

令和4年度 長崎県立五島南高等学校 学校評価アンケート (生徒)

集計結果 (回答者数86名) 96.6%回答

4:よく当てはまる (達成状況 70~100%)
 3:やや当てはまる (達成状況 50~69%)
 2:あまり当てはまらない (達成状況 30~49%)
 1:まったく当てはまらない (達成状況 0~29%)

は回答者数の最大値

は2番目に多い評価

| 項目 | 番号 | 具 体 的 評 価 内 容 | 評 価 (%) | | | |
|------|----|---|---------|----|----|----|
| | | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 教育活動 | 1 | 学校の教育目標等(校訓とその意味や内容等)を知っている。 | 20 | 60 | 17 | 2 |
| | 2 | 本校の基本理念(一人ひとりが主役の学校、進路実現に向けて努力する学校、保護者・地域の信頼と期待に応える学校)を知っている。 | 30 | 53 | 15 | 1 |
| | 3 | どのような教科・科目を学ぶのかの説明がなされている。 | 50 | 42 | 7 | 1 |
| | 4 | 授業はわかりやすい。 | 35 | 57 | 8 | 0 |
| | 5 | 授業では教科書以外の教材や教具、ICT機器などが活用されている。 | 55 | 36 | 9 | 0 |
| | 6 | テスト成績以外の面からも学習の評価がなされている。 | 56 | 37 | 7 | 0 |
| | 7 | 学校は進路に関する情報を提供してくれる。 | 59 | 35 | 6 | 0 |
| | 8 | 学校は校則等を守るよう厳しく指導している。 | 67 | 30 | 2 | 0 |
| | 9 | 生徒の相談に対して先生は親身になって相談にのってくれる。 | 55 | 35 | 8 | 2 |
| | 10 | 生徒会は生徒が主体的に運営している。 | 29 | 59 | 10 | 1 |
| | 11 | 学校行事を楽しみにしている。 | 33 | 37 | 26 | 5 |
| | 12 | 地域でのボランティア活動や体験活動は意義がある。 | 34 | 48 | 17 | 1 |
| | 13 | 外部から講師を招いての授業や講話は役に立つ。 | 36 | 48 | 15 | 1 |
| | 14 | 学級の実態に応じた学級目標が設定され、学級の雰囲気がよい。 | 30 | 49 | 19 | 2 |
| | 15 | 施設・設備の安全点検や補修がなされており安全面に問題ない。 | 34 | 52 | 12 | 2 |
| | 16 | 周囲や相手のことを思いやって生活している。 | 37 | 55 | 7 | 1 |
| | 17 | 環境問題に関心があり、節電、節水、ゴミの分別などに取り組んでいる。 | 30 | 52 | 14 | 3 |
| 学習活動 | 18 | 学校がきれいになるように積極的に掃除している。 | 37 | 44 | 15 | 3 |
| | 19 | 誰にでもきちんとあいさつをしている。 | 41 | 42 | 17 | 0 |
| | 20 | 学校行事に積極的に取り組んだ。 | 38 | 40 | 17 | 5 |
| | 21 | 部活動をすることにより、自分は成長したと思う。 | 47 | 30 | 17 | 6 |
| | 22 | 部活動に積極的に取り組んだ。 | 42 | 35 | 15 | 8 |
| | 23 | 「朝の10分間読書」は意義がある。 | 30 | 43 | 22 | 5 |
| | 24 | 「朝の10分間学習(マナトレ・ドリル)」は意義がある。 | 31 | 40 | 22 | 7 |
| | 25 | LHRで実施する「ソーシャルスキルトレーニング(SST)」は意義がある。 | 42 | 34 | 20 | 5 |
| | 26 | 家庭学習の時間 4:180分以上 3:120~179分 2:60~119分 1:60分未満 | 43 | 28 | 17 | 12 |
| | 27 | 現在の自分の学習状況(家庭学習も含む)について、どう思うか。 4:よく努力している 3:努力している 2:あまり努力していない 1:努力していない | 28 | 42 | 23 | 7 |