

令和3年度 松浦高等学校
学校評価アンケート（生徒用）

育成を目指す人物像（松高卒業までに身に付ける資質・能力）

1. 将来の目標を持ち、その実現に向けて努力を続ける人物（キャリア形成力）
2. 責任感があり、相手を思いやることができるなど品性を備えた人物（責任行動力）
3. 地域を大切に思い、その発展に貢献しようとする意欲を持った人物（ふるさと貢献力）

※ 下の4～1の基準を参考にして、表の右にある「評価」欄の当てはまる番号に○をつけてください。
[4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない]

NO	具体的評価内容	1年	2年	3年	総合
1 教育活動全般について (・生徒が「主役の活動」・「キラリ」と光る部活動・「わかる」「できる」授業・組織的なキャリア・プランニング)					
1	学校は生徒会が中心となった行事の企画・運営を行うなど、生徒の自発的な活動の充実がなされている。	3.3	3.3	3.4	3.3
2	学校は生徒の「人間力」を伸ばす活動を推進している。	3.2	3.2	3.1	3.2
3	学校は部活動ごとの「目標」を設定し、その実現に向けて活動している。	3.8	3.3	3.4	3.5
4	学校は生徒一人一人を大切にした授業をしている。	3.2	3.2	3.1	3.2
5	I C Tを有効活用し、各教科の関連を深めることなどによる、「資質・能力」を伸ばす授業をしている。	3.2	3.3	3.2	3.2
6	学校は地元企業や大学等と連携した活動を行うなど、生徒が「自分と将来」を知り考えることができている。	3.4	3.4	3.3	3.4
7	学校は「まつなび・プロジェクト」において、地域課題の解決策を考察、提言、実践し、学校外の組織等との協働学習ができている。	3.4	3.6	3.6	3.5
2 学校生活について					
8	学校はいじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	3.5	3.5	3.4	3.5
9	学校は生活指導全般、マナー指導等や安全教育がなされている。	3.5	3.4	3.5	3.5
10	先生は悩みの相談に親身になって対応してくれる。	3.6	3.5	3.4	3.5
11	松浦高校に入学して良かったと思う。	3.4	3.2	3.1	3.3
3 教育環境について					
12	学校は衛生的で、施設設備が整っており、危険箇所などへの配慮もある。	3.3	3.3	3.3	3.3
4 開かれた学校づくりについて					
13	学校での出来事や情報が保護者や地域に知らされている。	3.5	3.4	3.4	3.4
14	学校は保護者が面談や授業参観する機会を設けている。	3.3	3.4	3.3	3.3
【自由記述欄】松高をさらに良くするためには、どうすればいいと思いますか。					