

令和4年度 長崎県立諫早高等学校定時制学校評価結果（生徒・保護者）

1. 実施日 令和4年12月6日（保護者は～12月23日まで）

2. 回答数

	1年	2年	3年	4年	合計	
生徒	在籍数	12	5	6	6	29
	現員数	12	5	5	6	28
	回答数	11	5	5	6	27
	回答率	91.7%	100.0%	100.0%	100.0%	96.4%
保護者	現員数	12	5	5	6	28
	回答数	11	5	5	6	27
	回答率	91.7%	100.0%	100.0%	100.0%	96.4%

←3年：7月から休学1
←1年：5月中旬から不登校1

3. 評価基準 4：強くそう思う 3：（やや）そう思う 2：あまりそう思わない 1：全くそう思わない

↗ 前年度+0.2以上
↘ 前年度-0.2以上

4. 評価平均と満足度（4と3の％）

評価項目	評価内容	生徒(R4)		生徒(R3)		保護者(R4)		保護者(R3)			
		平均	変動	4と3	平均	4と3	平均	変動	4と3	平均	4と3
教育活動											
1	諫早高校定時制に入学して(入学させて)よかったと思う。	3.3		92.6%	3.4	96.4%	3.7	↗	100.0%	3.4	95.8%
2	学校は、仕事や家事と学校の両立のための支援をしてくれている。	3.3	↗	92.6%	3.0	78.6%	3.3	↗	92.6%	2.9	75.0%
3	学校は、テストの成績だけでなく、いろいろな面から学習の評価をしている。	3.3	↗	92.6%	3.1	82.1%	3.6	↗	100.0%	3.3	95.8%
4	先生は、学習内容がよく理解できるように授業をしてくれている。	3.2	↗	92.6%	3.0	75.0%	3.2	↗	88.9%	2.8	75.0%
5	学校には、常識的な校則が定められていて、秩序正しい学校生活を維持している。	3.3	↗	92.6%	3.0	82.1%	3.3	↗	88.9%	3.0	87.5%
6	学校は、いじめや交友関係上のトラブルに適切に対応してくれている。	3.3	↗	88.9%	2.8	71.4%	3.3	↗	92.6%	3.0	83.3%
7	学校は、健康管理のためのアドバイスや支援をしてくれている。	3.3		92.6%	3.2	89.3%	3.3	↗	88.9%	3.0	79.2%
8	先生方は、学習や生活上の悩みについて相談にのってくれている。	3.2		92.6%	3.2	89.3%	3.2	↗	81.5%	2.8	75.0%
9	学校は、就職や進学に関する情報を提供してくれている。	3.2		88.9%	3.2	85.7%	3.4	↗	88.9%	3.0	83.3%
教育環境											
10	学校生活に必要な施設・設備は整っている。	3.3	↗	92.6%	3.1	89.3%					
11	学校は、危険箇所を把握したり不審者対策を行うなど、生徒の安全を配慮してくれている。	3.1		92.6%	3.1	96.4%					
12	校舎内外の環境整備(清掃など)はよくなされている。	3.0		77.8%	2.9	85.7%					
開かれた学校											
13	学校は、お知らせやHPなどで、行事や学校の様子を保護者によく知らせている。	3.5	↗	96.3%	2.9	78.6%					
*13	学校や子どもの様子は、お知らせやHPなどでよくわかる。						3.2	↗	77.8%	2.8	62.5%
14	外部講師の講演は、自分の生活や将来のために役に立っている。	3.3	↗	96.3%	3.1	92.9%					
15	家庭や地域の人は、挨拶や生活態度について注意したり、教えてくれる。	3.0		77.8%	2.9	78.6%					
*15	家庭では、子どもと学校生活や友人関係について話をしている。						3.3		92.6%	3.3	79.2%
自己評価（生徒のみ）											
16	この1年間、欠席や遅刻、早退、欠課がないように努力した。	3.0		77.8%	3.1	75.0%					
17	この1年間、きちんとした態度で授業に参加した。	3.2		92.6%	3.1	89.3%					
18	この1年間、行事や集会に積極的に参加した。	3.3		96.3%	3.3	92.9%					
19	この1年間、校則や学校内のマナーについて理解し、守ろうと努力した。	3.4		96.3%	3.3	92.9%					
20	この1年間、髪型や服装など高校生らしい身なりをするよう心がけた。	3.3		96.3%	3.3	92.9%					
21	この1年間で、学校生活を通して自分自身は少しずつ成長していると思う。	3.2		92.6%	3.1	82.1%					
22	学校生活は、自分の今後の生活に役に立つと思う。	3.3		92.6%	3.3	92.9%					

[4：とてもいいと思う 3：いいと思う 2：あまりいいと思わない 1：やめてほしい]

番号	評価内容	保護者(R4)		保護者(R3)		
		評価	変動	4と3	評価	4と3
*1	毎期毎に容儀指導を実施し、頭髪、ピアス、服装などへの指導をおこなった。	3.1	↗	77.8%	2.9	66.7%
*2	授業時のマナー指導、遅刻などのルールを明確にし、学習環境の向上に努めた。	3.5	↗	100.0%	3.1	95.8%
*3	考査前学習会を実施し、成績向上のための支援を行った。	3.3	↗	88.9%	3.0	83.3%

《生徒自由記述欄》

- 就職情報だけでなく、進学情報（専門学校・短大・大学【県内】）も1・2年次から発信して欲しい。（3年）
- 行事を増やして欲しい。バス遠足を隔年でなく毎年実施して欲しい。他学年との交流機会を増やして欲しい。（2年）
- 暖房の温度を上げて欲しい。（1年）
-

《保護者自由記述欄》

- 4年間有り難うございました。本当に心より、先生方に感謝いたしております。1年生の時、学校を休まない団結力を学び、誰かのために頑張る気持ちが育ちました。2年生で、やっと友達に心を開き、友達と一緒に行事に取り組む充実感を知りました。3年生では、学校が大好きで、仕事の責任感との両立に、親が感動するほど頑張っていました。4年生では、進学を選択した時は否定されても仕方ないと思っていましたが応援下さり、不安な中、本人が自分の意志で選び進むことが出来ました。有難うございました。（4年）
- 小学校、中学校、あまり行かない子でしたが、今は、学校もバイトも、あまり休まずに行ってくれています。学校の話は、よく話して聞かせてくれます。面白い話から先生の話、ちょっと勉強して自慢げに話をしてくれます。有り難うございます。（1年）
- いつもお世話になります。今後ともご支援、どうぞよろしくお願い致します。（1年）
-