までの約11kmを歩きました。学年の垣根を越え、レクリエーションや昼食などを通して交流を深めることができました。



新転任の先生方の紹介 ～ようこそ！上対馬高校へ！！～

この春、新たに6名の先生方をお迎えしました！

①氏名 ②教科
③前任校



①村上 嘉一 教頭先生
②地歴・公民
③猶興館高校



①長瀬 貴之 先生
②国語
③大村工業高校



①辻本 陸 先生
②地歴・公民
③この春大学院卒業



①大見 拓也 先生
②数学
③佐世保商業高校



①永田 夏己 先生
②数学
③佐世保西高校



①森 正粹 先生
②保健体育
③この春大学卒業

<部活動報告>

○ソフトテニス部

第35回 九州高校選抜ソフトテニス火の国大会 肥後錬成杯（男子）

団体戦 **優勝**

原谷・山本ペア **FinePlay賞**



令和5年度 佐世保地区高等学校ソフトテニス春季選手権大会

男子

個人戦 原谷・山本ペア ベスト8
小宮璃・田村ペア ベスト8

団体戦 **3位**

女子

個人戦 宮原・岩佐ペア 2回戦
佐々木・島本ペア 2回戦

団体戦 1回戦 ○2-1 大崎
2回戦 ●0-3 九州文化

○バレーボール部

令和5年度 佐世保地区春季選手権大会

男子 **3位**

令和5年度 長崎県春季選手権大会

男子 1回戦 ●1-2 長崎日大

女子 1回戦 ●0-2 鎮西学院



○陸上競技部

2023年度 第1回県記録会兼国体予選
一般・高校 円盤投 阿比留理子 5位

春季佐世保地区陸上競技記録会
女子高校 3000m 山本結花 **3位**

