

令和2年度 長崎県立松浦高等学校 自己評価表（職員）

（ 4：十分達成している 3：達成している 2：あまり達成されていない 1：ほとんど達成されていない ）

評価分野	評価項目	具体的方策	担当	最終評価	昨年度	
学校経営	重点目標	多様な進路希望・学力層に応じた指導を推進。	進路	3	4	
		同窓会・PTA・地域との連携による「松高教育」の推進。	教務	2	3	
		PTA活動が活発に展開され、学校もその活動を積極的に支援する。		2	4	
	校内研修	校務が円滑に推進できるよう、分掌相互の連携を図る。	教務	3	3	
		研究授業や授業見学の機会を設け、教育実践の向上を図る。		4	3	
		生徒の実態や本校の教育課題をふまえ、全職員による研修を実施する。		4	3	
		研修受講者がその成果を他の教職員へ報告する機会を設ける。		4	3	
	各種委員会	各種委員会の協議結果を教育活動・学校運営に生かす。	生徒会	2	3	
	学校環境整備	全校生徒・職員で積極的に清掃活動に取り組む。	生徒指導	3	3	
		校庭や樹木を適切に管理する。	事務室	3	3	
	施設設備管理	施設設備の安全点検や危険箇所の補修を早期に行う。	生徒指導	3	2	
		施設設備の安全確保に努める。	事務室	3	3	
	情報インフラの施設充実	校務事務支援システムを積極的に活用する。	教務	4	4	
		NEWSメールを活用し、データの共有化・校務の迅速化を図る。		3	3	
	地域との連携	外部講師を積極的に活用することにより教育効果を高める。	教務	4	3	
		ホームページやポスター、校長通信等を通じて、適切な情報提供を行う。	広報	3	4	
近隣の中学校・高校との情報交換や連携に努める。		3		3		
学年経営	重点目標に沿って学年の実態に応じた学年目標を設定し、学年経営を行う。	1年	3	3		
		2年	2	3		
		3年	3	3		
教育活動	教育課程の編成	教育目標実現に向け、創意を生かした特色ある教育課程を編成する。	教務	3	3	
	総合的な探究	キャリア教育の一環として進路意識の高揚とコミュニケーション能力の育成を柱として学年に応じた学習を推進する。	進路	2	3	
	特別活動	生徒の自発性・自主性が発揮され、活発な生徒会活動を展開する。	生徒会	4	3	
				生徒が積極的に取り組む学校行事となるように創意工夫する。	4	3
		年間計画に基づき活発なHR活動を行う。	1年	2	3	
			2年	3	3	
	生徒指導	基本的な生活習慣の確立に向けて全職員で指導する。 家庭との連絡や情報交換を行い、問題行動の未然防止に努める。	生徒指導	3	3	
			1年	3	4	
			2年	3	3	
	進路指導	生徒の進路目標実現に向けて全職員で指導する。 外部講師や関係機関と連携しながら生徒の勤労観・職業観を育成する。	進路	3	3	
				3年	2	3
				3	4	
	健康安全教育	生徒の心身の健康について、養護教諭・分掌・担任等の連携した指導を行う。	教育相談	3	3	
		避難訓練など生徒の安全指導・緊急連絡体制を整備している。	生徒指導	4	3	
	人権教育	平和学習や人権学習の指導を通して人権尊重の態度を養わせ、いじめや暴力のない学校づくりに努める。	教務	3	3	
		本県の人権教育計画にもとづいた体系的な人権教育を推進し、人生を共によりよく生きる生徒を育成する。	教育相談	3	3	
環境教育	地域の清掃活動・ボランティア活動に積極的に参加する態度・姿勢を養う。	生徒会	3	3		
部活動	部活動への参加を奨励し、学習との両立ができるよう連絡調整を行う。	生徒会	3	3		
	部活動によって生徒に達成感を持たせ、人間関係能力や個性の伸長を図る。		3	3		

教育活動	わかりやすい授業	学習習慣を身に付けさせ、基礎学力の定着・向上に努める。	1年	2	3
			2年	2	3
			3年	3	3
		実態に応じた指導方法や教材の精選・教育機器の活用など授業の創意工夫に努める。	国語	3	3
			地歴	3	3
			数学	3	3
			理科	3	3
			保体	3	4
			芸術	3	3
			英語	3	2
		商業	3	3	
		観点別評価を行い、生徒の多面的な能力を評価する。	国語	3	3
	地歴		3	3	
	数学		3	3	
	理科		3	3	
	保体		3	3	
	芸術		3	4	
	英語		3	3	
商業	3	3			
生徒の教育成果	学力の定着・向上	生徒は、真摯な学習態度で、自己をよく知り地道に努力できる。	1年	2	3
			2年	2	3
			3年	3	3
		生徒は、自己に応じた学習課題を見つけ、進んで解決することができる。	国語	2	2
			地歴	2	2
			数学	2	2
			理科	2	2
			保体	3	3
	芸術	3	3		
	英語	3	2		
	商業	3	2		
	健康・体力	生徒は、時と場に応じた態度や、節度ある規則正しい生活が身に付いている。	生徒指導	3	3
			保健	3	3
	豊かな人間性	生徒は、校則や社会のルールを遵守し、他と協力して主体的に行動できる。	生徒指導	3	3
			1年	3	3
		生徒は、困難に打ち克つ強い心を持ち、相手の気持ちになって行動できる。	2年	3	3
			3年	3	3
	開かれた学校	保護者との連携	生徒の状況について、学校と保護者が緊密に連携・情報交換を行う。	1年	2
2年				3	3
3年				2	3