

令和5年度 平戸高等学校 学校評価（保護者） まとめ

※学年の評価の下段の（ ）は昨年度の当該学年
 全学年・肯定的割合は昨年度全校生徒のもの

評価項目 No.	評価内容	評価					肯定的 4と3の割合
		1年	2年	3年	全学年		
1 教育活動全般について						(%)	
1	学校のスローガン・目標を理解している。	2.9	3.0 (2.9)	2.8 (2.9)	2.9 (3.0)	80.0 (82.8)	
2	学校には他校にない特色がある。	3.3	3.4 (3.4)	3.1 (3.4)	3.3 (3.4)	90.7 (91.4)	
3	学校行事（体育祭・文化祭等）は充実している。	3.4	3.4 (3.4)	3.4 (3.4)	3.4 (3.4)	90.7 (91.4)	
4	学校の生徒指導に対する姿勢に共感できる。	3.1	3.1 (3.3)	3.3 (3.3)	3.2 (3.3)	85.3 (93.1)	
5	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	3.1	3.2 (3.3)	3.1 (3.4)	3.1 (3.3)	85.1 (91.4)	
6	先生は、子どもの悩みや相談を親身になって対応してくれる。	3.1	3.4 (3.3)	3.2 (3.4)	3.2 (3.4)	86.7 (94.8)	
7	子どもを平戸高校に入学させて良かったと思う。	3.3	3.5 (3.5)	3.3 (3.6)	3.4 (3.5)	91.9 (93.0)	
2 学習活動について							
8	子どもは、グループ活動が楽しいと言っている。	3.0	3.1 (3.3)	3.0 (3.2)	3.0 (3.3)	78.1 (93.1)	
9	子どもは、授業が楽しいと言っている。	2.8	2.9 (3.1)	2.8 (2.8)	2.8 (3.1)	70.3 (84.5)	
10	先生方は、授業づくりに熱心である。	3.2	3.4 (3.5)	3.2 (3.1)	3.2 (3.3)	90.5 (98.3)	
11	子どもは、仲間や先生から大切にされていると感じている。	3.2	3.1 (3.2)	3.2 (3.2)	3.1 (3.3)	87.8 (93.1)	
12	子どもには、もっと放課後や家庭で学習して欲しい。	3.3	3.2 (3.5)	3.1 (3.1)	3.2 (3.3)	83.8 (91.4)	
13	商業系各検定・家庭技術・介護初任者研修等の資格取得に励んでいる。	2.8	3.3 (3.1)	3.0 (3.0)	3.0 (3.2)	74.3 (84.5)	
14	子どもは、以前よりも学習意欲が向上している。	2.6	2.9 (3.1)	3.0 (2.7)	2.8 (3.1)	65.8 (73.7)	
3 教育環境について							
15	学校の雰囲気がよく、子どもたちは生き生きしている。	3.0	3.1 (3.4)	3.2 (3.3)	3.1 (3.4)	83.6 (94.8)	
16	学校は、清掃が行き届き、いつもきれいだである。	3.2	3.1 (3.2)	3.2 (3.3)	3.2 (3.3)	84.9 (89.7)	
17	学校は、校舎内外の環境整備に努めている。	3.1	3.1 (3.3)	3.2 (3.3)	3.2 (3.3)	83.6 (91.4)	
18	学校は、危険箇所などへの配慮があり、安全である。	3.1	3.2 (3.3)	3.1 (3.0)	3.1 (3.3)	80.6 (89.7)	
4 開かれた学校づくりにについて							
19	学校は、子どもの様子を保護者や地域に情報提供している。	2.9	3.1 (3.2)	3.1 (3.0)	3.0 (3.2)	77.8 (91.4)	
20	学校行事の日時や内容は確実に保護者に連絡されている。（メール配信も含む）	3.1	3.3 (3.4)	3.2 (3.4)	3.2 (3.4)	85.3 (98.3)	
21	子どもは、学校からの配布物を確実に手渡している。	2.9	3.0 (2.7)	3.0 (3.0)	2.9 (3.0)	70.7 (65.5)	
22	子どもは、ボランティア活動に積極的に参加している。	2.8	2.8 (3.0)	2.6 (2.7)	2.7 (2.9)	63.5 (73.7)	
5 その他							
23	子どもは、積極的に部活動に参加している（参加していた〔3年生の場合〕）。	3.2	3.3 (3.1)	3.2 (3.4)	3.2 (3.3)	81.7 (85.5)	
24	子どもは、家庭でのあいさつや生活態度などもきちんとできている。	2.8	2.9 (2.8)	2.8 (3.1)	2.8 (3.0)	74.3 (79.3)	
25	子どもは、家庭で規則正しい生活ができています。	2.9	3.1 (3.0)	2.8 (2.9)	2.9 (3.1)	77.8 (82.8)	
26	「産業社会と人間」「総合的な探究の時間」は、子どもの進路決定や進路学習に役に立っている。	2.9	3.1 (3.3)	3.1 (3.0)	3.0 (3.3)	85.9 (93.1)	