

令和2年度 長崎県立国見高等学校 生徒アンケート（結果）

【4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない】

評価項目	NO	具体的評価内容			
			R1	R2	↑↓
1 教育活動全般について					
	1	国見高校の「校訓」を知っている。	3.6	3.5	
	2	学校は、お知らせやHPなどを通じて、学校の様子を広く知らせている。	3.2	3.0	
	3	先生方は、校則の説明をした上で厳しく守らせようとしている。	3.5	3.3	
	4	先生方は、進路に関する的確な情報を提供してくれる。	3.5	3.5	
	5	先生方は、親身になっていつでも相談にのってくれる。	3.3	3.4	
	6	学校行事が活発で、学校は楽しく雰囲気がいい。	3.2	3.4	
	7	周囲や相手のことを思いやって生活できている。	3.3	3.5	
	8	学校では、部活動が活発で、熱心な指導が行われている。	3.4	3.5	
2 学習活動について					
	9	授業は、わかりやすく、ていねいに指導してもらっている。	3.3	3.1	
	10	先生は、家庭学習のために課題や指示を適切に出してくれる。	3.3	3.2	
	11	先生方は、テスト以外も含めて成績を総合的に評価している。	3.2	3.5	↑
3 教育環境について					
	12	学校は、清掃が行き届き、いつもきれいである。	3.2	3.3	
	13	学校は、授業や部活動などに役立つよう、校舎内外の環境を整備している。	3.3	3.5	
	14	環境問題に関心があり、何らかの取組を実践している。	3.2	3.3	
4 開かれた学校づくりについて					
	15	学校は、保護者の協力も得ながら、PTA活動に活発に取り組んでいる。	3.0	3.2	
	16	地域のボランティア活動に積極的に取り組んでいる。	3.0	3.1	
5 その他					
	17	政治や選挙に関心があり、自ら社会への参画を目指している。	2.8	2.9	
	18	自分は周囲や相手のことを思いやって生活している。		3.5	

令和2年度 長崎県立国見高等学校 保護者アンケート（結果）

〔4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない〕

評価項目	NO	具体的評価内容			
			R1	R2	↑↓
1 教育活動全般について					
	1	学校は、教育目標や経営方針を保護者に対し説明してくれる。	3.2	3.1	
	2	学校は、お知らせやHPなどを通じて、学校の様子を広く知らせている。	3.4	3.3	
	3	学校は、校則の説明をした上で厳しく守らせようとしている。	3.3	3.4	
	4	学校は、進路に関する的確な情報を提供してくれる。	3.3	3.2	
	5	先生は、親身になっていつでも相談にのってくれる。	3.4	3.4	
	6	子どもは、学校行事を楽しみにし、学校で楽しく過ごしている。	3.4	3.5	
	7	子どもは、周囲や相手のことを思いやって生活できている。	3.4	3.5	
	8	学校では、部活動が活発で、熱心な指導が行われている。	3.4	3.5	
2 学習活動について					
	9	子どもは、授業はわかりやすいと言っている。	3.0	3.1	
	10	先生は、子どもの家庭学習のために課題や指示を適切に出している。	3.2	3.2	
	11	学校は、子どもの成績を、テスト以外も含めて総合的に評価している。	3.4	3.3	
3 教育環境について					
	12	学校は、清掃が行き届き、いつもきれいである。	3.4	3.4	
	13	学校は、授業や部活動などに役立つよう、校舎内外の環境を整備している。	3.4	3.4	
	14	学校は、エコ活動に力を入れている。	3.3	3.3	
4 開かれた学校づくりについて					
	15	P T A活動が活発で、保護者の意識も高い。	3.1	3.1	
	16	子どもたちは、地域のボランティア活動に積極的に取り組んでいる。	3.3	2.9	↓
5 その他					
	17	政治や選挙に関心があり、自ら社会への参画を目指している。		2.7	
	18	自分は周囲や相手のことを思いやって生活している。		3.3	

令和2年度 長崎県立国見高等学校 職員アンケート（結果）

[4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない]

評価項目	NO	具体的評価内容			
			R1	R2	↑↓
1 教育活動全般について					
	1	学校の教育目標や経営方針を立て、生徒や保護者に周知をはかっている。	3.4	3.2	
	2	各種の通信やHPを充実させるなど広報活動に努めている。	3.6	3.3	↓
	3	生徒に校則の説明をした上で厳しく守らせている。	3.3	3.4	
	4	生徒や保護者に進路に関する的確な情報を提供している。	3.4	3.3	
	5	いつでも親身になって生徒や保護者の相談にのっている。	3.7	3.7	
	6	学校行事を活発にし、楽しく雰囲気の良い学校づくりをしている。	3.4	3.6	
	7	周囲や相手のことを思いやる生徒を育成している。	3.2	3.2	
	8	部活動の活発化をめざして、指導に熱心に取り組んでいる。	3.5	3.5	
2 学習活動について					
	9	わかりやすい授業を行い、ていねいな指導をしている。	3.2	3.4	
	10	生徒の家庭学習のために課題や指示を適切に出している。	2.9	2.8	
	11	テスト以外も含めて、生徒の成績を総合的に評価をしている。	3.4	3.3	
3 教育環境について					
	12	毎日の清掃に力を入れ、いつも学校をきれいにしている。	3.3	3.3	
	13	授業や部活動などに役立つよう、校舎内外の環境を整備している。	3.4	3.1	↓
	14	エコ活動に力を入れ、生徒にも積極的に取り組ませている。	3.4	3.2	
4 開かれた学校づくりについて					
	15	保護者の協力も得ながら、PTA活動に活発に取り組んでいる。	3.3	2.9	↓
	16	生徒が地域のボランティア活動に積極的に取り組むよう指導している。	3.2	3.1	
5 その他					
	17	政治や選挙に関心をもたせ、自ら社会に参画するよう指導している。	3.2	2.9	
	18	いじめ防止等の人権教育を適切におこなっている		3.4	