

学校 番号	通し 番号	教科	科目	発行者		教科書		教科書名	使用 学年	使用 学科	継続 ○印	選定理由
				番号	略称	記号	番号					
53	1	国語	現代の国語	183	第一	現国	716	高等学校 新編現代の国語	1	全		内容については、身近な話題や現代の科学技術に関する話、人生について考えさせる随想など、高校生の興味を引く話がバランス良く採録されている。構成については、論理展開や文章構成、情報の伝え方や修辞法などの解説が本文に即して学べるように工夫された構成となっている。その他特長として、文字サイズが見やすく、写真や資料が本文を邪魔しないよう工夫して挿入してあり、生徒が集中して学べるよう配慮されている。
53	2	国語	言語文化	183	第一	言文	716	高等学校 新編言語文化	1	全		内容については、定番教材だけでなく、文楽や祭りなど生徒が日本文化を見つめ直す契機になる教材が採録されている。構成については、単元ごとに読解から言語活動につながるアイデアが挿入され、生徒がさまざまな表現に取り組めるような工夫がされている。その他特長として、巻頭巻末の資料編が充実しており、生徒が日本の言語文化に興味を持つきっかけとなるだけでなく、主体的に学習する手助けとなるよう配慮されている。
53	3	国語	論理国語	2	東書	論国	701	新編論理国語	2	全		内容については、文化・社会・科学など、さまざまな分野の質の高い評論教材が採録されている。構成については、I部とII部に分かれスムーズに段階的・発展的な学習が進められるよう工夫されている。また各単元末には「論理の力」として論理的思考力を養うための課題が配置されている。その他特長として、多様なコラムやブックガイドで生徒の興味関心を喚起し、視野を広げることができる。
53	4	国語	文学国語	183	第一	文国	710	高等学校 標準文学国語	2	総合		内容については、近代以降の親しみやすく主体的に取り組むことのできる作品が採録されている。また、「書くこと」の言語活動を行う単元「創作をする」では、物語・短歌・俳句の創作の方法がわかりやすく示されている。構成については、I部とII部に分かれ各単元はジャンル・時代で分けられている。その他特長としては、カラー写真・カラー図版が豊富で、生徒の学習意欲を喚起することができる。
53	5	国語	古典探究	183	第一	古探	720	高等学校 標準古典探究	2	総合		内容については、幅広い時代やジャンルにわたって作品が採録されており、バランスがよい。構成については、各単元毎に「言語活動」が設けられ、取り組みやすい課題が適宜設定されており、自発的・発展的な学習を進めるのに有効である。その他特長として、カラー写真・カラー図版が豊富で、視覚的な学習効果を高めるとともに、学習意欲を喚起することができる。
53	6	国語	国語表現	2	東書	国表	702	国語表現	2	総合		内容については、実社会における他者との多様な関わりの中で伝え合う力を育成できるような教材がバランスよく採録されている。構成については、単元の冒頭に4コマ漫画が配置され、活動への意欲を引き出し、見開き単位のスモールステップで無理なく理解・実践を促す、生徒にとって取り組みやすい流れとなっている。その他特長として、動画や音声、思考ツール、語彙テストなど生徒の学習の助けとなるデジタルコンテンツが充実している。
53	7	国語	論理国語	50	大修館	論国	706	新編 論理国語	3	全	○	理由なし
53	8	国語	古典探究	2	東書	古探	701	新編古典探究	3	総合	○	理由なし
53	9	地理歴史	歴史総合	7	実教	歴総	703	詳述歴史総合	2	総合		内容については、平易な表現で、基本的事項が抑えられており、生徒にとって時代の流れを理解しやすい工夫がなされている。構成については、日本史と世界史がバランスよく配置され、それぞれの繋がりを考えながら学習できるようになっている。その他特長として、図版や年表、地図などが多く掲載され、資料を吟味し、歴史的思考を育むための工夫がされている。また、生徒が主体的に学べるようさまざまな問いかけが多く掲載されている。
