

令和6年度 年間学習指導計画案

科目	論理・表現Ⅲ	単位数	文系3単位 理系2単位	学年・学科・コース	3年・普通科・普通コース
使用教科書	English Logic and Expression III		副教材等	Next Stage / Steady Steps to Writing	

1. 学習の到達目標と評価の観点

学習の到達目標	各単元の応用的な文法項目を正しく用いて表現することができ、時事問題や現代社会が抱える問題などの題材について自分のことを伝え、相手の言うことを理解しようとする意欲的なコミュニケーションを取る姿勢を身につける。
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

評価の観点		
a. 知識・技能	b. 思考・判断・表現	c. 主体的に学習に取り組む態度
応用的な文法事項の意味や働きについて理解し、書く・話す／伝え合う技能を身につけている。	各単元の題材について、筋道を立てて適切な英語で詳しく伝え合うことができる。	各単元の題材について、筋道を立てて適切な英語で伝え合おうとし、また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。

2. 学習計画及び評価規準、評価方法

月	学習項目	学習内容（ねらい）	評価の観点			評価規準	評価方法
			a	b	c		
4	Lesson 1 A City Worth Visiting  Lesson 2 Our Hometowns	受動態を適切に使う。 動詞の形を意識する。	○			動詞の活用について理解している。 動詞の活用を適切に用いて伝え合う技能を身につけている。	
				○		町の紹介や生まれ育った町について筋道を立てて詳しく伝え合うことができる。	
					○	町の紹介や生まれ育った町について筋道を立てて伝え合おうとし、また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。	
5	Lesson 3 What Makes a City Attractive?  Lesson 4 How Do You Spend Your Time?	話し手がどう思っているかを助動詞で表す。 何と何を比べているのか意識する。	○			助動詞と比較について理解している。 助動詞と比較を適切に用いて伝え合う技能を身につけている。	発問評価 定期考査 提出物 小テスト
				○		魅力ある街づくりの提案や時間の過ごし方について筋道を立てて詳しく伝え合うことができる。	
					○	魅力ある街づくりの提案や時間の過ごし方について筋道を立てて伝え合おうとし、また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。	
6	Lesson 5 Trying Something New  Lesson 6 The Art of Translation	比較級の前で差の程度を示す。 副詞や形容詞で程度を表す	○			差や程度を表す英語表現について理解している。 差や程度を表す英語表現を用いて伝え合う技能を身につけている。	
				○		スポーツや翻訳が伝わるものについて筋道を立てて詳しく伝え合うことができる。	
					○	スポーツや翻訳が伝わるものについて筋道を立てて伝え合おうとし、また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。	
7	Lesson 7 Combating Climate Change  Lesson 8 Pure Energy Sources	関係代名詞を使って名詞に説明を加える。 分詞で名詞に説明を加える。	○			関係代名詞・分詞について理解している。 関係代名詞・分詞を適切に用いて伝え合う技能を身につけている。	発問評価 定期考査 提出物 小テスト
				○		気候変動やこれからのエネルギー源について筋道を立てて詳しく伝え合うことができる。	
					○	気候変動やこれからのエネルギー源について筋道を立てて伝え合おうとし、また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。	
8	Lesson 9 Discussing the Environment  Lesson 10 Globalization and Immigration	不定詞で名詞に説明を加える。 不定詞で「～すること」を表す。	○			不定詞について理解している。 不定詞を適切に用いて伝え合う技能を身につけている。	発問評価 定期考査 提出物 小テスト
				○		環境問題やグローバル化について筋道を立てて詳しく伝え合うことができる。	
					○	環境問題やグローバル化について筋道を立てて伝え合おうとし、また自分の発話を振り返り、改善点を見出している。	

月	学習項目	学習内容（ねらい）	評価の観点			評価規準	評価方法
			a	b	c		
9	Lesson 11 What is Fair Trade?  Lesson 12 Helping to Fight Poverty	動名詞で「～すること」を表す。 不定詞に副詞の働きをさせる。	○			動名詞と不定詞について理解している。 動名詞と不定詞を適切に用いて伝え合う技能を身につけている。	
				○		フェアトレードや貧困のない世界について筋道を立てて伝え合う技能を身につけている。	
					○	フェアトレードや貧困のない世界について筋道を立てて伝え合おうとし、また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。	
10 ～ 2	総合問題演習	応用的な英文法の知識を基に高度な英文を理解し、自らの考えを適切な英語で表現する力を身につける。	○			文法事項を理解している。	
				○		文法事項を理解したうえで高度な英文を読解または文字で表現できる。	
					○	文法事項を理解したうえで筋道を立てた英語表現ができる。	