

テーマ 知ろう・探ろう・やってみようわが故郷「諫早教育」

目標 諫早市の歴史、地理、産業、観光等に関するイベントへ参加し、他者への参加を促す行動を興す。

- 育成したい資質・能力**
- イベントなどへの参加(参画)
 - 郷土理解
 - 情報収集
 - 表現・発信能力
 - 愛郷心

外部連携機関
(行政機関・事業所)

長崎県立諫早高等学校定時制
(普通科1・2・3・4年、生徒数36名)

外部連携機関
(大学・専門機関)

- 長崎県庁産業労働若者定着課
- 諫早市役所商工観光課
- スポーツ振興課
- 他 実行委員会

連携

ふるさと教育連携協議会
委員長：校長、
副委員長：教頭、
教務主任、生徒会主任、ICT推進委員、

- E T A
- 諫早市美術・歴史館
- 諫早図書館

協働

<主な取組>

- 講演会
 - 1) 人生の達人セミナー（諫早市出身もしくは諫早市に関係のある方に講師依頼）
 - 2) 地元企業（本校ETA関係）から講師を招いて進路講話
- 総合的な探求の時間での取組
 - 1) 生徒の居住地近隣での各種イベントを調べ
 - 2) 諫早市の歴史調べ（地域の興りから）
 - 3) 市町村合併前と現在の諫早市を知る
- 課題研究発表
 - 1) 課題研究発表（令和7年3月）
 - 2) 課題研究の振り返りと次年度に向けての取組について
- ボランティア活動
 - 1) 学校周辺清掃活動（本明川・眼鏡橋周辺）

成果指標

- (1) 郷土諫早への理解と意識が高まった生徒の割合… 70%
- (2) 生徒の県内への就職希望割合 … 80%

地域社会（保護者を含む住民、産業、文化、歴史等）