53	10	地理歴史	歴史総合	7	実教	歴総	703	詳述歴史総合	3	総合		内容については、平易な表現で、基本的事項が抑えられており、生徒にとって時代の流れを理解しやすい工夫がなされている。構成については、日本史と世界史がバランスよく配置され、それぞれの繋がりを考えながら学習できるようになっている。その他特長として、図版や年表、地図などが多く掲載され、生徒が資料を吟味し、歴史的思考を育むための工夫がされている。また、生徒が主体的に学べるようさまざまな問いかけが多く掲載されている。
53	11	地理歴史	世界史探究	81	山川	世探	704	詳説世界史	3	総合		内容については、平易な表現で、基本的事項が抑えられており、生徒にとって時代の流れを理解しやすい工夫がなされている。構成については、日本史と世界史がバランスよく配置され、それぞれの繋がりを考えながら学習できるようになっている。その他特長として、図版や年表、地図などが多く掲載され、生徒が資料を吟味し、歴史的思考を育むための工夫がされている。また、生徒が主体的に学べるようさまざまな問いかけが多く掲載されている。

学校 番号	通し 番号	教科	科目	発行者		教科書		教科書名	使用 学年	使用 学科	継続 ○印	選定理由
				番号	略称	記号	番号					
53	12	地理歴史	日本史探究	81	山川	日探	705	詳説日本史	3	総合		内容については、各時代・各分野についてバランスよく記述されている。また、歴史的な出来事背景や因果関係がわかりやすく説明されている。構成については、考察を深め、歴史を探究するための資料が数多く掲載されており、生徒が多角的に考察できるように工夫されている。その他特長として、各章ごとに学習上の視点となる問いかけが提示されており、学習目的が明確化されている。
53	13	地理歴史	地理総合	46	帝国	地総	707	高校生の地理総合	2	全		内容については、平易な文章表現が用いられ、地理的用語や事象がわかりやすくまとめられている。構成については、世界各地の生活文化を学べる事例が多く掲載されており、生徒が興味関心を持ち、理解する上で大いに役立つように工夫されている。その他特長として、各単元に設けられた「ワーク」コーナーを通じて、本文内容の理解が深まるように工夫されている。
53	14	地理歴史	地理探究	46	帝国	地探	702	新詳地理探究	3	総合		内容については、豊富な事例、さまざまな資料が掲載されており、生徒がより幅広く探究していくことができるようになっている。構成としては、学習課題、導入資料、展開、確認・深い学びと学習の流れを整理した紙面構成によって、生徒が効果的に学習できる。その他特長として、資料に読み解きコーナーが設置され、生徒が資料を考察する視点や読み解き能力が向上するような工夫がなされている。
53	15	地理歴史	地図	46	帝国	地図	702	新詳高等地図	3	総合	○	理由なし
53	16	地理歴史	地図	46	帝国	地図	702	新詳高等地図	2	全		内容については、大陸図や地方図などの一般図はもちろんのこと、階級区分図をはじめとする各種主題図が豊富に配置され、生徒が学習しやすいように工夫されている。構成については、全世界がバランスよく配置され、さまざまな授業の場面で活用しやすい。その他特長として、自然災害と防災、GIS、地球的課題などのテーマ別学習に関しても資料が充実しており利用しやすい。
53	17	公民	公共	7	実教	公共	704	公共	1	全		内容については、基本的な事項がバランスよく掲載されており、生徒にとって身近な事例や話題が平易な文章で記述されている。構成については、見開き2ページで1テーマがまとめられており、学習内容をさらに深めることができるよう、補足的・発展的な内容についても注や各種コラムで取り上げられている。その他特長として、全編にわたって解説とともに図版・写真が掲載され、学習意欲を引き出すさまざまな工夫がなされている。
53	18	公民	公共	7	実教	公共	704	公共	3	総合	○	理由なし
53	19	公民	政治・経済	2	東書	政経	701	政治・経済	3	総合		内容については、政治・経済に関する基礎的な事項が端的にまとめられ、体系的に理解できるようになっている。構成については、本文、脚注、図版資料など、学習内容の確認が容易にできるよう工夫がなされている。その他特長として、「レクチャー」や「コラム」、「資料」、「判例」など写真・統計・グラフ等が豊富に掲載され、生徒の興味・関心を抱かせ、理解がさらに深まるように提示されている。
