新上五島地区特別支援教育コーディネーター連絡協議会実務者会

班別研修C班

テーマ

『スクールスタンダードの実践研究』

**１『スクールスタンダード』とは**

　クラスに留まらず、学校や園全体でルールを確立しようとする動き

　　・すべての幼児児童生徒にとって生活しやすく学びやすい環境や授業の提供

　　・幼児児童生徒の視点で学校生活、園生活を見直してみる。

　　・学校全体、園全体で統一した指導、支援の方法

　　・障害の有無を問わない

**２　ユニバーサルデザインの環境づくりを実施する理由**

　　LD、ADHD、自閉症スペクトラムなどの診断の有無に関わらず、低学力の児童生徒も含め、どのクラスでも特別な教育支援を必要とする幼児児童生徒が在籍していると考え、授業や保育のユニバーサルデザイン化を図る必要があると考えられるため。

１　「スクールスタンダードに基づいたユニバーサルデザインの学習環境づくり」

の推進について【P.１】

２　スクールスタンダードに基づいたユニバーサルデザインの学習環境づくり（校種別）

　　 　【P.２】 　幼稚園 保育所

　　 　【P.３】 　小学校

　　 【P.４】 　中学校

　　 【P.５】 　高校

　　 【P.６～７】　校種別比較表

３　チェックリスト（校種別）

　　 【P.８～９】　幼稚園　保育所

　　 【P.１０】 　小学校

　 　【P.１１】 　 中学校

　 　【P.12～13】高校

４　実践事例

　　　 【P.１４】 　 幼稚園　保育所

　　　 【P.１５】　 小学校