

「時を守り 場を清め 礼を正し 来て良かった 行かせて良かった 五高定時制」

一人一人が輝き、成長する五高定時！

The sole meaning of life is to serve humanity. (Tolstoy)

～バラモン発表会～

11月2日に全日制のバラモン発表会が開催され、初めて定時制が発表を行いました。10月の福江島探訪で調べた三井楽町について、その魅力を発信する動画を生徒一人一人が作成・編集し、展示部門で発表しました。動画を視聴した方からは、「面白い」「きれい」等々のお褒めの言葉をいただきました。



～体育祭～

11月5日に体育祭を実施しました。体育祭準備では、生徒が主体的に団旗作成や応援練習を進めました。当日は競技だけではなく、係の仕事を一人一人が責任もって取り組み、体育祭を盛り上げました。御参加いただいた保護者や御家族、地域の皆さん、本当にありがとうございました。



～あいさつ運動～

「高校生さわやか運動」の一環として、11月12日～18日の期間、あいさつ運動を実施しました。雨の日もありましたが、毎日、数多くの生徒が参加しました。地域の方や観光客の人からお声をかけていただき、特に保育園の子どもと笑顔で手を振り合う姿は微笑ましく感じました。



あいさつ中に虹が！

12月の主な行事予定

- | | |
|--------------------|---------------------|
| ～2日(木) 期末考査 | 12日(日) 鳴滝通信 (該当者のみ) |
| 3日(金) 主権者教育 | 13日(月)～三者面談 |
| 5日(日) 鳴滝通信 (該当者のみ) | 20日(月) 郷土料理実習【午前】 |
| 7日(火) 卒業記念写真撮影 | 22日(水) 人権・同和教育 |
| 8日(水) 進路講話 | 23日(木) 校内スポーツ大会 |
| 10日(金) DV 予防講話 | 24日(金) 終業式 |

鳴滝通信
第4期
レポート
最終〆切
17日！

※SC 来校日：
12/6
12/14
12/20
12/27

※SSW 来校日：
12/1
12/8
12/15
12/22

令和3年度五島高等学校定時制 「学校評価」生徒・保護者アンケート結果

数値は、4段階評価（4：よくあてはまる。3：ややあてはまる。2：あまりあてはまらない。1：全くあてはまらない）の平均値。

◆生徒アンケート

	No.	具体的な評価項目	R3
教育活動全般	1	学校は、教育方針や重点目標をはっきり示している。	3.3
	2	学校は、あいさつ・服装・頭髪・マナーなど社会生活につながる生徒指導をしている。	3.2
	3	学校は、就職や進学などの進路に関する情報を提供してくれる。	3.4
	4	先生は、生徒の悩みや相談に親身になって対応してくれる。	3.3
	5	先生は、生徒一人一人をしっかりと把握し、個人に応じた指導をしている。	3.3
	6	学校は、いじめや暴力のない学校作りに努めている。	3.5
	7	学校の雰囲気がよく安心して学校生活が送れる。(五島高校定時制に来て良かった)	3.2
学習活動	8	先生は、プリントや補助教材を使うなど、要点をわかりやすく教えてくれる。	3.3
	9	先生は、学習における能力や努力を適切に評価している。	3.0
	10	先生は、考査前の復習や苦手な箇所の質問にも個別にきちんと対応してくれる。	3.2
	11	授業・課題・考査を通して、基礎的な学力が身につけていると思う。	3.1
教育環境	12	学校は、環境美化や清掃活動について適切に指導している。	3.1
	13	学校は、校舎内外の環境整備に努めている。	3.2
	14	電子黒板やタブレットなどのICT機器が整い、活用されている。	3.4
生徒活動	15	あなたは、生徒会活動や学校行事に積極的に参加している。	3.1
	16	あなたは、周囲や相手のことを思いやって生活できている。	3.1
	17	あなたは、環境問題に関心があり、何らかの取組を実践している。 ※福江島探訪や行事ごとの地域清掃、SDGs学習への参加を含む	2.9
	18	あなたは、政治や選挙に関心があり、自ら社会への参画を目指している。 ※福江島探訪や地域ボランティア(介護・生徒会等)、SDGs・人権学習への参加を含む	2.8

◆保護者アンケート

	No.	具体的な評価項目	R3
教育活動全般	1	学校は、教育方針や重点目標をはっきり示している。	3.5
	2	学校は、あいさつ・服装・頭髪・マナーなど社会生活につながる生徒指導をしている。	3.4
	3	学校は、就職や進学などの進路に関する情報を提供してくれる。	3.4
	4	先生は、子どもの悩みや相談に親身になって対応してくれる。	3.4
	5	先生は、子どもをよく理解し、個々の人権を尊重する姿勢で指導している。	3.5
	6	学校は、いじめや暴力のない学校作りに努めている。	3.8
	7	学校の雰囲気がよく楽しく学校生活を送っている。(五島高校定時制に行かせて良かった)	3.5
学習活動	8	先生は、プリントや補助教材を使うなどわかりやすい授業を工夫している。	3.7
	9	先生は、学習における子どもの能力や努力を適切に評価している。	3.6
	10	先生は、考査前の復習や苦手な箇所の質問にも個別にきちんと対応してくれる。	3.6
	11	子供は、「授業や課題によって勉強がわかるようになってきた」と言っている。	3.4
教育環境	12	学校は、清掃が行き届いており、衛生的である。	3.5
	13	学校は、校舎内外の環境整備に努めている。	3.4
	14	電子黒板やタブレットなどのICT機器が整い、活用されている。	3.7
学校開かれた 学校づくり	15	学校(担任)は、子どものことで保護者とよく連絡をとってくれるので信頼できる。	3.5
	16	学校は、行事の日時や内容などを確実に連絡してくれる。	3.6
	17	学校は、地域ボランティア活動や外部講師による講座等を積極的に設けている。	3.7
	18	学校は、保護者や地域への情報提供(学校便り、HP等)を適切に行っている。	3.7

《長崎県教育委員会からのお知らせ♪》

県立高校や特別支援学校で、講師として働いてくださる方を随時募集しています。

詳しく知りたい方は、下記までお問い合わせください。また、このことについて、ご家族やお知り合いの方とも情報を共有していただくと幸いです。

詳しい募集状況については、右のQRコード、または『県立学校講師募集 長崎県』で検索してください。長崎県教育委員会のFacebookもフォローお願いします！

お問い合わせ先☎ 高校教育課 県立学校人事班 TEL：095-894-3358

