

令和7年度 長崎県立北松西高等学校「ふるさと教育」体系図

テーマ

北松西高の魅力化を推進し、ふるさと小値賀を盛り上げる

目標

小値賀町及び地域住民と連携して、地方創生の観点から小中高一貫教育を柱として北松西高校の魅力化につながる取組を行い、教育水準の維持・向上を図りながら、学校と地域の活性化を目指す。

育成したい
資質・能力

基礎学力

課題設定力

情報収集力

情報整理・分析力

表現力

連携機関
(行政機関・事業所)

○○○○
北松西高校魅力化推進協議会
小値賀町総務課
小値賀町産業振興課
小値賀町教育委員会

連

携

協

働

○小値賀町ふるさと留学協議会

長崎県立北松西高等学校

(普通科1・2・3年、生徒数19名)

北松西高校学校運営協議会(通称 もやい会)

校長、教頭、事務長、教務主任、進路指導部主事、小値賀町役場担当者
小値賀町立小値賀小学校長、小値賀町立小値賀中学校長、小値賀町ふるさと留学協議会長、
小値賀町立小値賀小中学校CSコーディネーター、 北松西高校同窓会会长、北松西高校PTA会長

<主な取組>

- (1) 町議会への提案型プレゼンテーション
~ 総合的な探究の時間等を使って、町議会・町行政への提案を最終ゴールとするプロジェクトを行う。
- (2) おぢか企業説明会
~ 全校生徒に向けて、島内で働く方々による職業紹介を行う。
- (3) 地域行事や取組への積極的な参加
~ 町行事（町民体育祭・文化祭、ふるさと産業祭等）のボランティア活動や乳幼児ふれあい体験、郷土料理教室などの実施する。
- (4) 小中高一貫教育
~ 地元の協力を得ながら、合同行事や研究等を行い、検証を実施していく。12年間の一貫した流れの中で、一人ひとりの夢の実現を行っていく。

成 指 標

- ①上記取組(1)～(4)までの実施
- ②小中高一貫教育 教職員向け検証アンケート（4件法）
「小中高一貫教育に積極的に取り組んでいる」

100%

平均3.5以上

連携機関
(専門機関等)

○○○○
小値賀町立小値賀中学校
小値賀町立小値賀小学校

○○○○
北松西高校 PTA
C S

連

携

協

働

地域社会（保護者を含む住民、産業、文化、歴史等）