53	20	数学	数学Ⅰ	2	東書	数Ⅰ	703	数学Ⅰ Essence	1	全		内容については、基礎的・基本的な事項を過不足なく取り上げられ、丁寧な解説がなされている。構成については、全編を通して本文の理解を助けるように、図、イラスト、写真が多用されており、内容理解しやすい。その他特長として、B5変形判で、見やすく、持ちやすいものとなっている。
53	21	数学	数学Ⅰ	2	東書	数Ⅰ	703	数学Ⅰ Essence	2	総合	○	理由なし
53	22	数学	基礎数学	2	東書	数Ⅰ	703	数学Ⅰ Essence	2	総合	○	理由なし
53	23	数学	数学Ⅱ	2	東書	数Ⅱ	716	数学Ⅱ Essence	2	総合		内容については、基礎的・基本的な事項が中心であり、生徒にとって取り組みやすい。また、到達度に応じて、それぞれの生徒が対応して学習できるものとなっている。構成については、図やイラスト、写真が多用されており、生徒にとってイメージが掴みやすいデザインとなっている。その他特長として、B5変形判で、見やすく、持ちやすいものとなっている。
53	24	数学	数学Ⅱ	2	東書	数Ⅱ	716	数学Ⅱ Essence	3	総合	○	理由なし
53	25	数学	国語・数学 実践	2	東書	数Ⅱ	716	数学Ⅱ Essence	3	総合	○	理由なし

学校 番号	通し 番号	教科	科目	発行者		教科書		教科書名	使用 学年	使用 学科	継続 ○印	選定理由
				番号	略称	記号	番号					
53	26	数学	数学A	2	東書	数A	703	数学A Essence	1	全		内容については、基礎的・基本的な事項を過不足なく取り上げられており、参考により問題が解けるように工夫されている。構成については、図等が多用されており、内容理解をサポートするように配慮されている。その他特長として、B5変形判で、見やすく、持ちやすいものとなっている。
53	27	数学	数学実践	2	東書	数A	703	数学A Essence	2	総合	○	理由なし
53	28	数学	数学A(選)	2	東書	数A	703	数学A Essence	3	総合	○	理由なし
53	29	数学	科学・数学 実践	2	東書	数A	703	数学A Essence	3	総合	○	理由なし
53	30	数学	数学B	2	東書	数B	703	数学B Essence	3	総合		内容については、基礎・基本を重視してあり、生徒がスムーズに学習を進められるものとなっている。また、各項の冒頭にある「ねらい」等も生徒にとって方向性を捉えやすいものとなっている。構成については、図を多用してあり、生徒にとってイメージを掴みやすいものとなっている。その他特長として、B5変形判で、見やすく、持ちやすいものとなっている。
53	31	数学	数学C	2	東書	数C	702	数学C Standard	3	総合		内容については、例題等が豊富であり、生徒は基礎・基本を踏まえながら、思考力を身につける学習にも取り組むことができる。構成については、ページのまとまりがよく、読みやすいものとなっている。その他特長として、「数学のパノラマ」、「参考」、「発展」、「Investigation」等があり、生徒が興味を深めたり、探究したり、主体的な態度で取り組むことができるものとなっている。
53	32	理科	化学基礎	2	東書	化基	702	新編化学基礎	2	総合		内容については、日常生活や科学技術との繋がりが明示されており、生徒が目的意識を持って学習できるような工夫がなされている。構成については、各節の初めに発問が設定されており、問題意識を持って学習に取り組むことができる。その他特長として、多くの実験観察を通して科学的思考力を身につけられる点が挙げられる。
53	33	理科	物理基礎	2	東書	物基	702	新編物理基礎	3	総合		内容については、実験の方法や結果の処理の仕方、考察のポイントなどが丁寧に説明されており、実体験をもとに法則や公式を理解できるようになっている。構成については、各節の初めに発問が設定されており、問題意識を持って学習に取り組むことができる。その他特長として、内容が見開き2ページでまとめられており、脚注等も適宜入り、理解を深めやすくなっている。
