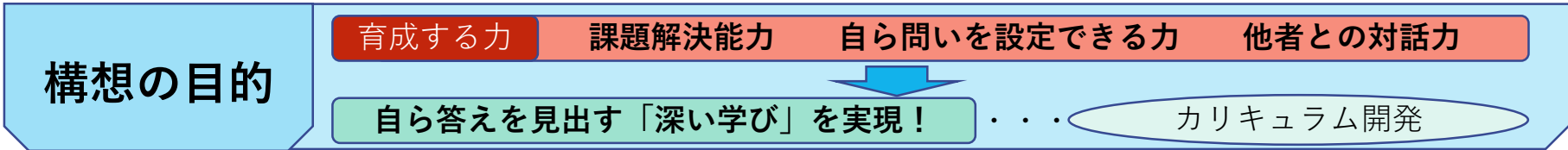




長崎県立松浦高等学校

研究開発構想名：**松浦高校『まつナビ・プロジェクト』**
 ～「プレまつナビ」・「まつナビ」・「ポストまつナビ」を通しての、3年間の地域課題解決型学習と自らのキャリアデザインの構築～



地域課題解決型学習「まつナビ」の進化形

『まつナビ・プロジェクト』

卒業生には「まつナビサポーター任命証」。プロジェクトのサポートへ

3年生 ポストまつナビ
 ...2年次の成果を基にレポート作成→進路実現へ

2年生 まつナビ
 ...地域課題の発見,解決策の探究
 →提案（研究or実践）→発表

1年生 プレまつナビ
 ...地域の基礎知識・フィールドワーク技能習得

【教科横断的な取組例】
 国語；地域の民話
 英語；日常英会話
 地歴；地域の歴史,環境
 理科；身近な環境問題
 家庭；特産アジフライ調理
 情報；プレゼンの技能
 など

地域から

・地域住民へのインタビューで課題発見
 ・市職員とのワークショップで課題発見
 ・フィールドワークで課題発見

地域へ

・地域活性化の人材育成に寄与貢献
 ・（地元就職・インターン就職）
 ・小中高大ー地域協働学習の中枢に
 ・持続可能な地域との協働学習が可能

学校を支援する人材

地域を支える人材

ワーキンググループ

原案作成・事業実施

- 松浦高校教員
- 松浦市政策企画課
- 県教委指導主事
- カリキュラム開発等専門家
- 教育課程策定
- プロジェクトマネジメント
- 地域協働学習実施支援員
- 外部との連携調整
- 探究プログラム策定

※ 校内で主管するメンバー
 『まつナビ・プロジェクト』チーム
 （学年副主任・各分掌副主任）

※ 事業対象学科の生徒数
 （全校生徒）

学科	1年	2年	3年	計
普通科	63	42	66	171
商業科	35	17	35	87



運営指導委員会
 大学教授等・市民代表・県職員