

令和5年度 長崎県立五島南高等学校 学校評価アンケート（生徒）

集計結果（回答者数79名）96.3%回答

4：よく当てはまる（達成状況 70～100%）
 3：やや当てはまる（達成状況 50～69%）
 2：あまり当てはまらない（達成状況 30～49%）
 1：まったく当てはまらない（達成状況 0～29%）

は回答者数の最大値

は2番目に多い評価

項目	番号	具 体 的 評 価 内 容	評 価 (%)			
			4	3	2	1
教育活動	1	学校の教育目標等（校訓とその意味や内容等）を知っている。	26	56	16	2
	2	本校の基本理念（一人ひとりが主役の学校、進路実現に向けて努力する学校、保護者・地域の信頼と期待に応える学校）を知っている。	33	54	10	2
	3	どのような教科・科目を学ぶのかの説明がなされている。	49	46	5	0
	4	授業はわかりやすい。	30	59	10	1
	5	授業では教科書以外の教材や教具、ICT機器などが活用されている。	54	40	6	0
	6	テスト成績以外の面からも学習の評価がなされている。	60	37	1	1
	7	学校は進路に関する情報を提供してくれる。	53	40	6	1
	8	学校は校則等を守るよう厳しく指導している。	63	31	4	2
	9	生徒の相談に対して先生は親身になって相談にのってくれる。	57	36	4	4
	10	生徒会は生徒が主体的に運営している。	43	44	9	4
	11	学校行事を楽しみにしている。	35	43	15	7
	12	地域でのボランティア活動や体験活動は意義がある。	38	41	16	5
	13	外部から講師を招いての授業や講話は役に立つ。	37	52	9	2
	14	学級の実態に応じた学級目標が設定され、学級の雰囲気がよい。	46	43	5	6
	15	施設・設備の安全点検や補修がなされており安全面に問題ない。	33	53	9	5
	16	周囲や相手のことを思いやって生活している。	44	42	14	0
	17	環境問題に関心があり、節電、節水、ゴミの分別などに取り組んでいる。	35	44	17	4
学習活動	18	学校がきれいになるように積極的に掃除している。	42	38	16	4
	19	誰にでもきちんとあいさつをしている。	41	44	14	1
	20	学校行事に積極的に取り組んだ。	40	44	11	5
	21	部活動をするにより、自分は成長したと思う。	48	31	10	11
	22	部活動に積極的に取り組んだ。	43	37	11	9
	23	「朝の10分間読書」は意義がある。	36	41	15	9
	24	「朝の10分間学習（マナトレ・ドリル）」は意義がある。	34	41	16	9
	25	LHRで実施する「ソーシャルスキルトレーニング（SST）」は意義がある。	29	39	21	11
	26	家庭学習の時間 4：180分以上 3：120～179分 2：60～119分 1：60分未満	5	9	23	63
	27	現在の自分の学習状況（家庭学習も含む）について、どう思うか。 4：よく努力している 3：努力している 2：あまり努力していない 1：努力していない	9	29	43	20