

令和5年度学校評価 自由記述〈保護者〉

【肯定的意見】
〈小学部〉 ○細かく子供の様子を伝えてくれて安心して学校に通わすことが出来ています。 ○特に意見などはありません。毎日笑顔で学校に行く子供を見て、学校には感謝しかありません。これからもずっと、今の様な良い状態であり続けてほしいです。
〈中学部〉 ○先生方は毎日、子供たちのために本当に頑張られていると思います。これからも健康に気を付けて、子供たちのために頑張ってください。
〈高等部〉 ○いつも子ども達にあった指導・支援をしていただき感謝しております。今後もよろしくお願ひします。 ○細かい気配りいつもありがとうございます。感謝です。 ○いつも良くしてもらってます。
【要検討意見】
〈小学部〉 ●今まで数多くの持病のある子を見られているからか慣れを感じた時があり、そのような子の変化に対し軽視せず、危機意識を改めて持ってほしい。また、職員間の情報共有を徹底してほしい。
〈中学部〉 ●生徒用玄関が狭い気がします。登下校のとき混み合っている印象を受けます。
〈高等部〉 ●連絡・提出プリントが保護者に渡らない(子どもの渡し忘れ等)があるので防止する為にLINE等のアプリを活用して連絡漏れを防いでほしい。
【その他の意見】
〈小学部〉 ◆あんしんメールでの連絡だと、紙が沢山にならず eco になると思います。
〈高等部〉 ◆放課後デイサービス利用でたまにしか迎えには行かないのですが、先生の名前と顔を把握はしていないのですが、若い先生は挨拶して下さるのですが、年増の先生は挨拶されない方が多いと思います。こちらからしてもスルーされたり…小中学部の先生方は皆さんがすごく挨拶されてたので高等部で挨拶されないんだとがっかりしました。

令和5年度学校評価 自由記述〈教職員〉

【肯定的意見】

〈小学部〉

○部主事を中心に、職員間の連携がなされていると感じています。学校運営を充実させるにあたり、職員・管理職・保護者との連携を大切にしていきたいと思いません。

〈高等部〉

○とても良い状況が作れているので、継続することが大切だと思います。

【要検討意見】

〈小学部〉

- ◆管理職とのやりとりがスムーズにできるといいと思う。
- ◆管理職と職員が話しやすい環境づくりが大切。一部の職員だけとの仲の良さ、こそそ話しているところを見ると、話すことや相談を躊躇することがある。職員全員と平等に接してほしい。

〈高等部〉

- ◇ホームページをもっと活用していくといいと思います。
- ◇部活動の成績などは、積極的にHPにアップしていくと良いと思いました。
- ◇職員、生徒、保護者が連携して行える活動を設定できればと思います。
- ◆精神疾患を有する生徒が増加傾向にあるので、職員のストレス緩和に力を入れていく必要を感じています。
- ◆生徒の指導に関しては教職員全体で意見を交換し合い、高等部3年間を見通した指導体制づくりを行えるようにできればいいと思う。

〈事務室〉

- ◆教職員の時間外勤務が多い。業務のスクラップ・ビルドにおいてスクラップ部分がうまくできずにいるのではないかと。特に大きな効果を見込めない用務・行事等については思い切って廃止し、余力を他の重要なものに集中すべきと考える。
- ◆年度で担当が変わる際の教職員同士の業務引継ぎもうまくできていないと感じるので、マニュアル化を進めるべきではないか。

【その他の意見】

〈小学部〉

- ◆私はすごく好きな学校ですが、忙しいですね・・・
休憩時間をほんとに休憩すると、帰るのが遅くなりますし、休憩時間にそもそも仕事すると結局休憩時間って何？という気持ちにもなります。

〈高等部〉

- ◆横断歩道にて停まっていた車に対して、礼もせずすーと校門へ入っていく生徒を見る。社会的マナーやルールで支援や優先してもらえないことは当たり前の事ではないと教えていただきたい。