

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
1	保護者や地域は学校の教育目標を理解している(学校での生活は将来社会で役立つ【生徒】)	教職員	5.6	72.2	16.7	5.6	2.8	2.6
		生徒	39.5	44.7	15.8	0.0	3.2	3.3
		保護者	21.2	66.7	12.1	0.0	3.1	3.1

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
2	進級や卒業の規定を生徒や保護者は理解している	教職員	16.7	83.3	0.0	0.0	3.2	2.9
		生徒	44.7	50.0	5.3	0.0	3.4	3.2
		保護者	33.3	51.5	15.2	0.0	3.2	3.3

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
3	わかりやすい授業をしている	教職員	29.4	70.6	0.0	0.0	3.3	2.9
		生徒	15.8	57.9	26.3	0.0	2.9	3.1
		保護者	12.9	67.7	19.4	0.0	2.9	2.8

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
4	生徒に家庭学習の指導を行っている	教職員	6.3	43.8	37.5	12.5	2.4	2.2
		生徒	2.6	26.3	26.3	44.7	1.9	1.9
		保護者	12.1	39.4	33.3	15.2	2.5	2.2

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
5	学習における生徒の能力や努力を適切に評価している	教職員	41.2	58.8	0.0	0.0	3.4	3.3
		生徒	26.3	68.4	5.3	0.0	3.2	3.2
		保護者	18.8	75.0	6.3	0.0	3.1	3.2

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
6	服装・頭髪指導の方針は理解できている	教職員	38.9	61.1	0.0	0.0	3.4	3.3
		生徒	31.6	50.0	18.4	0.0	3.1	3.1
		保護者	36.4	51.5	12.1	0.0	3.2	3.2

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
7	きまりやマナーを守る指導に力を入れている	教職員	50.0	38.9	5.6	5.6	3.3	3.2
		生徒	26.3	68.4	5.3	0.0	3.2	3.5
		保護者	46.9	50.0	3.1	0.0	3.4	3.5

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
8	就職や進路指導に力を入れている	教職員	23.5	58.8	11.8	5.9	3.0	2.9
		生徒	50.0	47.4	0.0	2.6	3.4	3.4
		保護者	43.8	46.9	9.4	0.0	3.3	3.1

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
9	部活動が活発である	教職員	0.0	16.7	72.2	11.1	2.1	1.9
		生徒	5.4	29.7	37.8	27.0	2.1	2.1
		保護者	19.4	64.5	12.9	3.2	3.0	2.7

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
10	生徒の出席や学習状況を保護者に連絡している(学力がついたと感じている【生徒】)	教職員	17.6	58.8	11.8	11.8	2.8	2.8
		生徒	7.9	47.4	42.1	2.6	2.6	2.4
		保護者	40.6	43.8	12.5	3.1	3.2	3.0

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
11	生徒の悩みや不安に親身になって相談に乗っている	教職員	50.0	44.4	0.0	5.6	3.4	3.1
		生徒	26.3	63.2	10.5	0.0	3.2	3.1
		保護者	43.8	40.6	12.5	3.1	3.3	2.9

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
12	学校の美化に努力し、公共物は大切に扱っている	教職員	61.1	38.9	0.0	0.0	3.6	3.5
		生徒	34.2	52.6	13.2	0.0	3.2	3.2
		保護者	43.8	53.1	3.1	0.0	3.4	3.3

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
13	授業に必要な施設・設備が整っている	教職員	11.1	72.2	16.7	0.0	2.9	3.1
		生徒	34.2	60.5	5.3	0.0	3.3	3.2
		保護者	40.6	56.3	3.1	0.0	3.4	3.3

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
14	教職員と保護者と協力関係は良好である(家庭で学校の話をする事が多い【生徒】)	教職員	5.6	88.9	5.6	0.0	3.0	2.8
		生徒	2.6	47.4	26.3	23.7	2.3	2.4
		保護者	43.8	46.9	3.1	6.3	3.3	3.1

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
15	学校は生徒が安心して生活できる場となっている	教職員	33.3	66.7	0.0	0.0	3.3	3.2
		生徒	34.2	60.5	5.3	0.0	3.3	3.2
		保護者	59.4	40.6	0.0	0.0	3.6	3.4

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
16	生徒は学校に来ることが楽しそうである	教職員	11.1	77.8	11.1	0.0	3.0	2.9
		生徒	21.1	52.6	26.3	0.0	2.9	2.9
		保護者	39.4	45.5	15.2	0.0	3.2	3.3

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
17	生徒たちは学校行事を楽しみにしている	教職員	5.6	83.3	11.1	0.0	2.9	3.0
		生徒	28.9	39.5	18.4	13.2	2.8	3.0
		保護者	45.2	32.3	16.1	6.5	3.2	3.2

	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
18	生徒はものづくりや資格取得に意欲的に取り組んでいる	教職員	11.1	44.4	44.4	0.0	2.7	2.4
		生徒	13.2	50.0	34.2	2.6	2.7	2.7
		保護者	28.1	46.9	21.9	3.1	3.0	3.0

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
19	生徒は昼間アルバイトを頑張っている	教職員	38.9	55.6	5.6	0.0	3.3	3.3
		生徒	45.9	32.4	0.0	21.6	3.0	2.9
		保護者	53.3	23.3	0.0	23.3	3.1	3.2

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
20	生徒は学習とアルバイトを両立させている	教職員	11.1	61.1	27.8	0.0	2.8	2.9
		生徒	35.1	37.8	8.1	18.9	2.9	2.7
		保護者	46.7	26.7	3.3	23.3	3.0	3.1

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
21	学校はいじめの防止や早期発見、解決に取り組んでいる。	教職員	38.9	61.1	0.0	0.0	3.4	3.2
		生徒	51.4	45.9	0.0	2.7	3.5	3.2
		保護者	37.5	50.0	12.5	0.0	3.3	3.2