53	34	理科	生物基礎	2	東書	生基	702	新編生物基礎	2	総合		内容については、各節の始まりに生物学と日常生活とのつながりを実感するような内容があり、興味・関心をもって学習ができるように工夫されている。構成については、各節に主要な概念が配置されており、学習活動を振り返ることができる。その他特長として、適切な箇所に実習が設けられており、より深い探究活動ができる点が挙げられる。
53	35	理科	生物基礎	2	東書	生基	702	新編生物基礎	3	総合		内容については、各節の始まりに生物学と日常生活とのつながりを実感するような内容があり、興味・関心をもって学習ができるように工夫されている。構成については、各節に主要な概念が配置されており、学習活動を振り返ることができる。その他特長として、適切な箇所に実習が設けられており、より深い探究活動ができる点が挙げられる。
53	36	理科	科学と人間 生活	7	実教	科人	702	科学と人間生活	1	全		内容については、各分野に関する基礎的な知識を身につけることで、自然と人間生活の関わりを理解できるように工夫されている。構成については、適切な箇所に問いや実験・観察が設けてあり、科学的な探究活動ができるようになっている。その他特長として、カラーによる明瞭な図版や写真の掲載が充実しており、生徒が興味・関心をもって学習するために適している。
53	37	保健体育	保健	50	大修館	保体	701	現代高等保健体育	1	全		内容については、写真やイラスト、グラフなどを使い、視覚的に生徒が興味をひきやすく、なおかつ理解しやすい内容になっている。構成については、できるようになってほしい内容を具体的にあげて、何を身につけてほしいかを簡潔に示している。その他の特徴として、キーワードや強調したい文字は太字で示しており、学習のポイントが理解しやすくなっている。
53	38	保健体育	保健	50	大修館	保体	701	現代高等保健体育	2	全	○	理由なし

学校 番号	通し 番号	教科	科目	発行者		教科書		教科書名	使用 学年	使用 学科	継続 ○印	選定理由
				番号	略称	記号	番号					
53	39	芸術	音楽Ⅰ	27	教芸	音Ⅰ	703	MOUSA1	1	総合		内容については、親しみやすく取り組みやすい歌唱曲、器楽曲、鑑賞曲が掲載されており、生徒が幅広く音楽と関わるができる。構成については、題材を通してスモールステップを経ながら学習が進み、基礎的な技能や知識を確実に習得できるよう配慮されている。その他特長として、QRコードから演奏や解説の動画を視聴することができ、実際に目や耳で確認することで知識や技能を確かなものにする事ができる。
53	40	芸術	音楽Ⅱ	27	教芸	音Ⅱ	703	MOUSA2	3	総合		内容については、幅広く変化に富んだ学習活動ができる教材が用意されており、生徒がより広く音楽と触れ合うことができるよう配慮されている。構成については、表現教材と鑑賞教材の関連が図られており、各ページのコラムから発展的な学習へ進むこともできる。その他特長として、ORコンテンツが充実しており演奏・解説動画を視聴できる他、作曲アプリや動画サイトなどデジタルコンテンツへの手引きにより時代に即した学習を促すことができ
53	41	芸術	美術Ⅰ	38	光村	美Ⅰ	701	美術1	2	総合		内容については、表現活動と鑑賞活動がバランスよく掲載されており、作品によって紙質を変えるなどこだわった作りになっている。構成については、現役作家の制作過程を文章と動画で紹介し、生徒の作品制作へ繋げるものとなっている。その他特長として、表現技法について制作工程を写真を多く使い詳細に解説しており、興味関心を高めるものとなっている。
53	42	芸術	美術Ⅱ	116	日文	美Ⅱ	702	高校生の美術2	3	総合		内容については、美術Ⅰで学んだことをより深めることができるものとなっており、生徒の興味関心を高めるものとなっている。構成については、分野ごとに作品鑑賞を中心にしながら発展させ生徒への制作活動にスムーズに取り組めるものとなっている。その他特長として、美術史や現代のアートを多く紹介しており、過去から今につながるアートの変遷を分かりやすく理解できる。
