

令和6年度学校経営方針

1 校訓

自尊 自主 自立

2 学校教育目標

学校教育目標
<p>児童生徒の命と人権を尊重し、教育的ニーズや発達段階等に応じたきめ細やかな指導と学習指導要領に基づく適切な教育活動を推進することにより、一人一人の児童生徒に生きる喜びを感じさせながら、生涯を通じてより豊かに生活するために必要な資質・能力を育成する</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭生活・社会生活・職業生活を豊かに営むために必要な力を育成する <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分に誇りをもち主体的・自律的に考え判断し、よりよく生きようとする力を育成する <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の力を最大限発揮してたくましく生きる力を育成する ○ 積極的に社会参加する態度及び調和のとれた人間性を育成する

目指す児童生徒像・目指す児童生徒育成のための基本方針			
に： にこにこ 笑顔	虹の原	「笑顔」「健康」	
じ： じっくり チャレンジ	虹の原	「チャレンジ」「がまん」	
の： のびのび 学ぶ	虹の原	「学び」「課題達成」	
は： はきはき あいさつ	虹の原	「あいさつ」「主体性」	
ら： らんらん なかよし	虹の原	「なかよく」「協力」	
明るく健康で 笑顔いっぱいの子ども	夢や願いの実現に 向けて粘り強く 取り組む子ども	自律心をもち主体的に 行動する子ども	思いやりのある 心豊かな子ども
<ul style="list-style-type: none"> ○ 挨拶の励行とコミュニケーション能力を高める指導の充実 ○ 学校教育活動全体を通じた体育・健康に関する指導の充実 ○ 食育の推進・安全に関する指導・心身の健康の保持増進に関する指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分で目標を決める場面設定と自己評価活動の充実 ○ 自分で決めた目標に粘り強く取り組み達成感を味わわせる指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「自律」に至る自己調整の発達を促す指導の充実 ○ 課題達成の喜びを存分に味わわせることのできる適切な課題の設定と指導方法の工夫 ○ 自らの障害を主体的に改善・克服する指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校教育活動全体をとおした道徳教育の充実 ○ お互いの良さを認め合い自己の持ち味・良さに気付かせ、自己肯定感を高める指導の充実

目指す学校像

- 1 虹の原で学んで良かったと児童生徒・保護者が思う学校
- 2 虹の原に勤務して良かったと教職員が思う学校
- 3 地域に開かれた学校
 - 障害のある児童生徒とその教育についての理解・啓発を図る学校
 - 共生社会の実現に向けて積極的に情報発信する学校
 - 地域における特別支援教育の充実・発展に向け、センター的機能を担う学校

目指す教職員像

虹の原特別支援学校の教職員としての自覚と誇りをもって教育活動を展開する
（「虹の原スピリッツ」の徹底）

- 1 児童生徒の安心・安全を守る
- 2 コンプライアンス遵守を徹底する
- 3 学び続ける教職員である
- 4 常に児童生徒の模範となる
- 5 「チーム虹の原」として臨む（組織的対応・メンター研修の充実）
- 6 関係機関と連携・協働した取組を積極的に行う

令和6年度学校経営重点取組事項

- 1 学校教育目標・目指す児童生徒像・学校像の実現に向け、学部・分掌部における令和5年度の課題改善に着実に取り組む
- 2 学習指導要領に基づく教育活動の充実を図る
 - (1) 自立活動の専門性向上
 - 「自立活動の指導に係る力量形成チェックシート」の分析に基づく自己の課題の明確化と指導の充実
 - (2) 単元計画・評価シートを活用した授業改善の研究推進と教育課程の見直し
- 3 関係学校及び関係機関との連絡・連携体制を図り、特色のある教育活動の充実・発展に努める
 - 設置校との合同学習及び地域や他の特別支援学校との交流及び共同学習の充実
 - 地域人材の積極的な活用と社会とつながる協働的な学びの実現
 - センター的役割と地域の特別支援教育の充実・発展のための取組
- 4 特別支援学校におけるスポーツ・文化芸術活動の推進を図る
 - 各種競技大会及び各種作品展等への積極的な参加及び応募の推進
 - 運動部・文化部における新たな取組の模索
- 5 ICT教育の充実
 - 授業におけるICT機器の活用の推進と検証
 - 日常におけるICT機器を活用した家庭学習の充実
- 6 地域に学校の特色や魅力を伝えるための積極的な情報発信
 - 学校ホームページのこまめな更新
- 7 指導上特に配慮を要する児童生徒への対応の充実
 - 外部専門家、SC、SSW等の有効活用
 - 遠隔授業による学習機会の提供
- 8 児童生徒の人権を意識した指導の徹底
 - 体罰・不適切な指導0に向けた日頃の声掛けと研修の実施
- 9 就労・生活支援に向けた取組の推進
 - 壱岐市内外の企業等への障害者雇用推進のための取組
 - 壱岐市障害者地域自立支援協議会における積極的な情報発信
- 10 安心安全な学校運営の推進
 - 感染症防止対策の徹底
 - 安心安全な環境のための日常的な点検と整備
- 11 持続可能なPTA活動の模索
- 12 分校開校10周年行事に向けた準備