

令和5年度 長崎県立諫早高等学校定時制学校評価結果（生徒・保護者）

1. 実施日 令和5年12月4日（保護者は～12月15日まで）

2. 回答数

	1年	2年	3年	4年	合計	
生徒	在籍数	16	11	5	5	37
	現員数	14	10	5	5	34
	回答数	7	10	5	5	27
	回答率	50.0%	100.0%	100.0%	100.0%	79.4%
保護者	現員数	14	10	5	5	34
	回答数	10	8	5	5	28
	回答率	71.4%	80.0%	100.0%	100.0%	82.4%

←1年：4月から不登校1・9月から不登校1 2年：11月から不登校1

3. 評価基準 4：強くそう思う 3：（やや）そう思う 2：あまりそう思わない 1：全くそう思わない

↗ 前年度+0.2以上
↘ 前年度-0.2以上

4. 評価平均と満足度（4と3の%）

評価項目	評価内容	生徒（R5）		生徒（R5）		保護者（R5）			保護者（R4）		
		平均	変動	4と3	平均	4と3	平均	変動	4と3	平均	4と3
教育活動											
1	諫早高校定時制に入学して（入学させて）よかったと思う。	3.4		92.6%	3.3	92.6%	3.5	↘	89.3%	3.7	100.0%
2	学校は、仕事や家事と学校の両立のための支援をしてくれている。	3.1	↘	85.2%	3.3	92.6%	3.2		89.3%	3.3	92.6%
3	学校は、テストの成績だけでなく、いろいろな面から学習の評価をしている。	3.3		100.0%	3.3	92.6%	3.3	↘	92.9%	3.6	100.0%
4	先生は、学習内容がよく理解できるように授業をしてくれている。	3.1		85.2%	3.2	92.6%	3.0	↘	85.7%	3.2	88.9%
5	学校には、常識的な校則が定められていて、秩序正しい学校生活を維持している。	3.2		92.6%	3.3	92.6%	3.2		82.1%	3.3	88.9%
6	学校は、いじめや交友関係上のトラブルに適切に対応してくれている。	3.2		85.2%	3.3	88.9%	3.2		92.9%	3.3	92.6%
7	学校は、健康管理のためのアドバイスや支援をしてくれている。	3.3		88.9%	3.3	92.6%	3.2		85.7%	3.3	88.9%
8	先生方は、学習や生活上の悩みについて相談にのってくれている。	3.3		92.6%	3.2	92.6%	3.3		85.7%	3.2	81.5%
9	学校は、就職や進学に関する情報を提供してくれている。	3.4	↗	88.9%	3.2	88.9%	3.3		92.9%	3.4	88.9%
教育環境											
10	学校生活に必要な施設・設備は整っている。	3.2		88.9%	3.3	92.6%					
11	学校は、危険箇所を把握したり不審者対策を行うなど、生徒の安全を配慮してくれている。	3.3	↗	88.9%	3.1	92.6%					
12	校舎内外の環境整備（清掃など）はよくなされている。	3.4	↗	96.3%	3.0	77.8%					
開かれた学校											
13	学校は、お知らせやHPなどで、行事や学校の様子を保護者によく知らせている。	3.3	↘	100.0%	3.5	96.3%					
*13	学校や子どもの様子は、お知らせやHPなどでよくわかる。						2.8	↘	71.4%	3.2	77.8%
14	外部講師の講演は、自分の生活や将来のために役に立っている。	3.0	↘	88.9%	3.3	96.3%					
15	家庭や地域の方は、挨拶や生活態度について注意したり、教えてくれる。	3.2	↗	88.9%	3.0	77.8%					
*15	家庭では、子どもと学校生活や友人関係について話をしている。						3.1	↘	85.7%	3.3	92.6%
自己評価（生徒のみ）											
16	この1年間、欠席や遅刻、早退、欠課がないように努力した。	3.2	↗	92.6%	3.0	77.8%					
17	この1年間、きちんとした態度で授業に参加した。	3.3		85.2%	3.2	92.6%					
18	この1年間、行事や集会に積極的に参加した。	3.2		88.9%	3.3	96.3%					
19	この1年間、校則や学校内のマナーについて理解し、守ろうと努力した。	3.5		92.6%	3.4	96.3%					
20	この1年間、髪型や服装など高校生らしい身なりをするよう心がけた。	3.3		92.6%	3.3	96.3%					
21	この1年間で、学校生活を通して自分自身は少しずつ成長していると思う。	3.2		88.9%	3.2	92.6%					
22	学校生活は、自分の今後の生活に役に立つと思う。	3.5	↗	96.3%	3.3	92.6%					

[4：とてもいいと思う 3：いいと思う 2：あまりいいと思わない 1：やめてほしい]

番号	評価内容	保護者（R5）			保護者（R4）	
		評価	変動	4と3	評価	4と3
*1	毎期毎に容儀指導を実施し、頭髪、ピアス、服装などへの指導をおこなった。	2.8	↘	77.8%	3.1	77.8%
*2	授業時のマナー指導、遅刻などのルールを明確にし、学習環境の向上に努めた。	3.1	↘	100.0%	3.5	100.0%
*3	考査前学習会を実施し、成績向上のための支援を行った。	3.0	↘	88.9%	3.3	88.9%