

令和6年度 年間学習指導計画案

科目	論理・表現 I	単位数	2 単位	学年・学科・コース	1 年・普通科・スポーツコース
使用教科書	VISTA Logic and Expression I (三省堂)		副教材等	なし	

1. 学習の到達目標と評価の観点

学習の到達目標	日常的な話題や社会的な話題について、英語によるディベートやディスカッションなどの活動を通して聞いたり読んだりしたことを活用しながら、基本的な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して話して伝えることができることや文章を書いて伝えることができるようになることを目指す。
---------	--

評価の観点		
a. 知識・技能	b. 思考・判断・表現	c. 主体的に学習に取り組む態度
コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて情報を伝えるのに必要な英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を深めており、実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面に応じて適切に活用できる技能を身につけている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、情報を整理しながら考えなどを形成し、これらを論理的に適切な英語で表現している。	英語で話したり書いたりする言語活動を中心に、情報や考えなどを表現したり伝え合ったりしようとしている。

2. 学習計画及び評価規準、評価方法

月	学習項目	学習内容 (ねらい)	評価の観点			評価規準	評価方法
			a	b	c		
4 5	Lesson 1 Bouldering? How nice!	「クラブ活動」や「高校でしてみたいこと」などについての表現を理解して、考えを深めることができる。	○			bc 動詞・一般動詞の現在形に関する事項を理解している。	定期考査 発問評価 提出物 パフォーマンス評価
				○		基本的な語句や文を用いて、自分の考えを話したり、相手からの質問に答えることができる。	
					○	基本的な語句や文を用いて、主体的に、自分の考えや気持ち、情報などを話したり、相手からの質問に答えようとしている。	
6 7	Lesson 2 Famous People	紹介したい「歴史上の人物」についての表現を理解して、考えを深めることができる。	○			bc 動詞・一般動詞の過去形に関する事項を理解している。	定期考査 発問評価 提出物 パフォーマンス評価
				○		基本的な語句や文を用いて、自分の考えを話したり、相手からの質問に答えることができる。	
					○	基本的な語句や文を用いて、主体的に、自分の考えや気持ち、情報などを話したり、相手からの質問に答えようとしている。	
8 9 10	Lesson 3 Aquarium Adventure Lesson 4 My summer Plan	「今していること」や「過去にしていたこと」および、「夏休みの予定」についての表現を理解して、考えを深めることができる。	○			現在進行形・過去進行形・未来表現に関する事項を理解している。	定期考査 発問評価 提出物 パフォーマンス評価
				○		基本的な語句や文を用いて、自分の考えを話したり、相手からの質問に答えることができる。	
					○	基本的な語句や文を用いて、主体的に、自分の考えや気持ち、情報などを話したり、相手からの質問に答えようとしている。	
11 12 1	Lesson 5 UFO Sightings Lesson 6 Homestay	「自分が経験したこと」および、「完了したこと」や「継続していること」についての表現を理解して、考えを深めることができる。	○			現在完了形に関する事項を理解している。	定期考査 発問評価 提出物 パフォーマンス評価
				○		基本的な語句や文を用いて、自分の考えを話したり、相手からの質問に答えることができる。	
					○	基本的な語句や文を用いて、主体的に、自分の考えや気持ち、情報などを話したり、相手からの質問に答えようとしている。	
2 3	Lesson 7 Which is faster? Lesson 8 Great Inventions	「いろいろなものの比較」および、「紹介したい発明品」についての表現を理解して、考えを深めることができる。	○			比較・助動詞に関する事項を理解している。	定期考査 発問評価 提出物 パフォーマンス評価
				○		基本的な語句や文を用いて、自分の考えを話したり、相手からの質問に答えることができる。	
					○	基本的な語句や文を用いて、主体的に、自分の考えや気持ち、情報などを話したり、相手からの質問に答えようとしている。	