

令和5年度 平戸高等学校 学校評価（生徒） まとめ

※学年の評価の下段の（ ）は昨年度の当該学年
全学年・肯定的割合は昨年度全校生徒のもの

評価項目 No.		評価内容	評価					肯定的 4と3の割合
			1年	2年	3年	全学年		
1 教育活動全般について							(%)	
	1	学校のスローガン・目標を理解している。	3.0	2.5 (2.5)	2.8 (2.7)	2.8 (2.8)	69.7 (68.6)	
	2	学校には他校にない特色がある。	3.5	3.3 (3.5)	3.4 (3.4)	3.4 (3.5)	96.1 (91.4)	
	3	学校行事（体育祭・文化祭等）は充実している。	3.3	3.0 (3.5)	3.3 (3.0)	3.2 (3.3)	82.9 (87.1)	
	4	学校の生徒指導に対する姿勢に納得できる。	3.1	3.4 (3.4)	3.4 (3.0)	3.3 (3.3)	90.8 (92.9)	
	5	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	3.3	3.3 (3.3)	3.3 (3.2)	3.3 (3.3)	90.8 (90.0)	
	6	学校は、生徒の悩みや相談を親身になって対応してくれる。	3.2	3.3 (3.4)	3.5 (3.4)	3.3 (3.4)	92.1 (91.4)	
	7	平戸高校に入学して良かったと思う。	3.3	3.5 (3.6)	3.5 (3.2)	3.4 (3.4)	93.4 (91.4)	
2 学習活動について								
	8	グループ活動で教えたり、教わったりの相互学習ができています。	3.4	3.4 (3.4)	3.3 (3.0)	3.3 (3.3)	90.8 (87.1)	
	9	教科書、資料、ワークシートなど、本時の課題が楽しみである。	2.7	2.5 (2.5)	2.5 (2.4)	2.6 (2.6)	61.8 (58.6)	
	10	授業は楽しい。	2.9	3.0 (3.1)	2.9 (2.7)	2.9 (3.0)	81.6 (77.1)	
	11	分からないときに「分からない」と言える仲間や先生が多い。	3.3	3.2 (3.2)	3.3 (3.4)	3.3 (3.3)	89.5 (90.0)	
	12	放課後の時間に教室等で課題に取り組んでいる。	2.2	2.2 (2.1)	2.6 (2.2)	2.3 (2.3)	42.1 (42.9)	
	13	商業系各検定・家庭技術・介護初任者研修等の資格取得に励んでいる。	2.1	2.7 (2.3)	2.6 (2.6)	2.4 (2.7)	51.3 (60.0)	
	14	学習に対する意欲は、以前よりも向上している。	2.8	3.0 (2.7)	2.9 (2.7)	2.9 (2.7)	72.4 (68.6)	
3 教育環境について								
	15	学校の雰囲気がよく、学校生活が楽しい。	3.0	3.2 (3.3)	3.1 (2.9)	3.1 (3.2)	85.5 (85.7)	
	16	学校は、清掃が行き届き、いつもきれいだ。	3.0	2.6 (2.7)	2.5 (2.6)	2.7 (2.7)	73.7 (65.7)	
	17	学校は、校舎内外の環境整備に努めている。	3.0	2.8 (3.2)	2.8 (2.8)	2.9 (3.0)	81.6 (80.0)	
	18	学校は、危険箇所などへの配慮があり、安全である。	3.2	3.3 (3.3)	3.3 (3.1)	3.3 (3.2)	89.5 (85.7)	
4 開かれた学校づくりにについて								
	19	学校は、生徒の様子を保護者や地域に情報提供している。	3.1	3.2 (3.1)	3.0 (2.9)	3.1 (3.0)	89.5 (88.6)	
	20	学校行事の日時や内容を、確実に保護者に連絡している。	3.1	3.0 (3.3)	3.3 (3.0)	3.1 (3.1)	80.3 (81.4)	
	21	学校からの配布物は確実に手渡している。	3.2	3.1 (2.8)	3.0 (3.0)	3.1 (2.9)	76.3 (64.3)	
	22	ボランティア活動に積極的に参加している。	2.4	2.5 (2.8)	2.8 (2.6)	2.6 (2.7)	55.3 (62.9)	
5 その他								
	23	積極的に部活動に参加してきた。	3.1	2.8 (2.8)	3.6 (3.2)	3.2 (3.1)	77.6 (75.7)	
	24	家庭でも、規則正しい生活ができています。	3.1	2.9 (2.9)	3.0 (3.0)	3.0 (3.0)	82.9 (78.6)	
	25	「ふるさと教育」が充実し、ふるさとに対する意識が高まった。	2.9	2.6 (3.0)	2.7 (2.8)	2.7 (2.9)	68.4 (78.6)	
	26	「産業社会と人間」「総合的な探究の時間」は、自分の進路決定や進路学習に役に立っている。	3.2	3.0 (3.5)	2.6 (3.1)	2.9 (3.2)	81.6 (87.1)	