

令和6年度 年間学習指導計画案

科目	数学B	単位数	2単位 (1～3学期)	学年・学科・コース	3年・普通科・普通コース(文系)
使用教科書	高等学校 数学B(数研出版)		副教材等	チャート式 解法と演習 数学B (数研出版)	

1. 学習の到達目標と評価の観点

学習の到達目標	数列, 統計的な推測について理解させ, 基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り, 数学と社会生活の関わりについて認識を深め, 事象を数学的に考察する能力を培い, 数学のよさを認識できるようにするとともに, それらを活用する態度を育てる。
---------	---

評価の観点		
a. 知識・技能	b. 思考・判断・表現	c. 主体的に学習に取り組む態度
数列, 統計的な推測についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに, 数学と社会生活の関わりについて認識を深め, 事象を数学化したり, 数学的に解釈したり, 数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。	離散的な変化の規則性に着目し, 事象を数学的に表現し考察する力, 確率分布や標本分布の性質に着目し, 母集団の傾向を推測し判断したり, 標本調査の方法や結果を批判的に考察したりする力, 日常の事象や社会の事象を数学化し, 問題を解決したり, 解決の過程や結果を振り返って考察したりする力を養う。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度, 粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度, 問題解決の過程を振り返って考察を深めたり, 評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

2. 学習計画及び評価規準、評価方法

月	学習項目	学習内容(ねらい)	評価の観点			評価規準	評価方法
			a	b	c		
4 5 6	総合演習 第1章 数列	数列やその一般項の表し方について理解する。また, 基本的な数列として等差数列と等比数列を理解し, それらの和を求められるようにする。また, これらの数列を様々な事象の考察に役立てようとする姿勢を養う。	○			等差数列の公差, 一般項, 等比数列の公比, 一般項などを理解している。 複雑な漸化式を, おき換えなどを用いて既知の漸化式に帰着して考えることができる。 おき換えや工夫を要する複雑な漸化式について, 考察しようとする。	授業態度 課題 定期考査
7 8 9 10	総合演習 第2章 統計的な推測	確率変数と確率分布について理解し, 期待値や分散, 標準偏差などを求めることを通じて, 分布の特徴を把握できるようにする。また, 連続型確率変数についても理解し, 正規分布を様々な日常の事象の考察に活用できるようにする。	○			確率変数の期待値 $E(X)$ や分散 $V(X)$ などの計算式を理解して活用することができる。 確率変数の積の期待値や和の分散と確率変数の性質との相互関係がとらえられている。 2つの確率変数の和や積の期待値, 分散に関する種々の公式を, 確率変数が独立であるかどうかに注意しながら導こうとする。	授業態度 課題 定期考査
1 2	総合演習 数学B	既習の知識を利用し, 問題を解くことができるようにする。	○			公式を用いて, 解答を導くことができる。 問題の意味を捉え, 的確な方法で解答することができる。 様々な問題を興味・関心を持ち, 考察しようとする。	授業態度 課題