53	43	芸術	書道Ⅰ	38	光村	書Ⅰ	705	書Ⅰ	1	総合		内容については、書に関する見方、考え方を働かせ、生活や社会の中の文字や書の伝統と文化に関わることを意識し、表現や鑑賞を相互に関連を図りながらバランスよく配置されている。構成については、「書写から書道へ」の設置により円滑な接続を図り、生徒が見通しをもって取り組めるよう配慮されている。その他の特長として、「創作」では構想から制作、相互鑑賞に至る手順で示され、生徒が主体的に構想し、自己表現できるよう工夫され
53	44	芸術	書道Ⅰ	38	光村	書Ⅰ	705	書Ⅰ	2	総合		内容については、書に関する見方、考え方を働かせ、生活や社会の中の文字や書の伝統と文化に関わることを意識し、表現や鑑賞を相互に関連を図りながらバランスよく配置されている。構成については、「書写から書道へ」の設置により円滑な接続を図り、生徒が見通しをもって取り組めるよう配慮されている。その他の特長として、「創作」では構想から制作、相互鑑賞に至る手順で示され、生徒が主体的に構想し、自己表現できるよう工夫され
53	45	芸術	書道Ⅱ	38	光村	書Ⅱ	704	書Ⅱ	3	総合		内容については、「書Ⅰ」での学習を土台とし、各書体を代表する古典を中心に書体の特長と用筆、技法の基礎が分かりやすく解説されている。構成については、書体の変遷を扱い、全体像を把握した上で各書体の習得に向かう配列は生徒の理解を深め、学習意欲を促進する。その他の特長として、随所にコラムが設置され、生徒が書の伝統と文化だけでなく他の分野の学習にもつながる多角的な話題が提示されている。
53	46	芸術	工芸Ⅰ	116	日文	工Ⅰ	701	工芸Ⅰ	2	総合		内容については、「土」をはじめとする素材とその技法や制作過程が多数掲載されており、題材は生徒に身近な自然や暮らしの中から設定されているため、工芸との関わりをより実感できる。構成については、全体を鑑賞と演習(表現・鑑賞)で構成され、学習内容が分かりやすいように工夫されている。その他特長として、道具・安全管理・製図・色等についての知識が巻末に資料としてまとめてあり、各題材と関連して使用できるように配慮されてい
53	47	芸術	工芸Ⅰ	116	日文	工Ⅰ	701	工芸Ⅰ	3	総合		内容については、「土」をはじめとする素材とその技法や制作過程が多数掲載されており、題材は生徒に身近な自然や暮らしの中から設定されているため、工芸との関わりをより実感できる。構成については、全体を鑑賞と演習(表現・鑑賞)で構成され、学習内容が分かりやすいように工夫されている。その他特長として、道具・安全管理・製図・色等についての知識が巻末に資料としてまとめてあり、各題材と関連して使用できるように配慮されてい

学校 番号	通し 番号	教科	科目	発行者		教科書		教科書名	使用 学年	使用 学科	継続 ○印	選定理由
				番号	略称	記号	番号					
53	48	外国語	英C I	104	数研	C I	717	COMET English Communication I	1	全		内容については、日常の話題や同世代の活動からSDGsまで、生徒達が興味・関心を持って取り組める題材が多く扱われている。構成については、各Lessonの最初に到達目標が明示され、本文や文法事項を扱いながら、目標を実践するための活動へとつながっている。その他特長として、中学校の復習からスタートし、基礎・基本の確認をしながら様々な言語活動、特に発信型の活動ができるよう、カラー写真や付録なども含め工夫されている。
53	49	外国語	英C II	15	三省堂	C II	709	VISTA English Communication II	2	全		内容については、世界のことば・文化・民族などの多様性を知り、自国の文化を再発見して、地球環境やそこに住むものとの共生を考え、SDGsにも目を向けるものになっている。構成については、学びやすい見開きの紙面構成で、本文・新出語・表現から、内容理解・思考力を高める問い・題材に関連したやり取り・文法などにつながる。その他特長として、各セクションの「STUDY IT!」では、イラストや図表から視覚的に文法を理解できるよう工夫されている。
