

令和6年度 年間学習指導計画案

科目	英語コミュニケーションⅡ	単位数	3単位	学年・学科・コース	3年・衛生看護科
使用教科書	VISTA English Communication II		副教材等	ユメタン	

1. 学習の到達目標と評価の観点

学習の到達目標	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きに関する知識を身につけ、外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせて、外国語やその背景にある文化を、社会や世界、他社とのかかわりに着目してとらえることを通して、目的や場面、状況にあわせた実践的なコミュニケーションに必要な資質・能力を育成することを目指す。
---------	--

評価の観点		
a. 知識・技能	b. 思考・判断・表現	c. 主体的に学習に取り組む態度
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を深めており、実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面に応じて適切に活用できる技能を身につけている。	コミュニケーションを行う目的や場面に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考え、話し手や書き手の意図などを的確に理解しており、また、これらを活用して表現している。	外国語の背景にある文化について理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

2. 学習計画及び評価規準、評価方法

月	学習項目	学習内容（ねらい）	評価の観点			評価規準	評価方法
			a	b	c		
4 ・ 5	Lesson 4 Designing Stamps	切手デザイナーの仕事とその魅力について概要を把握し、話したり書いたりして伝えることができる。 形式主語 it、形式目的語 it の働きを理解し、読み取ったり、表現に使用したりする。	○			切手デザイナーの仕事について、形式主語や目的語に注意しながら、内容を読み取ることが出来る。	発問評価 定期考査 提出物
				○		内容について、理解を深めるために概要や要点を把握し、自分の考えや情報を整理して伝えることができる。	
					○	内容について、概要や要点、必要な情報を把握したり、基本的な語句や分を用いて情報や考えを伝えたりすることを主体的に行うことができる。	
6	Lesson 5 Mont-Sant-Michel	世界遺産モン・サン・ミッシェルや日本の世界遺産について概要を把握し、話したり書いたりして伝えることができる。 現在完了進行形・過去完了形・過去完了進行形の働きを理解し、読み取ったり、表現に使用したりする。	○			世界遺産が抱える問題について、完了形に注意しながら、内容を読み取ることが出来る。	発問評価 定期考査 提出物
				○		内容について、理解を深めるために概要や要点を把握し、自分の考えや情報を整理して伝えることができる。	
					○	内容について、概要や要点、必要な情報を把握したり、基本的な語句や分を用いて情報や考えを伝えたりすることを主体的に行うことができる。	
7 ・ 8	Lesson 6 Smart Agriculture	日本の農業が抱える様々な課題を解決する手段となる「スマート農業」について概要を把握し、話したり書いたりして伝えることができる。 have been done, will be done の働きを理解し、読み取ったり、表現に使用したりする。	○			「スマート農業」について、動詞の受動態に注意しながら読み取ることが出来る。	発問評価 定期考査 提出物
				○		内容について、理解を深めるために概要や要点を把握し、自分の考えや情報を整理して伝えることができる。	
					○	内容について、概要や要点、必要な情報を把握したり、基本的な語句や分を用いて情報や考えを伝えたりすることを主体的に行うことができる。	
9	Lesson 7 A Martial Art on Tatami	「競技かるた」の世界とその魅力について概要を把握し、話したり書いたりして伝えることができる。 関係代名詞非制限用法・関係代名詞 what の働きを理解し、読み取ったり、表現に使用したりする。	○			「競技かるた」について、関係詞に注意しながら読み取ることができる。	発問評価 定期考査 提出物
				○		内容について、理解を深めるために概要や要点を把握し、自分の考えや情報を整理して伝えることができる。	
					○	内容について、概要や要点、必要な情報を把握したり、基本的な語句や分を用いて情報や考えを伝えたりすることを主体的に行うことができる。	

月	学習項目	学習内容（ねらい）	評価の観点			評価規準	評価方法
			a	b	c		
1 0	Lesson 8 Biologging	動物の行動や生態記録し、環境変化の予測にも役立つ先進技術「バイオリギング」の概要を把握し、話したり書いたりして伝えることができる。 分詞構文・強調構文の働きを理解し、読み取ったり、表現に使用したりする。	○			「バイオリギング」について、分詞構文・強調構文に注意しながら読み取ることができる。	発問評価 定期考査 提出物
				○		内容について、理解を深めるために概要や要点を把握し、自分の考えや情報を整理して伝えることができる。	
					○	内容について、概要や要点、必要な情報を把握したり、基本的な語句や分を用いて情報や考えを伝えたりすることを主体的に行うことができる。	
1 1	ENJOY READING 1 The Open Window ENJOY READING 2 The Christmas Truce	まとまった英文を読み、概要を把握し、話したり書いたりして伝えることができる。	○			英語の語彙や表現の理解を深めながら英文を読み解く。	
				○		内容について、理解を深めるために概要や要点を把握し、自分の考えや情報を整理して伝えることができる。	
					○	内容について、概要や要点、必要な情報を把握したり、基本的な語句や分を用いて情報や考えを伝えたりすることを主体的に行うことができる。	
1 2	ENJOY READING 3 My Dream ENJOY READING 4 The Restaurant of Many Orders	まとまった英文を読み、概要を把握し、話したり書いたりして伝えることができる。	○			英語の語彙や表現の理解を深めながら英文を読み解く。	
				○		内容について、理解を深めるために概要や要点を把握し、自分の考えや情報を整理して伝えることができる。	
					○	内容について、概要や要点、必要な情報を把握したり、基本的な語句や分を用いて情報や考えを伝えたりすることを主体的に行うことができる。	
1	総合問題演習	まとまった英文を読み、概要を把握し、話したり書いたりして伝えることができる。	○			英語の語彙や表現の理解を深めながら英文を読み解く。	
				○		内容について、理解を深めるために概要や要点を把握し、自分の考えや情報を整理して伝えることができる。	
					○	内容について、概要や要点、必要な情報を把握したり、基本的な語句や分を用いて情報や考えを伝えたりすることを主体的に行うことができる。	