

令和5年度 学校評価 教職員自己評価

| 1 学校経営 | | | | R5年度 | | | | | R4 | R3 |
|--------|-------------------------------------|----|--|------|------|------|-----|------|-----|-----|
| 評価項目 | 目 標 | | 具体的な方策 | 4 | 3 | 2 | 1 | 平均 | 平均 | 平均 |
| 学校教育目標 | 実態に即した目標を設定し、具現化を図り、内外に明確に示して支持を得る。 | 1 | 分掌・学年の目標に、学校の教育目標を入れて実践した。 | 16.7 | 83.3 | | | 3.2 | 3.1 | 3.4 |
| | | 2 | 学校教育目標を常に意識して教育活動を実践した。 | 22.2 | 69.4 | 8.3 | | 3.1 | 3.1 | 3.3 |
| | | 3 | 学校教育目標を生徒・保護者・地域に広報し、説明した。 | 11.1 | 69.4 | 16.7 | 2.8 | 2.9 | 3.1 | 3.2 |
| 2 教育活動 | | | | | | | | | | |
| 教育課程 | 学習指導要領の趣旨を生かした特色ある教育課程を編成する。 | 4 | 普通科と理数科の教育目標達成のために、それぞれ特色ある教育課程を編成し、達成状況を定期的に点検した。 | 16.7 | 77.8 | 5.6 | | 3.1 | 3.1 | 3.2 |
| 教科指導 | わかる授業を展開するために指導方法の創意工夫に努める。 | 5 | 教材研究を十分に行い、教科の専門性や指導技術の向上に努めている。 | 47.2 | 52.8 | | | 3.5 | 3.3 | 3.4 |
| | | 6 | 生徒の実態に応じた指導方法を考え、実践している。 | 47.2 | 52.8 | | | 3.5↑ | 3.2 | 3.4 |
| | | 7 | 基礎・基本に重点化した指導を行い、その定着を図っている。 | 50.0 | 47.2 | 2.8 | | 3.5 | 3.3 | 3.4 |
| | | 8 | 適切な課題や予習・復習の指示を与えて、家庭学習の定着を図っている。 | 16.7 | 63.9 | 19.4 | | 3.0 | 3.1 | 3.2 |
| | 教師の共通理解のもと、適切な評価を行う。 | 9 | 教師間でよく話し合い、共通理解のもとで評価を行っている。 | 58.3 | 38.9 | 2.8 | | 3.6 | 3.4 | 3.4 |
| | | 10 | 生徒の多面的な能力を評価する方法を計画し、評価している。 | 30.6 | 69.4 | | | 3.3 | 3.1 | 3.1 |
| 学年指導 | 学年目標を具現化し、達成のための教育活動を行う。 | 11 | 学年全体が組織的に機能し、教師間の連携が図られている。 | 55.6 | 36.1 | 8.3 | | 3.5↑ | 3.2 | 3.4 |
| 生徒指導 | 生徒理解に基づき、全教職員できめ細かな指導を行う。 | 12 | 校則等を生徒・保護者に説明し、共通理解の上、統一した指導を行った。 | 22.2 | 63.9 | 11.1 | 2.8 | 3.1 | 3.3 | 3.3 |
| | | 13 | 頭髪・服装の指導を全職員で共通理解のもと取り組んだ。 | 30.6 | 52.8 | 13.9 | 2.8 | 3.1↓ | 3.4 | 3.2 |
| | | 14 | 生徒が適切に挨拶ができるように、指導に積極的に取り組んだ。 | 41.7 | 58.3 | | | 3.4 | 3.2 | 3.4 |
| | | 15 | 生徒の悩みや相談について親身になって対応している。 | 69.4 | 30.6 | | | 3.7 | 3.5 | 3.5 |
| | | 16 | 教育相談調査を定期的実施し、悩みをかかえる生徒に対する教育相談を適切に行った。 | 58.3 | 38.9 | 2.8 | | 3.6 | 3.4 | 3.5 |
| | | 17 | 生徒支援委員会を定期的開催し、個別の対策を具体的に協議し、その後の指導に生かしている。 | 38.9 | 61.1 | | | 3.4 | 3.5 | 3.5 |
| 進路指導 | 学力の向上と進路実現のため自学力を養い、志高く努力する生徒を育成する。 | 18 | 教科・学年・進路指導部が連携して生徒の学力の現状を把握し、生徒に応じたきめ細かい対策を検討し、指導した。 | 41.7 | 58.3 | | | 3.4 | 3.3 | 3.6 |
| | | 19 | 学年・進路指導部が連携して進路に関する行事に取り組み、進路意識の高揚を図った。 | 44.4 | 55.6 | | | 3.4 | 3.4 | 3.6 |
| | | 20 | 進路に関する、情報を生徒や保護者に適切に提供した。 | 33.3 | 63.9 | 2.8 | | 3.3 | 3.3 | 3.3 |
| 特別活動 | HR活動・生徒会活動の活性化を図り、学校行事を充実させる。 | 21 | 学校行事では、生徒の自発性を喚起することを心がけ指導した。 | 58.3 | 41.7 | | | 3.6 | 3.5 | 3.5 |
| | | 22 | HR活動や生徒会活動が活発に行われるよう工夫した。 | 44.4 | 55.6 | | | 3.4 | 3.4 | 3.4 |
| | 部活動と学習の両立を奨励し、好ましい人間関係を作れるように指導する。 | 23 | ノ一部活デーの設定など、学習と調和を図る指導を行った。 | 52.8 | 36.1 | 8.3 | 2.8 | 3.4 | 3.4 | 3.4 |
| | | 24 | 部活動を通じて、好ましい人間関係作りや個性の伸長、学校生活の充実を図るよう指導した。 | 58.3 | 38.9 | 2.8 | | 3.6↑ | 3.3 | 3.3 |

| | | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------------------|----|---|------|------|-----|--|-----|-----|-----|
| 健康・安全 教育 | 健康や安全に対する 態度を育成する。 | 25 | 生徒の心身の健康について、自己管理意識を持たせるよう指導した。 | 41.7 | 58.3 | | | 3.4 | 3.3 | 3.1 |
| | | 26 | 生徒の心身の健康について、担任、養護教諭、SC、SSW等の連携を密にして指導した。 | 63.9 | 36.1 | | | 3.6 | 3.4 | 3.7 |
| | | 27 | 安全の確保について、生徒や保護者への啓発を促すとともに、組織的に対応する危機管理意識を高めた。 | 47.2 | 44.4 | 8.3 | | 3.4 | 3.3 | 3.3 |
| 人権教育 | 人権問題に対する意識を持たせ、解決能力を身に付けさせる。 | 28 | 人権問題や平和問題についての考えさせ、それらの問題の解決能力を育成した。 | 44.4 | 55.6 | | | 3.4 | 3.4 | 3.5 |
| | | 29 | いじめを許さない姿勢で教育活動を行った。 | 63.9 | 36.1 | | | 3.6 | 3.7 | 3.2 |
| 道徳教育 | 確かな倫理観と道徳的実践力を備えた品位ある生徒を育成する。 | 30 | 全ての教育活動で、道徳教育・こころの教育を意識した指導に心がけた。 | 52.8 | 44.4 | 2.8 | | 3.5 | 3.4 | 3.1 |

3 組織経営

| | | | | | | | | | | |
|------|---------------------------|----|---|------|------|------|--|-----|-----|-----|
| 校務分掌 | 役割分担が明確で組織的な活動を実践する。 | 31 | 前年度の分掌の課題を確認し、解決のための方法や対策を考え努力した。 | 36.1 | 61.1 | 2.8 | | 3.3 | 3.2 | 3.3 |
| | | 32 | 分掌の活動について、組織的・計画的に業務を行い、資料等の保存・管理にも努めた。 | 55.6 | 44.4 | | | 3.6 | 3.4 | 3.5 |
| 研 修 | 校内外の研修に積極的に参加し、指導力向上に努める。 | 33 | 教科会や分掌会を定期的に行い、情報共有を密に行った。 | 55.6 | 41.7 | 2.8 | | 3.5 | 3.4 | 3.4 |
| | | 34 | 研究授業・授業参観を積極的に行い、指導力の強化を図った。 | 36.1 | 61.1 | 2.8 | | 3.3 | 3.1 | 3.0 |
| | | 35 | 校外で得た知識・情報を他の職員に伝え、共有化に努めた。 | 30.6 | 61.1 | 8.3 | | 3.2 | 3.1 | 3.0 |
| | | 36 | 研修や研究発表等に積極的に参加し、自らの資質向上に努めた。 | 27.8 | 61.1 | 11.1 | | 3.2 | 3.1 | 3.2 |

4 教育環境

| | | | | | | | | | | |
|----------|------------------------------|----|---------------------------------------|------|------|-----|--|------|-----|-----|
| 環境の整備と管理 | 美化意識を持たせ、事故を防止する。 | 37 | 校内の美化が保てるよう掃除指導や整理整頓の指導に努めた。 | 30.6 | 66.7 | 2.8 | | 3.3 | 3.3 | 3.2 |
| | | 38 | 学校の施設・設備面での安全管理に心がけ、事故防止に努めた。 | 47.2 | 52.8 | | | 3.5↑ | 3.2 | 3.3 |
| 情報の設備と充実 | ICT機器等の活用で学習や進路、情操教育の効果を上げる。 | 39 | ICTについての研修・研究を積極的に行い、教育活動に活用できるようにした。 | 19.4 | 72.2 | 8.3 | | 3.1 | 3.0 | 3.1 |
| | | 40 | 視聴覚教材の適切な活用に努め、授業での学習効果を高めた。 | 25.0 | 69.4 | 5.6 | | 3.2 | 3.2 | 3.2 |

5 開かれた学校

| | | | | | | | | | | |
|--------------|--|----|------------------------------------|------|------|------|-----|------|-----|-----|
| 保護者・地域社会との連携 | 学校から情報を提供して保護者や地域社会との連携を強め、外部からの情報収集にも努める。 | 41 | 学校だより等で、学校の状況を保護者や地域に丁寧に広報した。 | 52.8 | 41.7 | 5.6 | | 3.5↑ | 3.2 | 3.3 |
| | | 42 | ホームページやメール配信を通じて、情報提供を適切に行った。 | 52.8 | 36.1 | 8.3 | 2.8 | 3.4 | 3.3 | 3.4 |
| | | 43 | 生徒の状況について保護者と密に連絡を取った。 | 55.6 | 41.7 | 2.8 | | 3.5 | 3.3 | 3.4 |
| | | 44 | PTA行事に積極的に参加してPTA活動の活性化に努めた。 | 11.1 | 55.6 | 27.8 | 5.6 | 2.7 | 2.7 | 3.2 |
| | | 45 | 地域行事への参加、ボランティア活動や部活動等で地域との交流を深めた。 | 19.4 | 55.6 | 16.7 | 8.3 | 2.9 | 3.1 | 3.0 |