53	50	外国語	論理・表現 I	2	東書	論 I	701	NEW FAVORITE English Logic and Expression I	2	総合		内容については、目的・場面・状況に応じたコミュニケーション活動ができるように「話すこと(やりとり)」「話すこと(発表)」「書くこと」がバランスよく各レッスンに用意されている。また、関連語彙も豊富である。構成については、レッスン1～5は中学校までに学習したテーマ・文法で、以降はより実践的な表現活動が準備されている。その他特長として、レッスンの内容が文法の練習問題にならないように、表現活動に必要な文法は巻末にまとめられ理由なし
53	51	外国語	英C II	2	東書	C II	701	All Aboard! English Communication II	3	全	○	理由なし
53	52	外国語	論理・表現 I	15	三省堂	論 I	705	MY WAY Logic and Expression I	3	総合	○	理由なし
53	53	家庭	家庭基礎	9	開隆堂	家基	708	家庭基礎 明日の生活を築く	1	全		内容については、生徒が現在および将来にわたって生きる力を身につけ、自分らしい生活を創る視点が随所に盛り込まれている。構成については、写真、図、イラストなどの資料が極めて豊富であり、生徒の学習意欲が高まるようにまとめられている。その他特長として、題材ごとに「参考」や「まめ知識」が掲載されており、より学習を深めることができる。
53	54	家庭	フードデザイン	6	教図	家庭	702	フードデザイン Food Changes LIFE	3	総合		内容については、「食事を楽しむ」という観点を重視し、豊かな食生活をデザインする力を養うものになっている。構成については、図表などの資料が多く、健康の保持増進を図るための食事を科学的に理解できるようになっている。その他特長として、食生活の現状について具体的なデータが多く、問題意識をもって学習に取り組むことができるようになっている。
53	55	家庭	ファッション造形基礎	7	実教	家庭	705	ファッション造形基礎	3	総合		内容については、基礎的題材から中程度または応用的な題材まで取り上げられており、生徒の能力に合わせた授業を展開することができる。構成については、基本的な実習が段階を追って丁寧な解説がなされており、理解しやすい。その他特長として、製作実習の完成図に生徒が興味を抱くような専門的なイラストが使用されており、意欲的な製作につなげることができる。
53	56	家庭	保育基礎	6	教図	家庭	706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	2	総合		内容については、将来のライフスタイルに関わらず保育が重要であることに言及し、男女が共に育児に参加し、社会全体で支援する重要性が学べるようになっている。構成については、イラストの男女比についても偏りがないように留意しており、統計などの資料も多い。その他特長として、保育士や幼稚園教諭のインタビューが掲載されており、キャリア教育につなげやすい。
53	57	情報	情報 I	2	東書	情 I	701	新編情報 I	1	全		内容については、「情報活用の実践力」「情報の科学的な理解」「情報社会に参画する態度」を習得するため、座学と実習がバランスよく配置されている。構成については、理論編と実習編に分かれており、全てのページが見開き完結の構成で、生徒が学習に集中しやすい環境づくりがなされている。その他特長として、豊富な図版を用いた紙面によって、生徒が学習内容のイメージをつかみやすい工夫がなされている。
53	58	商業	ビジネス基礎	7	実教	商業	701	ビジネス基礎	2	総合		内容については、本文と図解や描画などの組み合わせによる展開で生徒が学びやすい内容となっている。構成については、学習指導要領の内容を合理的にまとめてあり、生徒が理解しやすくなっている。その他特長として、小切手や約束手形の見本が挟まれていたり、適切な箇所に写真があつたりするため、生徒が内容をイメージしやすくなっている。

学校 番号	通し 番号	教科	科目	発行者		教科書		教科書名	使用 学年	使用 学科	継続 ○印	選定理由
