

「育てたい力」と目指す児童生徒像

育てたい力	部	目指す児童生徒像
健康	小学部	必要な支援を受けながら、心身ともに健康な生活を送る。
	中学部	体力の基盤を作るとともに、心身ともに健康な生活を送る。
	高等部	元気に生活（仕事）ができる体力を身に付け、心身ともに健康な生活を送る。
身辺自立	小学部	食事、排せつ、着替え、整理整頓などの基本的な仕方を知り、支援を求めたり、支援を受けたりしながら取り組むことができる。
	中学部	必要な支援を受けながら自分から取り組み、基本的な生活習慣を身に付ける。
	高等部	自分で、もしくは支援を受けながら、行えることは自ら取り組み、基本的な生活習慣を確立する。
コミュニケーション	小学部	家庭や学校などの身近な人に関心をもち、自分の気持ちや要求を何らかの方法で伝えて関わろうとする。
	中学部	家庭や学校、地域など、いろいろな人との関わりの中で、場や状況、年齢に応じた適切な意思表示をしたり、周りからの関わりを受け入れたりすることができる。
	高等部	社会人として、生活を豊かにするために必要な意思の伝達方法を身に付け、円滑な人間関係を築くことができる。
興味関心・楽しみ	小学部	様々な経験を通して、身近な社会・生活の中で興味・関心があることを見付ける。
	中学部	今までの経験を基にしながら、新たな経験を通して興味関心の幅を広げたり、集中・熱中することを見付けたりする。
	高等部	よりよい充実した生活を送るために、自己選択や自己決定ができる。
ルール・マナー	小学部	身近な体験を通して、ルールやマナーを知る。
	中学部	様々な体験を通して、社会で必要なルールやマナーを身に付ける。
	高等部	適切なルールやマナーを身に付け、時と場に応じた行動がとれる。
役割・仕事	小学部	決められた役割を知り、いろいろな支援を受けながら取り組むことができる。
	中学部	自分の役割を理解し、必要な支援を受けて、一人でまたは他者と協力しながら役割を果たす。
	高等部	働いたり、生活したりするために必要な意欲・態度・技能を身に付ける。