

テーマ **3R プラン (Research・Review・Resolve)**

目標 本校の特色ある教育活動や地域の方々との交流活動等の取り組みを通して、五島への理解を深め、魅力や課題について考察し、ふるさとへの愛着を育み、ふるさとに貢献できる人材を育成する。

育成したい資質・能力

- 自主性、主体性
- ふるさとへの愛着と誇り
- 地域に貢献できる資質
- 職業観・勤労観

長崎県立五島南高等学校

ふるさと教育校内組織委員会
(委員長:校長 副委員長:教頭 委員:教務主任、進路指導主事、各学年主任、各学年担当者)

↕

<主な取組>

- 1年次…「Research ～五島を調査・研究する～」
 - (1) 地域の方々の協力のもと五島について探究する。
 - (2) 地域のさまざまな産業や職業を知る。
- 2年次…「Review ～五島の良さを見直し、課題を考察する～」
 - (1) インターンシップ等を通して、島内外の企業や施設の現状を体感する。
 - (2) 地域の良さを見直し、抱える課題について考察する。
- 3年次…「Resolve ～五島の課題を解決する方策を提言する～」
 - (1) 自己を顧みながら実行可能な解を見つける方法について考察する。
 - (2) 地域が抱える課題解決に向け、自分が将来どのように貢献できるか考える。
- 研究成果の発表
 - (1) 中間報告会 (令和6年10月)
 - (2) 実践報告会 (令和7年 2月)

成果指標

(1) 将来ふるさとの発展に貢献したいという意識が高まった生徒の割合	85%
(2) ふるさと教育で実施した内容が、勤労観や職業観の形成に役立った生徒の割合	90%

外部連携機関

↔

連携

↔

↔

協働

↔

- 五島市役所岐宿支所
- 長崎県五島振興局 地域づくり推進課
- 県内各企業