



長崎県立大村特別支援学校

## 情報モラル通信

令和6年度第1号(令和6年9月2日発行、教務情報部)

長い夏休みも終わり、いよいよ2学期がスタートしました。子どもたちからは、夏休み中の充実した思い出が聞かれ、ほっとしているところです。

さて、本校でも、令和元年から始まった GIGA スクール構想の中で、一人一台端末が整備され、あらゆる学習場面で、タブレット端末や ICT 機器を活用した学習を進めているところです。

御家庭でも、スマホ端末やゲーム機器の通信機能を使ってコミュニケーションを取ったり、端末を使ってインターネットや QR 決済などの様々なサービスを利用したりと、子どもたちも情報社会の中を生活していることを感じられているのではないのでしょうか。

情報モラル通信では、そんな情報社会の中で必要とされる情報モラルについて、家庭でも話題にして頂いたり、一緒に考えて頂きたい内容について、数回に分けてお伝えできればと考えています。

### ◎ 御家庭でも、身に付けたい情報モラルについて確認しましょう。

- ・分からないことがあれば、大人に相談する。
- ・情報端末の使い方を学ぶ。
- ・インターネットの正しい使い方を学ぶ。



(◎安全なインターネット利用のために、家庭でのルール作りをしましょう。)

- ・インターネットには、誤った情報があることを知っておく。
- ・情報機器の先には、相手がいることを認識する。(過去、現在、未来)
- ・SNS の危険性を認識する。
- ・フィルタリングサービスを利用する。



◎安全なインターネット利用のために、家庭でのルール作りをしましょう。

① 保護者とお子さんで話し合っ決めてみましょう!

・ルールを守るためには、そのルールがなぜ必要なのか理解しておく必要があります。お子さんと話し合いながら丁寧に説明していきましょう。

② 具体的なルールにしましょう!

・あいまいなルールにはせず、しっかりと振り返られるように、時間や回数などを具体的に設定していきましょう。守れないときは、③見直しをしましょう。

③ 定期的に話し合っ、見直していきましょう!

・子どもたちはどんどん成長していきます。そのときの子どもに適したルールに見直せるように、話し合いながら変更をしていきましょう。

※ 本校での、タブレット使用のルールについての資料(大村特支)

タブレット使用のルールについて(大村特別支援学校 チェック表)

( )学部 ( )年 名前( )

1. タブレットは、<sup>がくしゅう</sup>学習のために<sup>つか</sup>使います。

2. 強い<sup>つよ</sup>衝撃(落下、踏む、投げるなど)を<sup>あた</sup>与えないように、<sup>やさ</sup>優しく<sup>と</sup>取り扱います。

3. 使用するときは、<sup>せんせい</sup>先生の<sup>きょく</sup>許可をもらいます。

4. 設定は、<sup>か</sup>勝手に<sup>か</sup>変えません。(アイコンや背景の<sup>は</sup>画像、<sup>が</sup>パスワードなど)

5. タブレットの<sup>か</sup>貸し<sup>か</sup>借りはしません。

6. カメラで<sup>だれ</sup>誰かを<sup>と</sup>撮るときは、<sup>かなら</sup>必ず<sup>あいて</sup>相手の<sup>きょく</sup>許可をもらいます。

7. 写真や画像、動画などの<sup>ほぞん</sup>保存は、<sup>せんせい</sup>先生の<sup>きょく</sup>許可が必要です。

8. インターネット上への<sup>じょう</sup>書き込みはしません。

9. タブレットを使うときは、画面に<sup>き</sup>近づきすぎないように<sup>き</sup>気を付けます。

10. ルールが<sup>まも</sup>守れないときは、タブレットは<sup>つか</sup>使えません。



<参考>

総務省「上手にネットと付き合おう!~安心・安全なインターネット利用ガイド~」

[https://www.soumu.go.jp/use\\_the\\_internet\\_wisely/](https://www.soumu.go.jp/use_the_internet_wisely/)

国立教育政策研究所「情報モラル教育実践ガイダンス」

<https://www.nier.go.jp/kaihatsu/jouhoumoral/guidance.pdf>

文部科学省「情報モラル教育の充実等 情報モラル学習サイト」

<https://www.mext.go.jp/moral/#/>