

【校内支援状況調査票】 ※□に✓を付けながら、確認をしてください。

1. チェックリスト(県教育センターHP 掲載)などにより、複数職員で実態把握を行った。

NO

実態把握チェックリスト(県教育センター玖島の杜からダウンロード)をつけてみましょう。
※発達検査のみの依頼はNG。
※教育措置の変更(特別支援学級、特別支援学校など教育の場の変更)の判断について、特別支援学校では相談を受けることはできませんので、市教育委員会へ御相談ください。

YES

2. 以前の相談歴(本人及び他の児童生徒)を参考に、どのような支援が必要か、校内で検討した。

NO

担任を中心に気がかりな児童生徒のことについて、校内委員会を開き多くの先生方で話し合いましょう。

YES

3. 個別の指導計画等を作成した。※簡易なもの。

NO

実態を記載し、どのような場面で、誰が、どのような配慮・支援を行うかについて書いてみましょう。

YES

4. 個別の指導計画、個別の教育支援計画等に基づき、一定期間、指導・支援を実施した。

NO

個別の指導計画、教育支援計画に基づいて、学年や学校全体で実践をしてみましょう。

YES

5. 校内委員会で、効果的だった指導・支援の方法を全職員で共有した。

NO

効果的だった指導・支援の方法を学年や学校全体で共有し実践をしてみましょう。

YES

6. 校内で効果が上がらない場合は、本校へお電話ください。