

令和6年度「長崎県教育委員会服務規律強化月間」実施報告書

所属名	長崎県立猶興館高等学校		作成者	職名	教頭										
電話番号	(0950) 22-2064			氏名	坂本 豊樹										
1 年間の実施内容 (取組状況・実績等)															
4月	実施テーマ	〇わいせつ行為等防止のための自己分析 〇私の体罰根絶宣言													
<u>取組の評価・改善点</u> 年度当初に、毎月2日の安全点検の日に各学年の代表者が職員朝会で「服務規律に関する宣誓」を行い、各自の取組等を紹介する機会を年間を通して設定することを確認した。また、教職員不祥事防止のためのチェックリストを活用し、自己分析・理解を深めた。															
7月	実施テーマ	〇情報セキュリティ対策の徹底													
<u>取組の評価・改善点</u> 担当者から情報セキュリティ対策管理要項に係る重要事項を確認 (パスワードの変更、個人情報の範囲、情報の取り扱いなど) した。															
12月	実施テーマ	〇飲酒運転の根絶 〇体罰の根絶 〇公金の不正処理の防止													
<u>取組の評価・改善点</u> 「飲酒運転の撲滅、体罰の根絶」行動宣言に個々に署名をして、普段から目に見えるところに掲示した。また、これらに係る事案等について振り返る機会を設けることで、職員が自分事として考えを深めることができた。															
2 服務規律委員会															
委員会名	服務規律委員会														
構成員	所属内委員 (7名)、外部委員 (1名 役職等: PTA会長)														
3 年間を通しての計画の達成状況															
<u>年間を通しての取組状況チェックリスト</u>															
(1) 校内研修の実施方法については、職員会議等での管理職員からの指導のみではなく、別表のような工夫を取り入れながら研修内容の充実を図ることが求められます。取り入れた工夫を別表の記号 (ア～コ) で回答ください。(複数回答可)															
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">ア</td> <td style="width: 12.5%;">イ</td> <td style="width: 12.5%;">キ</td> <td style="width: 12.5%;">ケ</td> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> </table> その他 (ア～コ以外で研修に取り入れた工夫があれば記入ください。)						ア	イ	キ	ケ						
ア	イ	キ	ケ												
(2) 不祥事根絶に向けた職員の意識が維持・継続されるような心に届く取組ができたか。 <small>※ 該当する項目に○を記入ください (以下同じ)。</small>															
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">(○) できた</td> <td style="width: 25%;">( ) 概ねできた</td> <td style="width: 25%;">( ) 少し不十分</td> <td style="width: 25%;">( ) できなかった</td> </tr> </table>						(○) できた	( ) 概ねできた	( ) 少し不十分	( ) できなかった						
(○) できた	( ) 概ねできた	( ) 少し不十分	( ) できなかった												
(3) 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組ができたか。															
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">(○) できた</td> <td style="width: 25%;">( ) 概ねできた</td> <td style="width: 25%;">( ) 少し不十分</td> <td style="width: 25%;">( ) できなかった</td> </tr> </table>						(○) できた	( ) 概ねできた	( ) 少し不十分	( ) できなかった						
(○) できた	( ) 概ねできた	( ) 少し不十分	( ) できなかった												
(4) 心と性に関する自己分析チェックシートは正直に回答できる環境下で実施されたか。															
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">(○) できた</td> <td style="width: 25%;">( ) 概ねできた</td> <td style="width: 25%;">( ) 不十分だった</td> <td style="width: 25%;">( ) 実施していない</td> </tr> </table>						(○) できた	( ) 概ねできた	( ) 不十分だった	( ) 実施していない						
(○) できた	( ) 概ねできた	( ) 不十分だった	( ) 実施していない												
資料添付				有 ・ (無)											