

令和3年度 松浦高等学校
学校評価アンケート（教職員）

※このアンケートはグランドデザインに基づいた教育活動を充実させ、よりよい松高にするためのものです。

育成を目指す人物像（松高卒業までに身に付ける資質・能力）

1. 将来の目標を持ち、その実現に向けて努力を続ける人物（キャリア形成力）
2. 責任感があり、相手を思いやることができるなど品性を備えた人物（責任行動力）
3. 地域を大切に思い、その発展に貢献しようとする意欲を持った人物（ふるさと貢献力）

※ 下の4～1の基準を参考にして、表の右にある「評価」欄の当てはまる番号に○をつけてください。

[4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない]

NO	具体的評価内容	評価
1 教育活動全般について (・生徒が「主役の活動」・「キラリ」と光る部活動・「わかる」「できる」授業・組織的なキャリア・プランニング)		
1	生徒会が中心となった行事の企画・運営を行うなど、生徒の自発的な活動の充実を推進している。	3. 3
2	生徒の「人間力」を伸ばす活動を推進している。	2. 9
3	部活動ごとの「目標」を設定し、その実現に向けて活動している。	2. 9
4	生徒一人一人を大切に授業をしている。	3. 0
5	ICTを有効活用し、各教科の関連を深めることなどによる、「資質・能力」を伸ばす授業をしている。	3. 2
6	学校は地元企業や大学等と連携した活動を行うなど、生徒が「自分と将来」を知り考えることができている。	3. 1
7	学校は「まつながび・プロジェクト」において、地域課題の解決策を考察、提言、実践し、学校外の組織等との協働学習ができている。	3. 4
8	それぞれの分掌・学年・教科で立てた目標を達成しようと努力している。	3. 2
2 学校生活について		
9	いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	3. 4
10	生活指導全般、マナー指導等や安全教育がなされている。	2. 8
11	生徒や保護者の悩みの相談に親身になって対応している。	3. 4
3 教育環境について		
12	学校は衛生的で、施設設備が整っており、危険箇所などへの配慮もある。	2. 9
4 開かれた学校づくりについて		
13	学校での出来事や情報が保護者や地域に知らされている。	3. 2
14	保護者が面談や授業参観する機会を設けている。	3. 0
【自由記述欄】松高をさらに良くするためには、どうすればいいと思いますか。		