

【資料2】学校評価アンケート結果（児童生徒分）

回収率 53/61 87%

項目	番号	具体的評価内容	児童生徒					
			小学部	中学部	分教室 小学部	分教室 中学部	全体	
							平均値	昨年度との比較
先生のこと	1	先生は、自分のよいところをほめてくれる。	3.0	2.9	2.0	2.7	2.7	-0.1
	2	先生は、授業をわかりやすく、ていねいに教えてくれる。	3.0	2.8	1.5	2.4	2.4	-0.4
	3	先生は、困ったときに相談しやすい。	2.6	2.7	1.7	2.2	2.3	-0.2
	4	先生は、集団生活のルールやマナーについて教えてくれる。	2.8	2.6	2.2	2.4	2.5	-0.2
	5	先生は、進路や将来の生活について、わかりやすく教えてくれる。	2.8	2.9	1.8	2.7	2.6	0.1
	6	先生は、自分がいじめや悪いことをしたときに、よく話を聞いて、わかるように良いことと悪いことを教えてくれる。	3.0	2.7	2.0	2.6	2.6	-0.3
学校のこと	7	学校は、安全に気を付けること（交通ルール、火災や地震からの避難の仕方、不審者から身を守る方法など）を教えてくれる。	3.0	2.7	1.8	2.2	2.4	-0.1
	8	学校は、病気の予防や生活のリズムを整えること（早寝、早起き、朝ごはんなど）を教えてくれる。	3.0	2.8	2.0	2.6	2.6	±0
	9	学校は、食事の大切さやマナーを教えてくれる。	3.0	2.8	2.2	2.6	2.7	0.1
	10	給食の時間を楽しみにしている。	2.9	2.3	2.2	2.7	2.5	0.3
	11	学校は、いつもきれいで、気持ちがよい。	2.9	2.5	1.7	1.9	2.3	-0.2
自分の気持ち	12	児童生徒会の役員会や委員会、小学部集会や学級での話し合いなどでは、自分の意見を発表することができる。	2.6	3.0	2.0	2.0	2.4	0.1
	13	校外学習やあかね祭などの学校行事を楽しみにしている。	2.7	2.3	1.6	1.6	2.1	-0.3
	14	学校での学習で自信が付き、どんな場所でも、みんなと一緒に学習できるようになった。	2.5	2.4	2.0	2.5	2.4	±0
	15	学校に行くのが楽しい。	2.8	2.2	2.2	1.8	2.3	-0.1
	16	大村特別支援学校は、自分にとってここで学べてよかったと思える大切な学校である。	2.8	2.8	2.3	2.5	2.6	-0.2
寄宿舎のこと	17	寄宿舎では、基本的な生活習慣や思いやりの心が育つように教えてくれる。		3.0			3.0	1
	18	舎生会では、自主的な活動ができるように促してくれる。		2.3			2.3	±0
	19	寄宿舎は、いつでも気持ちよく安全に過ごすことができる。		3.0			3.0	1