【教育課程の類型及び学習の形態(高等部)】

生徒の障害の状態や発達段階、卒業後のめざす姿に応じ、以下の類型の教育課程を編成し、指導の充実を図っています。

Ⅰ課程 高等学校の学習指導要領に準じた教育課程

Ⅱ課程 高等学校の教科の目標・内容の一部を下学年・下学部に替えた教育課程

各教科:国語・地理歴史・公民・数学・理科・保健体育・芸術・外国語・家庭・情報

産業社会と人間(学校設定教科)

その他:総合的な探究の時間・特別活動・自立活動

Ⅲ課程A類型 知的障害特別支援学校の当該学部段階の教科の指導を主として行う教育課程

教科別の指導:国語・社会・数学・理科・音楽・美術・保健体育・職業・家庭・外国語・情報

その他:特別の教科 道徳・総合的な探究の時間・特別活動・自立活動

Ⅲ課程B類型

知的障害特別支援学校の当該学部段階の各教科の内容から 1 ~ 2 段階下げた教 科の指導を主として行う教育課程

教科別の指導:国語・社会・数学・理科・音楽・美術・保健体育・職業・家庭・外国語・情報

その他:特別の教科 道徳・総合的な探究の時間・特別活動・自立活動

Ⅲ課程C類型

知的障害特別支援学校の各教科の小学部1、2段階の教科の指導を主として行う 教育課程

教科別の指導:国語・数学・音楽・美術・保健体育

教科等を合わせた指導:日常生活の指導・生活単元学習

その他:特別の教科 道徳(教科等を合わせた指導及び教育活動全体を通して行います)

総合的な探究の時間・特別活動・自立活動

Ⅳ課程 訪問による教育課程

生徒の実態によって、下記のカリキュラムの中から選択しています。

①教科別の指導:国語・数学・音楽

教科等を合わせた指導:生活単元学習

その他:特別の教科 道徳(教科等を合わせた指導及び教育活動全体を通して行います)

総合的な探究の時間(教育活動全体を通して行います)・特別活動・自立活動

②教科等を合わせた指導:生活単元学習

その他:特別の教科 道徳(教科等を合わせた指導及び教育活動全体を通して行います)

総合的な探究の時間(教育活動全体を通して行います)・特別活動・自立活動

タ 教科等を合わせた指導について

日常生活の指導·・・日常繰り返される生活の流れに沿った活動を通して、生活リズムや生活習慣の形成、日常生活動作の習得などをねらって教科等の内容を学習します。

生活単元学習···実生活につながるような体験的な学習を通し、生活に必要な事柄を実際的・総合的に学習することをねらって、教科等の内容を学習します。

作業学習···作業を学習活動の中心にしながら、働く意欲を培い、将来の職業生活や社会生活 に必要な事柄に重点を置いて教科等の内容を学習します。

自立活動の指導について

個々の障害の状態や発達段階などを考慮して、健康の維持・改善、食事、姿勢と運動・動作、感 覚・認知、コミュニケーションなどの必要な内容の学習をします。

【日課表】

< I · II 課程> 3年生

	月	火	水	木	金
1 校時	数学Ⅱ	現代の国語	化学基礎	化学基礎	家庭基礎
2 校時	総合的な 探究の時間	情報I	体育	化子基啶	水挺基促
3 校時	国語表現	英語コミュニ ケーションⅡ	数学Ⅱ	歴史総合	歴史総合
4 校時	体育	歷史総合	英語コミュニ ケーションⅡ	自立活動	現代の国語
5 校時	自立活動(食事の指導)				
6校時	自立活動	国語表現	産業社会と人間 (学校設定科目)	論理·表現Ⅱ	論理·表現Ⅱ
7校時		数学Ⅱ	総合的な 探究の時間	LHR	

<ⅠⅡ課程> 2年生

	月	火	水	木	金
1 校時	国語表現	数学A	言語文化	国語表現	産業社会と人間 (学校設定科目)
2 校時	総合的な 探究の時間	英語コミュニ ケーションⅡ	体育	保健	英語コミュニ ケーションⅡ
3 校時	情報Ⅰ	家庭基礎	論理·表現Ⅱ	地理総合	* #:
4 校時	体育		地理総合	自立活動	美術
5 校時	自立活動(食事の指導)				
6 校時	自立活動	生物基礎	数学Ⅱ	数学A	地理総合
7校時			総合的な 探究の時間	LHR	

<ⅠⅡ課程> 1年生

	月	火	水	木	金
1 校時	科学と人間生 活	産業社会と人間 (学校設定科目)	保健	論理·表現 I	英語コミュニ ケーション I
2 校時	総合的な 探究の時間	数学 I	体育	数学 I	情報I
3 校時	言語文化	現代の国語	論理·表現 I	英語コミュニ ケーション I	科学と人間生
4 校時	体育	言語文化	数学 I	自立活動	活
5 校時	自立活動(食事の指導)				
6校時	自立活動	公共	公共	現代の国語	公共
7 校時		体育	総合的な 探究の時間	LHR	

<Ⅲ課程A類型> 全学年

	月	火	水	木	金
1 校時	国語	美術	英語/道徳	- 職業	音楽
2校時	総合的な 探究の時間		保健体育		社会
3 校時	数学	数学	音楽		家庭
4 校時	保健体育	国語	自立活動		情報
5 校時	自立活動(食事の指導)				
6校時	自立活動	職業	社会	理科	理科
7校時			総合的な 探究の時間	LHR	

<Ⅲ課程B類型α> 全学年

	月	火	水	木	金	
1 校時	音楽	自立活動	英語/道徳	職業	美術	
2校時	総合的な 探究の時間	理科	保健体育			
3 校時	数学	数学	家庭		国語	
4 校時	保健体育	情報	国語		社会	
5 校時	自立活動(食事の指導)					
6 校時	理科/社会	職業	自立活動	自立活動	音楽	
7校時		拟未	総合的な 探究の時間	LHR		

<Ⅲ課程B類型β> 全学年

	月	火	水	木	金	
1 校時	音楽	自立活動	英語/道徳		* 4:	
2校時	総合的な 探究の時間	理科	保健体育	松 坐	美術	
3校時	数学	情報	国語	職業	国語	
4 校時	保健体育	数学	家庭		社会	
5 校時	自立活動(食事の指導)					
6 校時	理科/社会	職業	自立活動	自立活動	音楽	
7 校時		似未	総合的な 探究の時間	LHR		

<Ⅲ課程C類型> 全学年

	月	火	水	木	金
1 校時	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
2校時	総合的な 探究の時間	自立活動	生活単元学習	自立活動	音楽
3 校時	体育	生活単元学習	美術	音楽	体育
4 校時	自立活動		自立活動	生活単元学習	自立活動
5 校時	自立活動(食事の指導)生活単元学習				
6 校時	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	自立活動
ひが可	国語・数学	国語・数学	国語・数学	国語・数学	日立心到
7 校時		美術	総合的な 探究の時間	LHR	