令和5年度 定時制学校評価 保護者アンケート結果 (全学年)

保護者 32 I/22 確定

回答数 32 回答率 100 %

平価基準: 4 よく当てはまる 3 やや当てはまる 2 あまり当てはまらない 1 全く当てはまらない

※ 4段階評価のため評価の中間値は2.5

| | ※ 4段階評価のため評価の中間値は2.5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|----------------------|--------------|----------------|------------|------------|-------|----|------|----|------|----|------|----|-----|----|-----|-----|
| 評価 | Νο | 具(| 体 的 | 評 | 価 | 内容 | 評価 | % | 評価 | % | 評価 | % | 評価 | % | | 評価 | 昨年 |
| 項目 | | | - | | - | | 4 | | 3 | | 2 | | ı | | 合数 | 平均 | 評価 |
| - 教育活動全般 | ı | 学校教育 なってい | | 分かり | やすい | 、目標に | 15 | 46.9 | 13 | 40.6 | 2 | 6.3 | 2 | 6.3 | 32 | 3.3 | 3.3 |
| | 2 | 学校は、 で指導に | | | | 重する姿勢 | 16 | 50.0 | 15 | 46.9 | 0 | 0.0 | - | 3.1 | 32 | 3.4 | 3.3 |
| | 3 | いる。 | | | | 育を進めて | 9 | 28.1 | 20 | 62.5 | 2 | 6.3 | - | 3.1 | 32 | 3.2 | 3.1 |
| | 4 | りに取り | 組んで | いる。 | | `学校づく | П | 34.4 | 19 | 59.4 | - | 3.1 | _ | 3.1 | 32 | 3.3 | 3.3 |
| | 5 | く知らせ | けてくれ | る。 | | る情報をよ | 12 | 37.5 | 17 | 53.1 | 2 | 6.3 | - | 3.1 | 32 | 3.3 | 3.1 |
| | 6 | 対応して | くれる。 | | | ノ、真剣に | 14 | 43.8 | 17 | 53.1 | 0 | 0.0 | _ | 3.1 | 32 | 3.4 | 3.4 |
| | 7 | ちんと指 | 導して | くれる | 0 | た行動をき | 13 | 40.6 | 18 | 56.3 | 0 | 0.0 | _ | 3.1 | 32 | 3.3 | 3.3 |
| | 8 | 親身にな | って対 | 応して | くれる | | 12 | 37.5 | 17 | 53.1 | 2 | 6.3 | _ | 3.1 | 32 | 3.3 | 3.3 |
| 2 学習活動 | 9 | り、プリ ど、わか | ントや補! りやすい: | 助教材 授業を | を使っ 工夫し | | 12 | 37.5 | 17 | 53.1 | ı | 3.1 | 2 | 6.3 | 32 | 3.2 | 3.1 |
| | 10 | 先生は、 努力を通 | | | | の能力や | 13 | 40.6 | 18 | 56.3 | 0 | 0.0 | - | 3.1 | 32 | 3.3 | 3.2 |
| | _ | ている。 | | | | けいと言っ | 7 | 21.9 | 22 | 68.8 | - | 3.1 | 2 | 6.3 | 32 | 3.1 | 3.1 |
| | 12 | 先生の授 い。 | 後業に対 | する子 | どもの | の信頼が厚 | 7 | 21.9 | 20 | 62.5 | 4 | 12.5 | _ | 3.1 | 32 | 3.0 | 2.9 |
| 3 教育環境 | 13 | き生きし | ている。 | • | | たちは生 | 13 | 40.6 | 15 | 46.9 | 3 | 9.4 | - | 3.1 | 32 | 3.3 | 3.0 |
| | 14 | 学校は、 いである | | 行き届 | き、し | いつもきれ | 13 | 40.6 | 15 | 46.9 | 3 | 9.4 | _ | 3.1 | 32 | 3.3 | 3.4 |
| | 15 | 教室は徫 | | | | | 15 | 46.9 | 14 | 43.8 | 2 | 6.3 | _ | 3.1 | 32 | 3.3 | 3.2 |
| | 16 | いる。 | | | | 情に努めて | 17 | 53.1 | 14 | 43.8 | 0 | 0.0 | _ | 3.1 | 32 | 3.5 | 3.3 |
| | 17 | 学校は、 り、安全 | である。 | | | | 13 | 40.6 | 17 | 53.1 | ı | 3.1 | ı | 3.1 | 32 | 3.3 | 3.3 |
| 4開かれた学校 5生徒活動 6その | 18 | 情報提供 | țしてい. | る。 | | 音や地域に | П | 34.4 | 19 | 59.4 | I | 3.1 | - | 3.1 | 32 | 3.3 | 3.1 |
| | 19 | れている | 0 0 | | | 実に連絡さ | 16 | 50.0 | 14 | 43.8 | ı | 3.1 | Ι | 3.1 | 32 | 3.4 | 3.3 |
| | 20 | 参加して | いる。 | | | に積極的に | 8 | 25.0 | 19 | 59.4 | 4 | 12.5 | Ι | 3.1 | 32 | 3.1 | 3.1 |
| | 21 | に通知さ | れてい | る。 | | ごとに正確 | 24 | 75.0 | 8 | 25.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 32 | 3.8 | 3.5 |
| | 22 | する。 | | | | ろいさつを | П | 34.4 | 15 | 46.9 | 6 | 18.8 | 0 | 0.0 | 32 | 3.2 | 3.2 |
| | 23 | いる。 | | | | 又り組んで | 12 | 37.5 | 10 | 31.3 | 10 | 31.3 | 0 | 0.0 | 32 | 3.1 | 2.9 |
| | 24 | ルをよく | 守って | いる。 | | 学校のルー | 14 | 45.2 | 16 | 51.6 | Ι | 3.2 | 0 | 0.0 | 31 | 3.4 | 3.0 |
| | 25 | かった。 | | | | く学して良 | 23 | 71.9 | 8 | 25.0 | 0 | 0.0 | Ι | 3.1 | 32 | 3.7 | 3.4 |
| | 26 | シーが守 | られて | いる。 | | プライバ | 19 | 59.4 | П | 34.4 | Ι | 3.1 | _ | 3.1 | 32 | 3.5 | 3.4 |
| 他 | 27 | 家庭では に注意を | | | 本的な | は生活習慣 | 13 | 40.6 | 15 | 46.9 | 4 | 12.5 | 0 | 0.0 | 32 | 3.3 | 3.2 |