

# 令和元年度 長崎県立松浦高等学校 自己評価表（職員）

（ 4：十分達成している 3：達成している 2：あまり達成されていない 1：ほとんど達成されていない ）

評価分野	評価項目	具体的方策	担当	R1	昨年(H30)
学校経営	重点目標	多様な進路希望・学力層に応じた指導を推進。	進路	4	3
		同窓会・PTA・地域との連携による「松高教育」の推進。	教務	3	4
		PTA活動が活発に展開され、学校もその活動を積極的に支援する。		4	4
	校内研修	校務が円滑に推進できるよう、分掌相互の連携を図る。	教務	3	3
		研究授業や授業見学の機会を設け、教育実践の向上を図る。		3	3
		生徒の実態や本校の教育課題をひまえ、全職員による研修を実施する。		3	4
		研修受講者がその成果を他の教職員へ報告する機会を設ける。		3	4
	各種委員会	各種委員会の協議結果を教育活動・学校運営に生かす。	生徒会	3	3
	学校環境整備	全校生徒・職員で積極的に清掃活動に取り組む。	生徒指導	3	3
		校庭や樹木を適切に管理する。	事務室	3	3
	施設設備管理	施設設備の安全点検や危険箇所の補修を早期に行う。	生徒指導	2	3
		施設設備の安全確保に努める。	事務室	3	3
	情報インフラの施設充実	校務事務支援システムを積極的に活用する。	教務	4	4
		NEWSメールを活用し、データの共有化・校務の迅速化を図る。		3	3
	地域との連携	外部講師を積極的に活用することにより教育効果を高める。	教務	3	3
		ホームページやポスター、校長通信等を通じて、適切な情報提供を行う。	広報	4	3
		近隣の中学校・高校との情報交換や連携に努める。		3	3
学年経営	重点目標に沿って学年の実態に応じた学年目標を設定し、学年経営を行う。	1年	3	3	
		2年	3	3	
		3年	3	3	
教育活動	教育課程の編成	教育目標実現に向け、創意を生かした特色ある教育課程を編成する。	教務	3	4
	総合的な学習	キャリア教育の一環として進路意識の高揚とコミュニケーション能力の育成を柱として学年に応じた学習を推進する。	進路	3	3
	特別活動	生徒の自発性・自主性が発揮され、活発な生徒会活動を展開する。	生徒会	3	4
		生徒が積極的に取り組む学校行事となるように創意工夫する。		3	4
		年間計画に基づき活発なHR活動を行う。	1年	3	3
			2年	3	3
			3年	3	3

教育活動	生徒指導	基本的な生活習慣の確立に向けて全職員で指導する。	生徒指導	3	2
		家庭との連絡や情報交換を行い、問題行動の未然防止に努める。	1年	4	3
			2年	3	3
	進路指導	生徒の進路目標実現に向けて全職員で指導する。	進路	3	4
				外部講師や関係機関と連携しながら生徒の勤労観・職業観を育成する。	4
	健康・安全教育	生徒の心身の健康について、養護教諭・分掌・担任等の連携した指導を行う。	教育相談	3	3
		避難訓練など生徒の安全指導・緊急連絡体制を整備している。	生徒指導	3	4
	人権教育	平和学習や人権学習の指導を通して人権尊重の態度を養わせ、いじめや暴力のない学校づくりに努める。	教務	3	3
		本県の人権教育計画にもとづいた体系的な人権教育を推進し、人生を共によりよく生きる生徒を育成する。	教育相談	3	3
	環境教育	地域の清掃活動・ボランティア活動に積極的に参加する態度・姿勢を養う。	生徒会	3	3
	部活動	部活動への参加を奨励し、学習との両立ができるよう連絡調整を行う。	生徒会	3	2
		部活動によって生徒に達成感を持たせ、人間関係能力や個性の伸長を図る。		3	3
	わかりやすい授業	学習習慣を身に付けさせ、基礎学力の定着・向上に努める。	1年	3	2
			2年	3	3
			3年	3	3
		実態に応じた指導方法や教材の精選・教育機器の活用など授業の創意工夫に努める。	国語	3	3
			地歴	3	3
			数学	3	3
			理科	3	3
			保体	4	3
芸術			3	3	
英語			2	3	
商業			3	3	
観点別評価を行い、生徒の多面的な能力を評価する。			国語	3	3
		地歴	3	3	
		数学	3	3	
		理科	3	3	
	保体	3	3		
	芸術	4	3		
英語	3	3			
商業	3	3			

生徒の教育成果	学力の定着・向上	生徒は、真剣な学習態度で、自己をよく知り地道に努力できる。	1年	3	2
			2年	3	3
			3年	3	3
		生徒は、自己に応じた学習課題を見つけ、進んで解決することができる。	国語	2	2
			地歴	2	3
			数学	2	2
			理科	2	3
			保体	3	3
			芸術	3	3
			英語	2	3
	商業	2	2		
	健康・体力	生徒は、時と場に応じた態度や、節度ある規則正しい生活が身に付いている。 生徒は、身の回りの清潔安全と健康に配慮しながら心身ともにたくましく育っている。	生徒指導	3	3
			保健	3	3
豊かな人間性	生徒は、校則や社会のルールを遵守し、他と協力して主体的に行動できる。 生徒は、困難に打ち克つ強い心を持ち、相手の気持ちになって行動できる。	生徒指導	3	3	
		1年	3	2	
	2年	3	2		
	3年	3	3		
開かれた学校	保護者との連携 生徒の状況について、学校と保護者が緊密に連携・情報交換を行う。	1年	3	2	
		2年	3	3	
		3年	3	4	