				番号	略称	記号	番号					
53	59	商業	簿記	7	実教	商業	709	新簿記	2	総合		内容については、本文の記述が丁寧に解説されており、理解しやすく、基礎基本の習得に適したものとなっている。構成については、基礎的項目から応用的項目へと段階を追って学習できるようになっている。その他特長として、全編カラーであり、色分け等により、視覚的な学習ができる。
53	60	商業	ビジネス基礎	7	実教	商業	701	ビジネス基礎	3	総合	○	理由なし
53	61	商業	原価計算	7	実教	商業	720	原価計算	3	総合		内容については、本文の記述が丁寧に解説されており、理解しやすく、基礎基本の習得に適したものとなっている。構成については、基礎的項目から応用的項目へと段階を追って学習できるようになっている。例題や章末の練習問題も豊富であり、適切である。その他特長として、巻末には調べ学習やグループ学習に適した特集ページが設けられている。
53	62	商業	情報処理	7	実教	商業	716	情報処理 Prologue of Computer	2	総合		内容については、企業において情報を適切に処理するために必要な資質や能力を身につけられるものになっている。構成については、情報社会でのルールやマナーを学び、ハードウェアやソフトウェアを理解したうえで、ソフトウェアを活用し情報を処理する力を習得できる構成となっている。その他の特長として、実例がイラスト化されていて、本文の理解を促す工夫がなされている。
53	63	商業	情報処理	7	実教	商業	716	情報処理 Prologue of Computer	3	総合		内容については、企業において情報を適切に処理するために必要な資質や能力を身につけられるものになっている。構成については、情報社会でのルールやマナーを学び、ハードウェアやソフトウェアを理解したうえで、ソフトウェアを活用し情報を処理する力を習得できる構成となっている。その他の特長として、実例がイラスト化されていて、本文の理解を促す工夫がなされている。
53	64	商業	ソフトウェア活用	7	実教	商業	736	ソフトウェア活用	3	総合		内容については、情報通信ネットワークの導入と運用に関して、セキュリティの知識にも配慮しながら、システム開発までの内容を学習できるものになっている。構成については、ソフトウェアを活用して情報を導き出す場面を想定し、例題を実習しながら学べる構成となっている。その他の特長として、実例がイラスト化されていて、本文の理解を促す工夫がなされている。
53	65	福祉	社会福祉基礎	7	実教	福祉	701	社会福祉基礎	2	総合		内容については、福祉の理念や制度、コミュニケーション技術など福祉を学ぶ生徒にとって基本的な事柄を幅広く学ぶことができる。また、各節の最初に「ねらい」が示されており、何を学ぶかが明確である。構成については、見開き2ページで1節がまとめられているため、学習に取り組みやすい。その他特長として、イラスト、写真などが適切に配置されており、各項目を具体的にとらえ、興味を持って学習できるものである。
53	66	福祉	生活支援技術	7	実教	福祉	703	生活支援技術	2	総合		内容については、支援の技法だけでなく、その意義や目的、利用者理解の視点などがわかりやすくまとめられており、根拠に基づいた支援の方法を学ぶことができる。構成については、支援の根底にある生活の理解から学ぶことができ、生活に即した支援を学ぶことができる。その他特長として、それぞれの支援の手順をイラストで記載されており、技術の習得がしやすいものとなっている。
53	67	福祉	こころとからだの理解	7	実教	福祉	704	こころとからだの理解	2	総合		内容については、人間のこころとからだのしくみだけでなく、介護を必要とする認知症や障害についてもまとめられており、専門職に求められる基本的な内容を学習できるものである。構成については、図やイラストなどが記載されており、各項目を視覚的にとらえやすいものとなっている。その他特長として、各編ごとの編末問題は学習のまとめや発展的な学びにつながるものとなっている。
53	68	福祉	こころとからだの理解	7	実教	福祉	704	こころとからだの理解	3	総合	○	