

## 令和2年度【学校関係者評価②】

令和3年2月26日実施

評価項目	No	評価内容	評価			
			4	3	2	1
1 学校経営	1	本校は学校の実態に即した教育目標等を設定している。	4	5		
	2	本校は教育目標等を学校内外に示し、適切に教育活動を行っている。	5	4		
2 教育活動	3	本校は特色ある教育活動を行っている。	4	5		
	4	本校は生徒の基礎学力向上に努めている。	4	5		
	5	本校は授業等を通じて、効果的に専門教育を実現している。	5	3	1	
	6	本校は生徒会活動や部活動が活発に行われている。	4	4	1	
	7	本校生徒は身なりやあいさつ等生活マナーを身に付けている。	5	4		
	8	本校は校内外の巡視を行い、問題行動の未然防止に努めている。	2	7		
	9	本校は就職・進学等の進路指導に力を入れている。	7	2		
	10	本校は生徒の悩み相談や相談しやすい環境づくりに取り組んでいる。	5	3	1	
	11	本校は健康管理や安全教育について指導している。	3	6		
	12	本校は命の大切さや人権尊重について指導している。	3	6		
3 組織運営	13	本校は全職員が連携して円滑な教育活動を行っている。	2	5	2	
4 教育環境	14	本校は清掃活動や環境美化に取り組んでいる。	6	3		
5 開かれた学校	15	本校のPTA活動は活発に行われ、学校と情報交換を行っている。	4	4	1	
	16	本校は教育活動についての情報を地域等に提供している。	6	3		
	17	本校は地域関係機関と連携し、開かれた学校づくりに努めている。	7	2		
6 その他	18	本年度の自己評価は適切に行われている。	6	3		
	19	本校の学校評価目標等の達成状況は良好である。	4	5		
	20	本校教職員は目標達成のために努力している。	6	3		

○ 学校運営や教育活動の改善についてのご提言・ご意見等

\* 限られた生徒数の中で、教育活動が大変だと思いますが、小値賀の特色である小中高一貫教育の充実を更に期待しています。

\* 高校だけでなく、元気にあいさつ。これはとても大事なことです。できていないような…。無理強いをするのではなく、あいさつの重要性をしっかりと大人が教えていくことが大事だと思います。